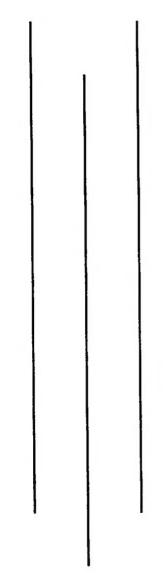
والمالية المالية المال



تحقق وتقدیم صکوم محرّ لطنی نزیر محرّ رَلْ

ڴٲڒٳؿٚػؿؿ*ؽ* 



نَعْ لَمُ الْمُنْعِ في طَلْ يْقِ التّعْثُ لِمْر

اللوضوع: تربية الم

العنوان: تعليم المتعلم في طريق التعلم تأليف: الإمام برهان الدين الزرنوجي

الطبعة الثالثة 1435 هـ – 2014 م

ISBN 978-614-415-000-9

عقوق الطبع معفوظة

يمنع طبع هذا الكتاب أو جزء منه بكل طرق الطبع والتصوير والنقل والترجمة والتسجيل المرئي والمسموع والحاسوبي وغيرها من الحقوق إلا بإنن خطي من الناشر.



O الطباعة والتحليد: مطبعة IPEX - بيروت

○ الورق: أبيض / الطباعة: لون واحد / التحليد: فني

O القياس: 17×24 / عدد الصفحات: 168 / الوزن: 275 غ

دمشق - سوريا - ص.ب: 311

حلبوني. حادة ابن سينا. بناء الحابي - حالة المبيعات تلفاكس: 2225877 - 2228450 الإحارة تلناكر: 2243502 - 2258541

113/6318 : بيروت - لبنان - ص.ب

للطباعة والنشر والتوزيع برج أبي حيدر . خلف دبوس الأصلي . بناء الخديقة - تلفاكس : 817857 01 - حوال : 204459 03

www.ibn-katheer.com - info@ibn-katheer.com



مَاليف الإِمَامُ بُرْهِكَ انُ الدِّينِ الزَّرُ فُوجِيِّ

حَقَّقَةُ وَقَدَّعَ كَدُ صكاح محدّ الخيي صكاح محدّ الخيي

كالأنكثير



نحمدك اللّهمَّ ربَّ السماوات والأرض وما فيهن ، علَّمْتَ الإنسان ما لم يعلم . فلقد قلت في كتابك المحكم : ﴿ آقَرَأْ بِاَشِهِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ ۞ خَلَقَ ٱلْإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۞ آقَرًا وَرَبُّكَ ٱلْأَكْرَمُ ۞ ٱلَّذِى عَلَّمَ بِٱلْقَلَمِ ۞ عَلَّمَ ٱلْإِنسَانَ مَا لَرَ يَهْلَمُ ﴾ ونصلي على نبيّك محمد إمام المربين ، وسيد المعلِّمين . وبعد :

ا حفل أقدم تراث تربوي صنفه المسلمون كتاب العالم والمتعلَّم (1) للإمام أبي حنيفة النعمان المتوفئ سنة (10) ورسالته إلى عثمان البتي (1) ووصيته إلى تلميذه الإمام أبي يوسف في فقه السلوك الاجتماعي للعالم (1) ونظرات متفرقة في الفقه الأبسط ، والفقه الأكبر (1) .

ففي العالم والمتعلم ( الذي اتخذ أسلوب الحوار والمناقشة بينَ المعلَّم والطالب في قضايا الدين عقيدةً ، و فقهاً ) (٥) يضع مواصفاتٍ ، وشروطاً للعالم والمتعلم . فلا بدَّ أن يعرف : ( أن الله عزّ وجلّ إنمابعث رسوله رحمة ؛ ليجمع به الفرقة ، وليزيد الألفة ) (١) . وأن عليه أن يفرق بين الدين ، والشريعة ، فإنَّ ( رسلَ الله لم يكونوا علىٰ أديانٍ مختلفة . . . وكان كل رسول يدعو إلىٰ شريعة نفسه ، وينهىٰ عن شريعة الرسول الذي كان قلبه ) (٧) . وبيَّن علاقة الإيمان بالعمل . وأهمية الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر . . . .

 <sup>(</sup>١) تم وضع المراجع في نهاية المقدمة .

وفي رسالته إلى أبي مقاتل عثمان البتّي يوضح ثلاثة أمور منهجية ، هي : ضرورة النظرية ، و ضرورة التجديد عن طريق الاجتهاد ، والمعنى الجامع للإسلام (^) .

وفي وصيته لتلميذه يحدُّد أصناف الناس الذين يتعامل معهم العالم ، ويبرز قيمة العمل في الكسب الحلال ، ويمنع أخذ الأجر على تعليم القرآن ، ويحثُّ العالم على القيام بمسؤولية الدعوة ، والأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر (٩) . . . . .

وفي الفقه الوسط ، والأكبر : يقصد بالفقه معرفة العقيدة و فهم الأيمان ، وعزله عن التيارات الدخيلة . . . .

٢ ـ وكان لشخصية الجاحظ أبي عثمان عمرو بن بحر بن محبوب الكناني المتوفئ سنة ( ٢٥٥ هـ ) الموسوعية جانبٌ تربوي يتندَّر فيه على فئة من المعلَّمين الذين ليسوا أهلاً للقيام بأعباء هنذه المسؤولية ، والذين فقدوا المقومات الأدبية ، والاجتماعية ، والفنية التي تقف حائلاً بين المعلَّم ونجاحاته التربوية ، ففي البيان والتبيين (١٠٠) بابٌ في ذكر المعلَّمين .

وهناك رسالة أخرى بعنوان: « رسالة المعلّمين » (١١) تحدّث فيها عن المعلّمين ، وأنّهم ليسوا صنفاً واحداً . يقول فيها : لو استقصيت عدد النحويين ، والعروضيين ، والفرضيين ، والحسّاب ، والخطاطين ؛ لوجدت أكثرهم مؤدّب كبار ، ومعلّم صغار . . . إلىٰ أن يقول : فلا تُلزم الأكابر ذنب الأصاغر ، ولا تحكم علىٰ المجتهدين بتفريط المقصّرين (١٢) . . .

٣ ـ ومع الجاحظ، أو بعده بقليل يبرز فقيه محدَّث هو أبو بكر محمد بن عمر الترمذي البلخي المتوفئ سنة ١٨٠هـ ففي كتابه: (العالم والمتعلم) ينحو فيه منحئ الموضوعات في العقيدة، والفقه، والأدب من غير أن يعرض إلئ آداب، ومواصفات العالم، والمتعلِّم (١٣).

٤ \_ وفي المغرب العربي: نجد: أنَّ محمد بن شحنون المتوفئ

سنة ٢٢٦هـ كان أسبق من غيره في هذا الميدان ، وقد يكون مصنفه: (آداب المعلمين) أول مؤلف تربوي مغربي . و يتحدث فيه مؤلفه عن سياسة الأطفال ، وتعليم الصبيان ، وتأديبهم ، كما نجد فيه شيئاً من قواعد التربية ، وآدابها عندالمسلمين (١٤) . . .

وقد طبعه الأستاذ العلامة حسني عبد الوهاب في تونس سنة ١٣٥٠ هـ ضمن مطبوعات اللجنة التونسية لنشر المخطوطات العربية ، وقدَّم له بمقدمة مطولة مفيدة كشفت عن قيمة الكتاب ، وفضله . . .

ومما جاء فيه: (ما جاء في تعليم القرآن العزيز ، ما جاء في العدل بين الصبيان: باب ما يكره محوه من ذكر الله ، ما جاء في القضاء بعطيّة العيد، ما يجب للمعلم من لزوم الصبيان . . . ) (١٥) .

و والقابسي أبو الحسن علي بن خلف المتوقئ سنة ٢٠٤هـ صاحب كتاب : « الرسالة المفضلة لأحوال المعلمين وأحكام المعلمين والمتعلمين وقد نشره الدكتور أحمد فؤاد الأهواني بمصر في ذيل رسالته التي نال بها درجة الدكتوراه (١٦) . . . وكتاب القابسي هو من أمتع الكتب التربوية ، و أفضلها ، ولعله من أوسع ما أثر في الخزانة العربية من كتب التربية والتعليم . . . ومما جاء فيه (١٧) : في فضائل القرآن ، ما يأخذه المعلمون على المتعلمين ، ما يصلح أن يعلم للصبيان مع القرآن . . . ومالا يصلح ، سياسته مع الصبيان وقيامه عليهم ، وعدله فيهم ، وكيف يرتب لهم أوقاتهم لدرسهم ، وكتابتهم ، وأوقات بطالتهم . . . الأحكام بين المعلمين والصبيان . . .

ومن بعض العناوين في الأبواب نلاحظ اعتمادالقابسي على ابن سحنون ، وكذلك فإننا نجد كلام ابن سحنون نصاً في الرسالة (١٨): يقول الدكتور الأهواني: إنّ ما نقله القابسي عن كتاب ابن سحنون يكاد يكون بلفظه في بعض المواضع ، وباختلاف يسير في مواضع أخرى ، كحذف السند عن رأي فقيه ، أو تغيير في العبارة دون إخلال في المعنى . على أن القابسي لم يكتف بماأخذه

عن كتاب : « آداب المتعلمين » (١٩) بل نقل عن الفقهاء الذين أخذ عنهم سحنون ، وابنه كابن القاسم ، وابن وهب (٢٠) .

فإذا كان لابن سحنون فضل الصدارة في تحرير كتاب خاصٌ في تعليم الصبيان ؛ فللقابسي مزية التوسع في هنذا الموضوع ، والإفاضة في أبوابه المختلفة ، والترتيب الذي يدل على استقرار فكرة التعليم في الذهن ، والعمل على بيان السبل المختلفة المؤدية إلى تحقيق الغاية المنشودة (٢١).

٦ - وأحمد بن إبراهيم الجزار الطيب القيرواني المتوفئ سنة ٣٦٩هـ في
 كتابه : « سياسة الصبيان وتدبيرهم » .

يقول مقدم الكتاب الدكتور الصادق المقدم: فلأول مرة يسجل التاريخ دراسة موضوعية تسلك مسلك الاختصاصي في طب الأطفال كما يتصوره الطب المعاصر (۲۲) . . . . ويقول الدكتور محمد الحبيب في محتوىٰ الكتاب: يحتوي الكتاب علىٰ اثنين وعشرين باباً ، الأبواب الستة الأولىٰ : تحدث فيهاالمولف عن حفظ صحة الطفل ، وتدبيره عند الولادة مع شروط المرضعة ، وأنواع اللبن ، وطرق تحسينه ، ثم تحدث عن أمراض الأطفال ، ومداواتها حتىٰ الباب الحادي والعشرين ، أماالباب الثاني والعشرون ؛ فقد تحدث فيه عن طباع الصبيان ، وتربيتهم . ولهاذا فقيمة هاذا الكتاب في الطبُّ أعظم منها في التربية (۲۳) .

 $V = e^{i}$  وأبو عمر يوسف بن عبد البر النمري القرطبي الأندلسي المتوفئ سنة 77 هـ في كتابه: «جامع بيان العلم وفضله وماينبغي في روايته وحمله» (76) «جزأين» وهو مشهور لدى العلماء، ومن أبواب التربية فيه: التعلّم في الصغر، وجامع الحال التي تنال بهاالعلم، وجامع في آداب العالم والمتعلّم، وجامع القول في العمل بالعلم . . .

ونعود مرَّة ثانية إلى المشرق العربي لنتحدث عن النظريات التربوية لبعض هؤلاء المربين مستمدِّين ذلك من مؤلفاتهم التي طبع بعضها، ومازال

بعضهاالآخر يقبع في زواياالإهمال والنسيان ، ويتصدَّر هؤلاء في هاذه المرحلة .

۸ - «الفارابي» محمد بن محمد بن طرخان ، أبو نصر المتوفئ سنة ٣٣٩هـ .

إنه من أكبر فلاسفة الإسلام ، وقد عرف بالمعلِّم الثاني ، لا لأنه اشتهر بشروحه الفلسفية للمعلِّم الأول فحسب ، ولكن لأسلوبه التعليمي ، ومناقشاته القضايا الفلسفية أيضاً .

ومن مؤلفاته التربوية: «ماقبل الفلسفة» و«كتاب في السياسة» وهو رسالة لطيفة نشرتها مجلة المشرق البيروتية ، وقد ضمَّن هاذه الرسالة كثيراً من آرائه في تأديب المتعلمين ، وطرق تثقيفهم ، كما فعل ذلك في كتابه: «آراء أهل المدينة الفاضلة». وهو يرئ فيهما وجوب مراعاة استعداد المتعلمين ، والتعرُّف إلى طبائعهم ، وطباعهم ، وإلاّ كان هاذا التعليم هدراً . . . وبمثل هاذه المعلومات الدقيقة ، والتحليلات النفسية المرهفة ، وأبحاث علم النفس الصادقة المأخوذة عن التجارب ، والدراسات يحاول هاذا الفيلسوف الكبير أن يوجه المعلمين ، والمربين من أهل الملة ، المحمَّديّة إلى تهذيب ناشئة الملة ، وتأديب أبنائها من شباب ، وبنات تهاذيباً رفيعاً معتمداً على أصول علم النفس ، ودراسة الإنسان (٢٥٠) .

٩ - ويذكر عيسى معلوف كتاب : « رياضة المتعلم » لأبي عبد الله بن الزبير المتوفئ سنة ١٧٣هـ . ويقول بروكلمان : إنَّ ابن الزبير كان من أشهر مدرسي الفقه في زمانه في البصرة ، وفي بغداد .

وينسب حاجي خليفة (٢٦) كتاباً يشبهه اسمه : « رياض المتعلّم » إلى عدّة مؤلفين :

أ - حمزة بن يوسف الحموي المتوفئ سنة ١٧٠هـ .

ب - أبو عبد الله بن سليمان الزبيري ، الذي سبق الحديث عنه .

ج \_ أبو نعيم أحمد عبد الله الأصفهاني .

د ۔ ابن الستی .

۱۰ ـ كتاب « المعلم والتعليم » لأبي زيد أحمد بن سهل البلخي المتوفئ سنة ٣٢٧هـ وهـ و مخطوط في برلين رقمه ( ١٤٦ ) ويقول بروكلمان (٢٧٠): إنَّ ابن سهل كان من تلامذة الكندي ، ويذكر ياقوت: أنه كان معلماً للصبيان ، ثم رفعه العلم إلى مرتبة عليَّة .

۱۱ \_ كتاب العالم والمتعلِّم لأبي محمد حاتم بن حيان البستي المتوفىٰ سنة ٣٥٤هـ .

١٢ \_ كتاب : " العالم والمتعلّم " أيضاً ، لأحمد بن أبان السيد اللغوي الأندلسي المتوفئ سنة ٣٨٧هـ . وقدذكر هاذا الكتاب في معجم الأدباء (٢٨) .

۱۳ ـ كتاب : « تلقين المتعلّم » لأبي عبادة إبراهيم بن محمد المتوفئ
 سنة ٠٠٠هـ (۳۹) .

١٤ - كتاب : « تهاذب الخلاق وتطهير الأعراق » للفيلسوف المؤرخ أحمد بن محمد بن يعقوب بن مسكويه المتوفئ سنة ٤٢١هـ ، وقد طبع هاذا الكتاب عدَّة مرَّاتٍ ، ويحتوي على عدَّة مقالات في الأخلاق والتربية .

وقد أفاد ابن مسكويه من معلومات الفلاسفة الإغريق ، ودراساتهم في التربية والأخلاق إفادات عظيمة ، واختار منها ما يلائم نفس الطفل المسلم ، ومزج ذلك بالتراث العربي القديم . وأهم فصول الكتاب من الناحية التربوية هو الفصل المتعلق بكيفية تأديب الأطفال ، وتهاذيبهم ، وقد نقل بعضه عن فلاسفة اليونان مع بعض التحوير الملائم (٣٠٠) .

١٥ ـ ولإخوان الصفا في رسائلهم جولاتٌ تربوية تتعلَّق بتصنيف العلوم
 إلىٰ أربعة أقسام :

الأول: في الرياضة ، والصناعات ، والمنطق .

والثاني: في علوم الطبيعة وما إليها .

والشاكث: في بحوث النفس ، والحياة ، والموت ، واللَّذة ، والألم . . . .

في الإلهيات ، وما يتصل بها من مباحث الديانات ، والشرائع ، والتصوُّف .

وقد دوَّن إخوان الصفا آراءهم في اثنتين وخمسين رسالة ، والذي يهمُّنا هنا هو رأيهم في الشريعة ، والتعليم ، فهم يرون : أنه يجب أن تكون الغاية من التعليم دينيةً لا غير ، وللكنهم يعترفون بان للتعليم فوائد اجتماعيَّة وماديَّة ، وأن العلم يكسب صاحبه الشرف ؛ وإن كان دنيئاً . . . ويرون وجوب السير في التعليم من المحسوسات إلىٰ النظريات ؛ لأن النظر في مبادئ الأمور المحسوسة يروِّض عقله (٣١) . . . .

١٦ - أما الفيلسوف الطبيب العالم الشيخ الرئيس أبو علي الحسين بن عبد الله بن سينا البخاري المتوفئ سنة ٤٢٨هـ ؛ فقد تحدث في عدد من كتبه عن تربية الوليد ؛ وحتى قبل أن يولد . . . .

ولو عدنا إلىٰ كتابه القانون ، وإلىٰ أرجوزته في الطب ؛ لوجدنا بعض هذه الملامح ، أما رسالته المسماة (٢٣٠) : « كتاب السياسة » فقد جمعت معلومات جدُّ مفيدة ، ابتدأها بوجوب اختيار المرضع للوليد ، ثم إذا فطم الوليد عن الرضاع ؛ بدىء بتأديبه ، ورياضة أخلاقه قبل أن يهجم علىٰ الأخلاق اللئيمة ، فإن الصبيَّ تبادر إليه مساوئ الأخلاق ، فما تمكن منه من ذلك غلب عليه ، فلم يستطع له مفارقة (٢٣٠) . . .

ويرىٰ ابن سينا أن يتعلَّم الطفل في الكتَّاب ، لا في البيت ؛ لأن انفراد الصبي الواحد بالمؤدِّب أجلب لضجرهما . كما يتحدث عن ضرورة الكشف عن ميول الطفل العلمية ، والصناعية .

ونحن لا نرى ما رآه الدكتور طلس من أنَّ ابن سينا تأثر بالفيلسوف

الروماني (كونتليان) الذي عاش حوالي سنة ( ٣٥ ـ ٩٥ م) والذي بدأ رسالته: « تربية الخطيب » بوجوب العناية بانتخاب المرضع من الصالحات الفصيحات . . . ذلك لأن تغذية الوليد من المرضع أمر عالجه المربون ، والأطباء المسلمون قبل ابن سينا كما سبقت الإشارة إلى ذلك (٣٤) .

١٧ ـ ويلي ذلك الخطيب البغدادي أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت المتوفئ سنة ٤٦٢هـ .

إنه الحافظ ، والمؤرخ صاحب الفكر المنظم ، والإنتاج المتنوع . وما يهمّنا في هاذا المجال كتبه التربوية ، ومنها (٥٥) : « الفقيه والمتفقه » ويتألف من إثني عشر جزءاً بتجزئة المؤلف ، وقد جمعها ، وعلّن عليهاالشيخ إسماعيل الأنصاري ، ونشرها في مجلدين عام ١٣٩٥هـ . وكتاب : « تقييد العلم » الذي نشره ، وحقّقه الدكتور يوسف العش . ويتألف هاذا الكتاب من أربعة أقسام ، ففي القسم الأول : الآثار ، و الأخبار الواردة في كراهة كتابة العلم . وفي الثالث : الآثار ، والأخبار في إباحة كتابة العلم . وفي الرابع : فضل الكتب ، وما قيل فيها .

ويقول محقق الكتاب في قيمة الكتاب: يرئ القارىء من مقابلته مادة الكتاب . . . فتلك مادة تكاد تكون بكراً . . . والنتائج التي استخرجهافريدة في بابها لايستغني عنها الباحث . ولايجد لها مثيلاً من حيث ترتيبها ، وجمعها ، وكثرتها (٣٦) . . .

أما الكتاب الثالث لهاذا المؤلف العظيم فهو : « الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع » في عشر مجلَّدات ، و هو وإن حدَّد موضوعه برواية الحديث ، وسماعه ؛ فهو مع كتابيه السابقين سلسلةٌ تربوية متكاملة مفصلة .

١٨ ـ أمّا عبد الله بن علي الهروي المؤدب المتوفئ سنة ٤٨٩هـ فقد ألّف كتاباً اسمه : « الصفات والأدوات التي يبتدئ بهاالأحداث » . ويدلّنا عنوان الكتاب على تخصّص معيّن في مجال التربية .

19 - ثم نقف أمام حجَّة الإسلام الغزالي محمد بن محمد بن محمد الطوسي المتوفئ سنة ٥٠٥ هـ الفيلسوف الإسلامي ، والمتصوف الحق في كتابيه : " فاتحة العلوم " ورسالته : " الوالدية " التي أكثر فيها من ندائه : أيها الولد ، وقد حقَّقها مع القواعد العشر محمد أديب كلكل ، ونشرها سنة الولد ، وقد ذكر المحقق : أن للغزالي كتابين آخرين في موضوع العلم ، والتعليم ، وهما : " مقاصد الفلاسفة " ، و" معيار العلم " .

وللغزالي أيضاً بالإضافة إلىٰ فصوله التربوية النفيسة في الإحياء (٣٧): « رياضة الصبيان » كتبٌ ، منها: « ميزان العمل » ، وهو مطبوع ، و : « رسالة في تعليم المتعلِّم » ، وهي مخطوطة (٣٨) .

ونظرات الغزالي التربويّة موضع تقدير الباحثين ، والمربين المسلمين ، وغير المسلمين (٣٩) . . .

٢٠ – وعلى الرغم من تداول الأفكار التربوية ، وإيضاح مفاهيمها ، ومنهاجها في المؤلفات السابقة ؛ فقد تعاقب أعلامٌ في التربية كان لهم دورهم في تركيز المفاهيم التربوية ، وتفصيلها ، فقد أخذ (السمعاني) عبد الكريم بن محمد التميمي الصنعاني المتوفئ سنة ٢٦٥هـ جانباً تربوياً في بيان أهمية الكتابة ، وتصنيف العلوم ، وآداب المملي ، والمستملى . . .

وكتابه: « أدب الإملاء والاستملاء » حقَّقه الدكتور « ماكس ويزويلر » وطبع في ليدن سنة١٩٥٣م (٤٠٠ .

۲۱ ـ ومن الكتب التي سبقت كتاب الزرنوجي قليلاً كتاب : « آداب المريدين » (٤١) لأبي النجيب عبد القادر بن عبد الله السهروردي المتوفئ سنة ٥٦٣هـ أو ( عبد القاهر ) وقد ولي المدرسة النظامية ببغداد أعظم مدرسة جامعة .

٢٢ - وكتاب : « تلقين المبتدي » (٤٢) لعبد الحق بن عبد الله الأشبيلي

المتوفئ سنة ٥٨١هـ وهو مخطوط في برلين برقم ٣٢٠٦ ، وقد ذكره صاحب كشف الظنون .

ذلك سردٌ حاولنا فيه تقصّي المؤلفات التربوية ـ ما أمكن ـ قبل الإمام الزرنوجي ؛ ليدرك الباحث أهمية كتابه المتخصّص ، ومن ثُمَّ لنتعرف على الأراء التربوية المبتكرة التي جعلت له الصيت ، والشهرة قديماً ، وحديثاً .

## 西西西



- ١ ـ رواية أبي مقاتل عن أبي حنيفة (حيدرأباد سنة ١٣٥٨ هـ) ثم نشره الشيخ زاهد الكوثري بمصر سنة ١٣٦٨ هـ، وطبعه محمد رواس القلعة جي ، والهندي سنة ١٩٧٢م .
  - ٢ ـ نشرها الكوثري مع كتاب العالم والمتعلم .
- ٣ ـ طبعت في الهند بشرح ملا حسين إسكندر الحنفي سنة ١٣٦٧ هـ ونشرها التميمي في الطبقات السنية ١ / ١٧٧ ، ونشرت أيضاً في مناقب الإمام الأعظم للكردي : ٢ / ١١٢ ـ ١١٩ ، وشرح الحموي للأشباه والنظائر : ٢ / ٣٢٥ ـ ٣٢٩ .
- الفقه الأبسط رواية مطيع ، والأكبر : رواية حماد بن أبي حنيفة ،
   نشرها زاهد الكوثرى سنة ١٣٥٨ هـ .
  - ه .. من مقال لنذير حمدان .
  - ٦ من كتاب العالم والمتعلم ص١٠ .
    - ٧ المصدر السابق ص١١ .
- ٨ ـ انظر مقال : أبو حنيفة والمنهج التربوي الإسلامي للدكتور رضوان
   السيد في مجلة الفكر العربي العدد ٢١ .
  - ٩ \_ من مقال لنذير حمدان .
    - . 189 / 1 1.

- 11 مخطوط بالمتحف البريطاني رقم ٣١٣٨ ، ومدرسة الحجيات بالموصل .
  - ١٢ \_ المصدر السابق ورقة ١٠ .
    - ١٣ \_ من مقال لنذير حمدان .
- 18 ـ انظر كتاب: التربية والتعليم في الإسلام للدكتور محمد أسعد طلس ص١٤
  - ١٥ \_ المصدر السابق ص١٨٦ .
    - ١٦ \_ من مقال لنذير حمدان .
      - . No 17 / 1 1V
        - . 1 . . / 1 . \_ 14
          - . 1YV / 1 19
            - . Y / Y Y.
    - ۲۱ ـ من مقال لنذير حمدان .
      - ۲۲ ـ د . طلس ص ۱۸٦ .
  - ٢٣ \_ المقتطف : مج ٥٧ / ٣٦٦ .
    - . 1A+ /1 \_ YE
  - ٢٥ ـ انظر كتاب : التربية عند العرب للدكتور خليل طوطح ص١٠٧٠ .
    - ٢٦ \_ معجم الأدباء : ١ / ١٤١ ، وكشف الظنون : ٢ / ١١٩ .
      - . 117 / 0 YV
      - AY \_ 1 \ 357 .
      - . ١٩٧ / ٢ انظر الكشف ٢ / ١٩٧
      - ۳۰ ـ د . طلس ص ۱۹۰ ، وانظر كتاب الدكتور عزة ص ۱۹۲ .
        - ۳۱ ـ د . طلس ۱۹۰ .
- ٣٢ \_ نشرها الأب لويس شيخو اليسوعي ضمن مقالات فلسفية لبعض مشاهير فلاسفة العرب \_ بيروت ١٩١١م . المجلد التاسع من مجلة المشرق البيروتية ، و : د . طلس ص١٩٢٠ .

- ٣٣ ـ د . طلس ص١٩٤ .
- ٣٤ ـ من مقالة لنذير حمدان ، وانظر مقدمة الكتاب ص١٤ فهي نفيسة .
  - ٣٥ ـ الأعلام للزركلي : ١ / ١٧٢ .
  - ٣٦ \_ انظر المقتطف : مج ٥٧ / ٣٦٦ .
    - ٧٧ \_ ١ / ٥ \_ ٧٧ ، و٣ / ٢٢ \_ ٢٢ .
  - ۳۸ ـ راجع وصفه في كتاب : د . طوطح ص١٠٩ .
    - ٣٩ ـ من مقال لنذير حمدان .
    - ٤٠ ـ انظر : د . طوطح ص١٠٩ .
  - 13 ـ بروكلمان : ١ / ٣٦٦ ، الأعلام : ٤ / ٤٩ .
    - ٤٢ \_ كشف الظنون : ٢ / ٤١٧ .

**6 6 6** 



هو الإمام الفقيه العالم برهان الدين ـ أو برهان الإسلام ـ الزرنوجي تلميذ صاحب الهداية علي بن أبي بكر المرغيناني الحنفي ، صاحب التصانيف المشهورة في الفقه الحنفي ، والذي توفي سنة ٥٩٣هـ . ولا نعرف عن الزرنوجي الشيء الكثير ؛ سوئ : أنه أحد فقهاء الحنفية الذين عاشوا في شرق الدولة الإسلامية فيما وراء النهر ، وفي النصف الثاني من القرن السادس الهجري ، وأوائل القرن السابع . ولم يذكر له الذين ترجموا حياته سوئ هذا الكتاب ؛ الذي يعطينا فكرة واضحة عن ثقافة عصره بالإضافة إلى معرفته علوم الفقه وبخاصة الفقه الحنفي .

ولتكون الصورة واضحة عنه فإنناسنورد بعض ما كُتب عنه في الكتب التي تَرْجَمَتْ له :

ا ـ قال عنه محيي الدين عبد القادر بن أبي الوفاء محمد بن نصر الله بن سالم القرشي المصري الحنفي المتوفئ في مصر سنة ٧٧٥هـ ( وهو مؤلف كتاب الجواهر المضيّة في طبقات الحنفية ) : برهان الإسلام من تلامذة صاحب الهداية ، مصنف كتاب : « تعليم المتعلِّم طريق التعلُّم » وهو نفيس ، مفيد ، يشتمل على فصول : نحواً من ثلاثة كراريس ، وهو عزيز في بلادنا ، حصَّلته بحمد الله » . الجواهر المضيَّة : ١/ ٣٨٤ ، ٢ / ٣٦٤ .

٢ - وقال عبد الحيِّ بن محمد بن عبد الكريم اللكنويُّ الهنديِّ المتوفى

سنة ١٣٠٤هـ، صاحب كتاب : " الفوائد البهيّة في تراجم الحنفية " : برهان الإسلام الزرنوجي : صاحب كتاب : " تعليم المتعلّم " وهو كتاب نفيس ، مفيد ، مشتمل على فصول ، قليل الحجم ، كثير المنافع ، وهو تلميذ صاحب الهداية . قال الجامع : قد طالعت " تعليم المتعلّم " وهو كما قال الكفوي : ( نفيس مفيد ) 0 .

٣ ــ وقال أدوارد فنديك في كتابه : « اكتفاء القنوع بما هو مطبوع ٩
 ٠٠٠ .

برهان الدين الزرنوجي من أهل القرن السادس للهجرة ، ومن تلامذة برهان الدين صاحب الهداية في فروع الفقه ، له في المواعظ ، والتصوف كتاب : « تعليم المتعلَّم طريق التعلَّم » . طبع في مدينة مرشد أباد سنة ١٢٦٥هـ . وأيضاً في لايبسك سنة ١٨٣٨م مع شرح عليه لابن إسماعيل من علماء القرن العاشر للهجرة مع ترجمة لاتينية . وأيضاًمع هذا الشرح في مصر سنة ١٣٠١هـ وأيضاً في القسطنطينية في مطبعة الجوائب مع شرح وجيز عليه .

٤ ـ وقال كارل بروكلمان في كتابه : « تاريخ الأدب العربي » الملحق
 ١/ ٨٣٧ :

برهان الدين الزرنوجي كان حياً قبل سنة ٢٠٠هـ . له : « تعليم المتعلم طريق التعلم » .

وقال يوسف ليان سركيس في كتابه: « معجم المطبوعات العربية والمعرَّبة » ص٩٦٩ :

برهان الدين الزرنوجي ، أو برهان الإسلام ، تلميذ صاحب الهداية برهان الدين الفرغاني من أبناء القرن السادس للهجرة له : « تعليم المتعلم طريق التعلم » ، مختصر مشتمل على فصول :

١ ـ في ماهية العلم .

٢ \_ في النية .

٣ \_ فيما يجلب الرزق .

طبع في ألمانيا باعتناء المسيو « ريلندوس » سنة ١٧٠٩م وفي ليبسيك سنة ١٨٣٨م باعتناء المسيو « كاسباري » وله مقدمة للمسيو « فليشر » ، وفي مرشد آباد سنة ١٢٦٥هـ ، وفي قازان ١٩٠١م بشرح وجيز في آخره . وفي تونس سنة ١٢٨٦هـ ، الأستانة سنة ١٢٩٢هـ وسنة ١٣٠٧هـ ـ قازان ١٨٩٨م ، مصر سنة ١٣٠٠هـ وسنة ١٣٠٧هـ .

ملاحظة: لقد أحال المؤلف القارئ إلى ترجمة إبراهيم بن إسماعيل شارح: «تعليم المتعلم» وقد قال سركيس في ترجمة الشيخ إبراهيم بن إسماعيل ص١١ :

أحد علماء القرن العاشر الهجري ، شرح « تعليم المتعلم » لبرهان الدين الزرنوجي في المواعظ . وهو شرح ممزوج ألفه للسلطان مراد خان الثالث ابن سليم ، فرغ من تأليفه سنة ٩٩٦هـ . وقد طبع في مطبعة محمد مصطفئ سنة ١٣٠١هـ وفي المطبعة الميمنية سنة ١٣١١هـ وبهامشه « تعليم المتعلم » .

وقد ترجم للزرنوجي مجموعة من العلماء ، والمؤرخين ، منهم : حاجي خليفة في كتابه : « كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون » جـ ١ ص ٢٩٧ : برهان الإسلام من تلامذة صاحب الهداية ، مصنف كتاب : « تعليم المتعلم طريق التعلم » وهو نفيس جداً ، شرحه ابن إسماعيل شرحاً ممزوجاً . . . وترجمه إلى التركية الشيخ عبد المجيد بن نصوح بن إسرائيل ، وسمّاه : « إرشاد الطالبين في تعليم المتعلمين » .

كما ترجم له طاش كبري زادة في طبقات الفقهاء ، وتُرجم له في : " تاج التراجم وتراجم الأعاجم " ، وفي " إيضاح المكنون " وفي : " هدية العارفين " وفي " معجم المؤلفين " وغيرها ، وجميع هاذه التراجم تتشابه في معلوماتها . وقد وجدنا كتاباً مخطوطاً مختصراً من هاذا الكتاب نسب إلى

أبي بكر بن أبي القاسم الأهدل اليمني من القرن العاشر ، وقد سُمِّيَ الكتاب باسم : « الفوائد المنتخبة » من كتاب طلبة الطلبة في طريق العلم لمن طلبه . كما نسبه الدكتور يحيئ الخشاب خطأً لنصير الدين الطوسي في مجلة معهد المخطوطات جـ ٢ سنة ١٩٥٧ .

من كل ما تقدم نستنتج: أن برهان الدين الزرنوجي عاش في القرن السادس الهجري وهو من زرنوج ، وزرنوج بلد للترك وراء أوزجند ، وأنه تلميذ برهان الدين المرغيناني المتوفئ سنة ٥٩٣هـ ومرغينان ، وفرغانه من قرئ خوارزم فيما وراء النهر ، ولا تذكر المصادر التي بين أيدينا شيئاً عن حياته ، أو عن مؤلفاته الأخرى ، ولا عن أساتذته ، أو تلاميذه . وقد يكون الزرنوجي قد ترك آثاراً علمية كثيرة لم تصلنا ، ويكفيه هذا الكتاب فخراً ؛ لأن المستشرقين ، والعلماء ، والمهتمين بالتربية قد اهتموا به منذ القديم ، وطبع طبعات كثيرة في الشرق ، وفي الغرب . . . .

## 的的的



اعتمدنا في تحقيق كتابنا هاذا على أربع نسخ خطيَّة جميعها من مخطوطات الظاهرية . وقد بينا الفروق الموجودة في بعض الألفاظ بين هاذه النسخ وإن كانت جميعها تتفق في فصولها ، وفي محتواها العام .

النسخة الأولى : ورقمها العام في دار الكتب الظاهرية هو ٢٣٩٥ . وقد اعتمدناها في التحقيق ، واعتبرناها النسخة (أ) .

تتألف هاذه النسخة من ( ٤٩ ) تسع وأربعين ورقة كتب بخط نسخي جميل ، وبالمداد الأسود عدا عناوين الفصول فهي بالأحمر ، وقد أطّرت الصفحات بإطارات رسمت باللون الأحمر ، وقد ترك لها هامش كبير بعرض عسم ، وعلى الهوامش الكثير من التعليقات ، والشروح ، والاستشهادات ، وكذلك الأمر بين السطور .

خرمت الورقة الأولئ من النسخة ، وعوضت بخط مغاير للأصل ، على الورقة الأولئ عنوان الكتاب ، واسم المؤلف ، وبعض المختارات الشعرية ، وبعض قيود التملك ، أحدها باسم محمد سليم الحمزاوي تاريخه سنة ١٣٧٧هـ ، يلي ذلك تاريخ وقف الكتاب على الظاهرية ، وهو عام ١٣١١هـ .

على الورقة الأخيرة اسم المؤلف ، واسم الناسخ ، وهو إبراهيم بن مصطفى ، ولم يذكر تاريخ النسخ . الكتاب من مخطوطات القرن الحادي عشر

أو الثاني عشر الهجري . بعض أوراقه ممزقة يحتاج إلى ترميم .

٧ ـ النسخة الثانية : وهي النسخة( ب ) وتحمل الرقم ٨٠٣٥ .

ولا يختلف مضمونها عن النسخة الأولى ، وهي موجودة في مجموع عدد أوراقه ٥١ ورقة . ويحتوي هـنـذا المجموع على الكتب ، والرسائل التالية :

أ ـ تعليم المتعلم : للزرنوجي .

ب \_ الكبائر : لعلاء الدين التركستاني .

ج \_ مختصر في العبادات : لأحمد بن سعيد الغزنوي الكاشاني المتوفئ سنة ٩٣هـ .

يتألف كتاب تعليم المتعلم في هاذه النسخة من ( ١٩) تسع عشرة ورقة ، كتب بخط نسخي جيد ، وبالمداد الأسود ، على الهوامش ، وبين السطور الكثير من الشروح ، والتعليقات المختلفة ، على الورقة الأولى بعد الغلاف عنوان الكتاب ، ثم قيد تملك ، وأدعية مختلفة . على الورقة الثانية الوجه ( أ ) قيد وقف نقيب السادة االأشراف محمد سعيد آل حمزة على الظاهرية ، ثم دعاء ، ثم ترجمة للمؤلف مقتبسة من كشف الظنون ، والجواهرالمضية ، وقال أديب التقي كاتب الترجمة بأن الكتاب مترجم للتركية .

النسخة من مكتوبات القرن الثاني عشر الهجري ، ولم يذكر عليها تاريخ النسخ ، ولا اسم الناسخ ، وقد جفّت أوراقها ، وأخذ بعضها يسود نتيجة العوامل الطبيعية .

٣ ـ النسخة الثالثة: وتحمل الرقم ٥٢٩٨ وهي النسخة (حـ) توجد هاذه النسخة في مجموع عدد أوراقه ( ٨٣ ) ورقة ، ويتألف من الكتب ، والرسائل التالية :

1 \_ شرح الفقه الأكبر تأليف أبي المنتهى (١ - ٢٧) .

ب \_ الفقه الأكبر: تأليف أبي حنيفة النعمان بن ثابت ( ٢٩ \_ ٣٤ أ ) .

- ج \_ تعليم المتعلم لبرهان الدين الزرنوجي ( ٣٤ ب \_ ٥٦ ) .
- د \_ مختارات شعرية عن فضل العلم والتعلم( ٥٧ \_ ٦١ ) وهي مترجمة إلى التركية .
- ه- أيها الولد: تأليف أبي حامد محمد بن محمد الغزالي ( ٦٣ ـ ٧٦ ) .
  - و \_ فقه الكيداني ( ٧٧ ب \_ ٨٣ ) .

كتب المجموع بخطوط مختلفة أغلبها نسخي معتاد ، وفي أزمنة مختلفة . أمًّا « تعليم المتعلم » فقد كتب بخط نسخي جميل وفي القرن الثَّالث عشر الهجري ، وقد أطَّرت الكتابة بإطارات مرسومة بالأحمر ، المجموع بحالة جيدة .

- النسخة الرابعة: وتحمل الرقم ( ٥٩٨٥ ) وهي النسخة ( د ) .
   وهي موجودة في مجموع عدد أوراقه ( ١٤٣ ) ورقة ، ويحوي الكتب ،
   والرسائل التالية :
  - أ \_ زبدة المثال : ( ١ \_ ٤٧ ) .
- ب ـ نثر اللّالي ، لمصطفئ بك : ( ٤٨ ـ ٧٥ ) وهو مكتوب بالعربية والتركية .
  - ج \_ تعليم المتعلم : ( ٧٦ \_ ١٤١ ) .
  - **د** ـ رسالة جلبي : ( ۱٤۲ ـ ۱٤۳ ) .

كتب المجموع حسن بن الشيخ إبراهيم ، كتبه بخط نسخي جميل ، و إن كان فيه بعض الأخطاء النحوية والإملائية . كتب المجموع في القرن الثاني عشر الهجري ، وهو بحالة جيدة .

أمًّا « تعليم المتعلم » فقد أطِّر المتن بإطارات مرسومة بالمداد الأسود ، وعلى الهوامش الكثير من التعليقات ، والشروح ، وبعضها مكتوب بالتركية .

هاذه هي النسخ التي اعتمدناها في التحقيق ، وقد بينا الفروق بينها في الحواشي ، كما أننا اعتمدنا على مجموعة أخرى من هاذا الكتاب ، وللكنها أقلُّ ضبطاً ، وأسوأ خطًا ، بالإضافة إلى بعض النسخ المطبوعة قديماً كالنسخة المطبوعة في مصر سنة ١٣٠١هـ ، وهاذه الطبعة فيها شرح الشيخ إبراهيم بن إسماعيل ، وقد وجدنا هاذا الشرح بسيطاً ممزوجاً مع المتن يفسر فيه الشارح بعض الألفاظ تارة ، ويعرب بعضها تارة أخرى .

بعد كلِّ ما تقدم نستنتج: أن الزرنوجي كان على اطِّلاع واسع على معلومات عصره، ودليلنا على ذلك استشهاداته الكثيرة بالآيات الكريمة، والأحاديث الشريفة، والشعر الكثير الذي دعَّم به آراءه في التربية كما فهمها المربون في عصره. لهاذا اهتم المستشرقون بهاذا الكتاب منذ القديم، فترجموه إلى لغاتهم، كما نشروه مراتٍ كثيرةً، وفي مواضع مختلفة من العالم، ونحن إذ نقدم هاذا الكتاب من جديد؛ فإننا نساهم في وضع لبنة صغيرة صغيرة تدعِّم صرح الثقافة العربية، والتراث العربي، وما غايتنا في ذلك إلا خدمة أمتنا العظيمة. والله من وراء القصد.

١ رمضان المبارك / ١٤٠٥ هـ
 المحققان

صلاح محمد الخيمي ، ونذير حمدان

En En En





الحمد لله الذي فضّلَ بني آدمَ بالعلم ، والعمل على جميع العالم ، والصلاةُ والسلامُ (١) على محمد سيّد العرب ، والعجم ، وعلى آلهِ وأصحابهِ ، ينابيع العلومِ والحِكم .

وبعد: فلمَّا رأيتُ كثيراً من طلاّب العلم في زماننا يجدُّون (٢) وإلىٰ العلم لا يَصِلون ، ومن منافعهِ ، وثمراتِهِ وهي العملُ به والنشر (٣) ويُحرَمون ، كما أنهم أخطؤوا طرائقه ، وتركوا شرائطه ، وكلُّ من أخطأ الطريق ضلَّ ، ولا ينال (٤) المقصود قلَّ ، أو جلَّ ؛ أردتُ ، وأحببت أن أبيِّن لهم طريقَ التعلم علىٰ ما رأيتُ في الكتب (٥) ، وسمعت (٢) من أساتذتي أولي العلم ، والحكم

<sup>(</sup>۱) غير موجودة في ( ب ) .

<sup>(</sup>٢) سقطت الواو من (ج).

<sup>(</sup>٣) وردت في ( ب ) كما يلي : يحرمون وهي العمل به والنشر .

 <sup>(</sup>٤) وردت في ( ب ) كما يلي : وكل من أخطأ الطريق وضل لا ينال المقصود .

<sup>(</sup>٥) وردت في ( ب ) : في الكتاب .

<sup>(</sup>٦) وردت في (١) كما يلي : على ما رأيت من أساتيذي .

رجاء الدُّعاءِ لي (١) من الراغبين فيه ، المخلصين بالفوزِ ، والخلاص في يوم الدّين (٢) ، بعدما استخرتُ الله (٣) في وسميتُه : ( تعليم المتعلم (٤) في طريق التّعلُم ) وجعلته فصولاً :

فصل: في ماهية العلم ، والفقه ، وفضله .

فصل (٥) : في النية في حال التعلُّم .

فصل: في اختيار العلم ، والأستاذ ، والشُّريك ، والثَّبات .

فصل: في تعظيم العلم ، وأهله .

فصل : في الجدُّ ، والمواطبة ، والهمَّة .

فصل : في بدايةِ السَّبَق ، وقدْره ، وترتيبه .

فصل: في التوكل.

فصل: في وقُتِ التحصيل.

فصل: في الشَّفقة ، والنصيحة .

فصل: في الاستفادة( واقتباس الآداب )(٦) .

فصل: في الورّع في حال التعلّم.

فصل : فيما يُورثُ الحفظ ( وفيما يورث ) والنسيان .

فصل: فيما يجلِبُ الرزق، وما يمنعُه، وما يزيد في العُمر، وما يَنقص. وما توفيقي إلاّ بالله، عليه توكلتُ، وإليه أُنيب.

## 西 西 西

<sup>(</sup>١) سقطت من (ج).

<sup>(</sup>۲) وردت في (ج): وبعد.

<sup>(</sup>٣) زادت (ب): تعالئ.

 <sup>(</sup>٤) حذفت كلمة : « في » من العنوان ، والشارح أثبته في الأعلى ، وورد في ( د )
 مختصراً : ( تعليم المُتعلِّم ) .

<sup>(</sup>٥) أضيف حرف العطف ( الواو ) قبل: فصل في الجميع في ( ب ، ج ، د ) .

<sup>(</sup>٦) وردت في (د) وسقطت من باقى النسخ .



قال رسول الله ﷺ : « طلبُ العلم فريضةٌ علىٰ كلِّ مسلم ومسلمة ٥ (٢) .

**(Y)** 

<sup>(</sup>١) وردت في (ج) : الفصل الأول.

ذكره ابن عبد البر في جامعه: ٧ بسنده عن أنس \_ رضي الله عنه \_ بزيادة: « وطالب العلم يستغفر له كل شيء حتى الحيتان في البحر » . وأخرجه ابن ماجه ( ٢٢٤) المقدمة: باب: فضل العلماء والحث على طلب العلم ، ولفظه: « طلب العلم فريضة على كل مسلم ، وواضع العلم عند غير أهله كمقلد الخنازير الجوهر ، واللؤلؤ ، والذهب » ، وأخرجه البيهقي في الشعب بلفظ: « والله يحب إغاثة اللهفان » . ونقل المناوي عنه قوله: متنه مشهور ، وإسناده ضعيف . وفي الزوائد: إسناده ضعيف لضعف حفص بن سليمان ، وقال السيوطي: ستل الشيخ محيى الدين النووي تَخَلَقُهُ تعالىٰ عن هنذا الحديث ، فقال: إنه ضعيف ؛ أي: سنداً ؛ وإن كان النووي تَخَلَقُهُ تعالىٰ عن هنذا الحديث ، فقال: إنه ضعيف ؛ أي: سنداً ؛ وإن كان طرق تبلغ رتبة الحسن . وهو كما قال: فإني رأيت له خمسين طريقاً وقد جمعتها في جزء . وقال في المقاصد: ( ٦٦٠ ) : ٢٧٥ : قد ألحق بعض المصنفين بآخر هذا الحديث : « و مسلمة » وليس لها ذكر في شيء من طرقه ، وإن كان معناها صحيحاً . وذكره السيوطي بألفاظه السابقة في الجامع الكبير : ٢ / ٢٤ / ٢٠ .

أعلم بأنه لا يُفْتَرَضُ على كل مسلم ، ومسلمة (١) طلبُ كلِّ علم ، وإنما يفترضِ طلبُ علمِ الحال ، وأفضلُ العملِ حفظُ الحال ، وأفضلُ العملِ حفظُ الحال .

ويفترضُ على المسلمِ طلبُ ما يقع لهُ في حالهِ في أيِّ حال كان ، فإنه لا بدَّ له من الصلاة ، فيفترضُ عليه علمُ ما يقعُ له (٢) في صلاتِه بقَدْر ما يؤدِّي به فرض الصلاة ، ويجبُ عليه بقدر ما يؤدي به إقامة (٣) الواجب ؛ لأن ما يتوسَّلُ به إلىٰ إقامة الفرض يكون فرضاً ، وما يتوسل به إلىٰ إقامة (٤) الواجبِ يكونُ واجباً .

( وكذلكَ في الصومِ ، والزَّكاةِ ـ إن كان له مالٌ ـ والحجِّ ؛ إن وجب عليه ) (٥) ، وكذلكَ في البيوعِ ؛ إن كان يتَّجر (٦) من التجارة .

وأخذ عنه الفقه ثم عن أبي يوسف ، روى الحديث عن مالك ، ودوَّن الموطأ ، وورى عن الثوري ، وعمرو بن دينار ، وورى عنه الشافعي ، وأبو عبيد القاسم بن سلام ، ويحيى بن معين ، وأبو سليمان الجوزجاني . كان مقدَّماً في الفقه ، والحديث ، وعلم العربية ، والحساب . ولي قضاء الرقة للرشيد ، ثم قضاء الري ، وبها مات في اليوم الذي مات فيه الكسائي ، فقال الرشيد : دفنت الفقه ، والعربية ،=

<sup>(</sup>١) زيدت في (ج).

<sup>(</sup>٢) وردت في (أ، ج).

<sup>(</sup>٣) زيدت ني ( ب ) .

<sup>(</sup>٤) زيدت في (ج، د).

<sup>(</sup>٥) سقطت من (ج).

<sup>(</sup>۲) زیدت نی (۱) .

<sup>(</sup>٧) محمد بن الحسن بن فرقد الشيباني ، أصله من حرستا قرية قرب دمشق ، صحب أبا حنيفة ١٣٥ ـ ١٨٩هـ .

ألا<sup>(١)</sup> تصنّف كتاباً في الزُّهد؟! قال: صَنَّفتُ كتاباً<sup>(٢)</sup> في: البيوع. يعني: الزَّاهدُ من يتحرَّدُ عن الشبهاتِ، والمكروهاتِ في التجارات، وكذلك في سائر المعاملات، والحِرَف.

وكل من اشتغلَ بشيء منها يفترضُ عليه علمُ التحرُّزِ عن الحرام فيه .

وكذلك يفترضُ عليه علمُ أحوالِ القلب ، من التَّوكلِ ، والإنابةِ ، والخشيةِ ، والرضاء ، فإنه واقعٌ في جميع الأحوال .

وشرفُ العلم لايَخْفىٰ علىٰ أحدٍ ؛ إذْ هو المختصُّ بالإنسانيَّة ؛ لأن جميعَ الخصالِ سوىٰ العلمِ يشتركُ فيها الإنسانُ ، وسائرُ الحيوانات ، كالشجاعة ، والجرأةِ ، والقوَّةِ ، والجود ، والشفقة ، وغيرها ، سوىٰ العلم .

وبه أظهر الله تعالىٰ فضْلَ آدم عَلَالِيُّن علىٰ الملائكة ، وأمرهم بالسُّجود

وقدرثاهما اليزيدي بقصيدة منها:

أسفت على قاضي القصاة محمد نقلت إذا ما أشكل الخطب من لنا وأذهلني عن كل عيث ولذة هما عسالمانا أوديا وتخرّما

وأذريست دمعسي والفسؤاد عميسد بإيضاحه يسوماً وأنست فقيد وأرَّق عينسي والعيسون هجسود فما لهما في العالميس نديد

من مؤلفاته: المبسوط في الفقه ، والجامع الكبير ، والجامع الصغير ، والسير الكبير ، والسير الصغير ، وغيرها . انظر في ترجمته: ط: الجواهر: ٢ / ٤٢ ، وتاريخ بغداد ٢ / ١٧٢ ـ ١٨٢ ، والوفيات: ١ / ٤٧٥ ـ ٥٧٥ ، وشدارت الذهب: ١ / ٣٢١ ، والفهرست: ٣٠٢ ـ ٢٠٤ ، وتاج التراجم لابن قطلوبغا: ص٠٤ ومن المخطوط: طبقات الحنفية ( ١١٤٧) ق١١ ، وتراجم الأعاجم ( ٥٢٥٨ ) ق١٥٥ ، وعيون التواريخ: ٣ / ١٧٤ ـ ١٧٥ . وانظر مراجع أخرى في معجم المؤلفين: ٩ / ٢٠٧ .

- (١) في (ب) لم لا .
- (٢) سقطت من (ب).

له ، وإنما شرف العلم لكونه وسيلةً إلى البرُّ ، والتقوى الذي به يستحقُّ(١) الكرامة عند الله تعالى ، والسعادة الأبديّة .

كما قيل لمحمد بن الحسن (٢) كَثَلَقْهُ:

فسإن فقيهسأ واحسدأ متسورًعساً

تعلُّم فيانَّ العلم زين لأهله وفضلٌ (٣) وعنوانٌ لكلَّ المحامد وكسن مستفيداً كسلُّ يسوم زيسادة من العلم واسبَحْ في بحار (٤) الفوائد تفقَّه فان الفقه أفضل قائد إلى البرّ والتقوي وأعدّل قاصد هو العلمُ الهادي إلى سنزَ<sup>(ه)</sup> الهدىٰ هو الحصنُ يُنْجِي من جميع الشدائد أشدُّ على الشيطان من ألف عابد(٦)

وكذلك (يفترضُ العلم)(٧) في سائر الأخلاق، نحو: الجودِ، والبخل ، والجُبْن ، والجرأة ، والتكبُّر ، والتواضع ، والفقه ، والإسراف (٨) ، والتقتير ، وغيرها ، فإن الكبر ، والجبن ، والإسراف حرامٌ ، ولا يمكن التحرُّز عنها إلاّ بعلمها ، وعلم ما يضادُّها ، فيفترضُ (٩) علىٰ كل إنسان علمها .

نى ( ج ، د ) : الذي يستحق به . (1)

سقطت من (أ). (1)

سقطت الواو من ( ج ) . **(T)** 

<sup>(1)</sup> ني ( ب ) : بحور .

في ( ج ) : السنن . (0)

يشير بهلذا البيت إلى حديث نبوي بلفظ: « فقه واحد أشد على الشيطان من ألف (7) عابد ١ . أخرجه ابن ماجه ( ٢٢٣ ) في المقدمة . باب : فضل العلماء والحث على طلب العلم ، عن ابن عباس ، والترمذي ( علم ١٩ ) المعجم .

سقطت من ( أ ، ج ، د ) . **(Y)** 

أقحمت لفظة : حرام ، في ( أ ) . **(A)** 

سقطت الفاء من (ج ) ، وكذُّلك كلمة : كل . (9)

وقد صنَّف الشيخ الإمام الأجلُّ الشهيد ناصرُ الدين أبو القاسم تَخَلَّلُتُهُ كتاباً في : « الأخلاق » ، ونعم(١) ما صنف !

فيجب (٢) علىٰ كلم مسلمٍ حفظها .

وأما حفظُ ما يقعُ في الأحايين ؛ ففرضٌ (٣) على سبيل الكفاية ، إذا قام به البعضُ ( في بلدةٍ ) المقط عن الباقين ، فإن لم يكن في البلدةِ من يقومُ به ؛ اشتركوا جميعاً في المأثم .

ويجب (٥) على الإمام أن يأمرَهُمْ بذلك ، ويُجْبِرَ أهل البلدة على ذلك .

قيل: إنَّ (٦) علم ما يقعُ على نفسِهِ في جميع الأحوالِ بمنزلةِ الطعامِ الذي (٧) لا بدَّ لكلِّ واحدٍ من ذلك. وعلمَ ما يقعُ في الأحايينِ بمنزلةِ الدواء، ويحتاج (٨) إليه في بعض الأوقات، وعلمُ النجومِ بمنزلةِ المرضِ، فتعلُّمه حرامٌ ؛ لأنه يَضُرُّ ، ولا ينفعُ ، والهرَبُ من قضاء اللهِ وقدرهِ غير ممكن.

<sup>(</sup>۱) سقطت من (د). والشهيد ناصر الدين هو: أبو القاسم بن يوسف الحسيني المديني مصنف: (النافع) له كتاب: (الأخلاق) ذكره محمود بن أحمد بن أبي الحسن الفاريابي في جملة الكتب التي نقل منها في كتابه، المسمئ (بخلاصة الحقائق لما فيه من أساليب الدقائق). انظر: (الجواهر المضية ٢/ ٣٦٣)، وورد اسم الكتاب: (الأخلاق) تحت عنوان: (الإحقاف) في الجواهر المضية ٢/ ١٥٣ وفي كشف الظنون ١/ ٤٥.

<sup>(</sup>٢) سقطت الفاء من (ج).

<sup>(</sup>٣) سقطت الفاء من (أ، ب).

<sup>(</sup>٤) سقطت من ( د ) .

<sup>(</sup>٥) أبدلت الواو فاءً في (ج).

<sup>(</sup>٦) وردت (بأن) في (ج، د).

<sup>(</sup>٧) زيدت في ( د ) .

<sup>(</sup>A) سقطت الواو في (ج، د).

فينبغي لكلِّ مسلم أن يشتغلَ في جميع أوقاته بذِكْر الله ، والدُّعاء ، والتضَرُّع ، وقراءةِ القرآن ، والصدقات<sup>(۱)</sup> ، ويسأل اللهَ تعالىٰ العفوَ ، والعافية في الدنيا ، والآخرةِ ؛ ليصونَه الله تعالىٰ (۲) عن البلاءِ والآفات .

فإنَّ مَنْ رُزِقَ الدُّعاء لم يُحْرَمِ الإجابة ، فإنْ كان البلاءُ مقدَّراً " ؛ يصبه (٤) لا محالة ، ولكن يُيسُره الله (٥) تعالى عليه ، ويرزقه الصبر ببركة دعائه ؛ اللَّهمَّ إلاّ إذا تعلَّم من النجومِ قدرَ ما يعرفُ به القبلة ، وأوقاتَ الصلاة ؛ فيجوز ذلك .

وأما تعلُّم علم الطُّبُ ؛ فيجوزُ ؛ لأنَّه سببٌ من الأسباب ، فيجوز تعلُّمه (٢) كسائر الأسباب ، وقد تداوى (٧) النبيُّ ﷺ .

وحكي عن الشافعيُّ (٨) كَثَلَلْهُ : أنه قال : العلمُ علمان : علمُ الفقهِ

<sup>(</sup>١) وردت ( التصدق ) في ( ج ) .

<sup>(</sup>٢) وردت (من) في (د).

<sup>(</sup>٣) وردت (مقدة ) في (ج).

<sup>(</sup>٤) وردت (يصيبه ) في (أ، ب، د).

<sup>(</sup>٥) العبارة مشوشة في ( ج ) .

<sup>(</sup>٦) زيدت ني ( د ) .

<sup>(</sup>٧) وردت (روئ) في (ج). وانظر في التداوي كتاب: الطب النبوي للسيوطي مخطوط ( ٧٥٤٩) عام، وكتاب: الطب النبوي لابن القيم مخطوط ( ٧٥٤٩) عام، وانظر صحيح مسلم: ٤/ ٣٩ باب: لكل داء دواء، واستحباب التداوي، مثلاً حديث ابن عباس ( ٢٠٠٢): أن النبي السياحة الحجم، وأعطى الحجام أجره. و . . . انظر زاد المعاد: ٣/ ١٤٠ وما بعد .

 <sup>(</sup>٨) الإمام الشافعي: أبو عبد الله محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن شافع القرشي
 المطلبي ١٥٠ ــ ٢٠٤ هــ أحد الأثمة الأربعة ، ولد بغزة في فلسطين ، ونشأ بمكة ،
 وقدم بغداد وحدث بها ، وخرج إلى مصر ، فنزلها ، وتوفي فيها . ومن تصانيفه=

للأديان ، وعلم الطُّب للأبدان ، وما وراءَ ذلك بلغة مجلس (١) .

وأما تفسيرُ العلم (٢): فهو صفة (٣) يتحلَّىٰ بها المذكورُ لمن قامت (١) به .

والفقهُ : معرفةُ دقائقِ العلم مع ( نوع علاجٍ ) .

قال أبو حنيفة (٥) تَخَلَّلُهُ : الفقهُ معرفةُ النَّفس، مالها، وما عليها،

الكثيرة: المسند في الحديث ، أحكام القرآن ، المبسوط في الفقه ، الرسالة ، الأم . وقد أورد له صاحب الشذرات نحو مثني مصنف ، من مصادر ترجمته : عيون التواريخ : ٣ / ٢٢٩ ، طبقات الشافعية ٤ ، وفيات الأعيان : ١ / ٥٦٥ ، سير اعلام النبلاء ٧ / ١٤٧ مخطوط ، تاريخ بغداد ٢ / ٥٦ ، حلية الأولياء ٩ / ٦٣ ، مناقب الشافعي للفخر الرازي مخطوط رقم ( ١٤٧٠ ) ، ومناقب الشافعي للبيهقي مخطوط ، مناقب الشافعي وأصحابه من تاريخ الإسلام للذهبي . اختيار : أحمد بن محمد الأسدي الشهير بقاضي شهبة ( ٣٤٢٢ ) مخطوط .

<sup>(</sup>١) وذكره العقد الفريد ١/ ٢٦٣.

<sup>(</sup>٢) سقطت من (ج).

<sup>(</sup>٣) سقطت من ( ب ) وأخرت : « المذكور » في ( ج ) .

<sup>(</sup>٤) سقطت من (د).

<sup>(</sup>٥) الإمام أبو حنيفة: هو النعمان بن ثابت بن زوطى ٨٠ ـ ١٥٠ هـ ، تفقه على حماد بن سليمان ، وقد لقي جماعة من الصحابة كأنس بن مالك ، وعامر بن الطفيل ، وسهل بن سعد الساعدي ، وغيرهم ، أراده الخليفة المنصور العباسي على القضاء ، فرفض ، فأمر به إلى الحبس . توفي ببغداد ، ومن آثاره : الفقه الأكبر في الكلام ، المسند في الحديث ، المخارج في الفقه ، الرد على القدرية ، العالم والمتعلم . . . . من مراجعه : مناقب أبي حنيفة وصاحبيه : خ : محرم بن محمد الزيلي القسطموني رقم : ٢٧٣ و ٤٩٥ ، طبقات : خ ١١٤٧ ق١١ ، سيسر أعلام النبلاء : ٥ / ١٨٤ ، والوفيات : ٢ / ٢١٥ ، ومرآة الجنان : ١ / ٣٠٩ ، والنجوم الزاهرة : ٢ / ٢١ ، وروضات الجنات : ٤ / ٢٢٤ ، وطبقات الفقهاء للشيرازي ص٧٦ .

وقال : ما العلمُ إلا إلا للعمل به ، والعمل به : ترك العاجل للآجل .

فينبغي للإنسان ألا يغفلَ عن نفسه ، وما ينفعها ، وما يضرُّها في أولاها ، وأخراها ، ويستجلب ما ينفعها ، ويجتنبَ عمَّا يضرُّها ؛ كيلا يكون علمه ، وعقلُه (١) ، وعمله حجةً عليه ، فتزداد عقوبته ، نعوذُ بالله من سَخطهِ ، وعقابه !

وقد ورد في مناقب العلم وفضائلِهِ آياتٌ ، وأخبارٌ صحيحةٌ مشهورةٌ ، لم نشتغلُ بذكرها ؛ كيلا<sup>(٢)</sup> يطولَ الكتابُ .

<sup>(</sup>١) وردت: عقله وعلمه ، في (ج، د) .

<sup>(</sup>٢) وردت : لئلا في (ج) .



ثم لا بُدَّ له من النَّيَّة في (٢) تعلُّم العلمِ ؛ إذْ النِّيَّةُ هي الأصلُ في جميعِ الأفعالِ ، لقوله عليه الصلاة والسلام: « إنما<sup>(٣)</sup> الأعمال بالنُيَّات » حديثُ

<sup>(</sup>١) سقطت من (ج).

<sup>(</sup>٢) وردت : في زمن تعلم العلم في ( أ ) .

<sup>(</sup>٣) سقطت: إنما في (ج، د). وحديث: "إنما الأعمال بالنيات . . . " صحيح كما صرح به المؤلف، فقد أخرجه البخاري: ١/ ٩، وأطرافه في : ٥٥، ٢٥٢٩، ٥٨٨ مرح به المؤلف، فقد أخرجه البخاري: ١/ ٩، وأطرافه في : ٥٤، ٢٥٩٩، ومسلم قوله على الإمارة، باب قوله على الأعمال بالنيات "وأنه يدخل فيه الغزو، وغيره من الأعمال والترمذي (١٦٤٧) في فضائل الجهاد . و(النسائي ١/ ٥٧) في الطهارة، وفي الطلاق ٦/ ١٥٨، وابن ماجه (٢٢٢٧) في الزهد، وأحمد : ١/ ٢٥، ٣٤، والدارقطني، وابن حبان، والبيهقي، وأخرجه مالك في موطئه من رواية محمد بن الحسن، وأبو داود (٢٠٢١) في الطلاق، باب فيما عني به الطلاق، والنيات، وذكره السيوطي في الكبير ١/ ٢٣٣/ ٢. وذكره النووي في شرح مسلم ١٣/ ٣٥ قوله: أجمع المسلمون على عظم موقع هاذا الحديث، وكثرة فوائده، وصحته. قوله: أجمع المسلمون على عظم موقع هاذا الحديث، وكثرة فوائده، وصحته وأحمد بن حنبل، وعلي بن المديني، وأبو داود، والترمذي، والدارقطني، والدارقطني، وأحمد بن حنبل، وعلي بن المديني، وأبو داود، والترمذي، والدارقطني،

صحيحٌ عن رسول الله ﷺ .

كم من عمل يُتَصَوِّر بصورة أعمال الدنيا ، ويصيرُ بحسن النيَّة من أعمال الآخرة (١) . وكم من عملٍ يتصوِّر بصورة أعمال الآخرة ، ثم يصير من أعمال الدنيا بسوءِ النيَّة .

وينبغي أن ينُوي المتعلِّمُ بطلبِ العلم (٢) رضاء الله ، والدارَ الآخرة ، وإزالةَ الجهل عن نفسهِ ، وعن سائرِ الجهَّال ، وإحياءِ الدِّين ، وإبقاءِ الإسلام فإن بقاءَ الإسلام بالعلم .

ولا يصح الزُّهدُ ، والتقْوَىٰ مع الجهل .

وحمزة الكناني ) على ما جاء في الفتح : ١ / ١ : هو ثلث الإسلام ، وقال الشافعي : يدخل في سبيعن باباً من الفقه . وقال آخرون : هو ربع الإسلام . وقال عبد الرحمان بن مهدي ، وغيره : ينبغي لمن صنف كتاباً أن يبدأ بهلذا الحديث تنبيها للطالب على تصحيح النية . ونقل الخطابي هلذا عن الأثمة مطلقاً ، وقد فعل ذلك البخاري ، وغيره ، فابتدؤوا به قبل كل شيء ، وذكره البخاري في سبعة مواضع في كتابه . قال الحفاظ : ولم يصح هلذا الحديث عن النبي الآلاً الآمن رواية عمر بن الخطاب ، ولا عن عمر إلا من رواية علقمة بن وقاص ، ولا عن علقمة إلا من رواية محمد بن إبراهيم التيمي ، ولا عن محمد إلا من رواية يحيى بن سعيد الأنصاري ، وعن يحيى انتشر ، فروه عنه أكثر من مئتي إنسان ، أكثرهم أئمة ، ولهلذا قال الأئمة : ليس متواتراً ، وإنما كان مشهوراً عند الخاصة ، والعامة ؛ لأنه فقد شرط التواتر في أوله ، وفيه طرفة من طرف الإسناد ، فإنه رواه ثلاثة تابعيون ، بعضهم عن بعض : يحيى ، ومحمد ، وعلقمة . قال في الفتح ( ١ / ١١ ) : قال أبو عبد الله : ليس في أخبار النبي شي شيء أجمع ، وأغنى ، وأكثر فائدة من هلذا الحديث . وانظر تعليقاً عليه في : إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام : لابن دقيق العيد : ١ / ٧ .

<sup>(</sup>١) سقطت من (ج).

<sup>(</sup>٢) سقطت من (١).

وأنشد الشيخُ الإمام الأجلُّ برهانُ الدينِ (١)، صاحبُ الهداية، لبعضهم:

فسادٌ كبيرٌ عسالمٌ مُتَهَنَّكٌ وأكبرُ منه جساهلٌ متنسَّكُ هما فتنه بنم في دينه يتمسَّكُ هما فتنه في دينه يتمسَّكُ

وينوي به الشكرَ على نعمةِ العقلِ ، وصحَّة البدنِ ، ولا ينوي بهِ إقبالَ الناسِ عليه (٣) ، ولا استجلابَ حطامِ الدنيا ، والكرامةِ عندالسلطان ، وغيره .

وقال<sup>(٥)</sup> محمدُ بن الحسن : لو كان الناسُ كلُّهُم عبيدي ؛ لأعتقْتَهُمْ ، وتبرَّأتُ<sup>(٦)</sup> عن ولائهمْ ، ومن وجد لذَّةَ العلمِ ، والعمل به قلَّما يرغبُ فيما عند النَّاسِ .

أنشدناالشيخ الإمامُ الأجللُ الأستاذ قَوام الدين ،

<sup>(</sup>۱) برهان الدين : هو علي بن أبي بكر بن عبد الجليل الفرغاني ، برهان الدين المرغيناني الرشداني ، فاق على شيوخه ، وأقرانه ، ونشر المذهب الحنفي ، تفقّه عليه الجمّ الغفير ، وانتفع به ، وتخرج كثير من الناس . من منصفاته : الهداية ، والبداية ، وكفاية المنتهي في نحو ثمانين مجلداً ، والتجنيس ، والمزيد ، ومناسك الحج ، مختار مجموع النوازل ، وكتاب في الفرائض ، وقد لقي المشايخ ، وجمع لنفسه مشيخة . مات سنة ٩٩هه ، ترجم له : طبقات الحنفية خ (٧١٤٩) ق ٥٥ / ب ، و٢٢ / أعلى الحنائي . تاج التراجم في طبقات الحنفية لابن قطلوبغا (١٣٥) ص ٣٠ تحقيق : غوستاف فلوجل ، لا يبزع ١٨٦٢ .

<sup>(</sup>٢) وردت ( فتنن ) في ( ب ) وهو خطأ .

<sup>(</sup>٣) وردت ( إليه ) في ( ب ) .

<sup>(</sup>٤) سقطت ( لا ) من ( د ) .

<sup>(</sup>٥) سقطت الواو في ( ب ) .

<sup>(</sup>٦) وردت ( وبرئت ) في ( ج ) .

حَمَّاد(١) بن إبراهيم بن إسماعيل الصَّفاري الأنصاري إملاءً لأبي حنيفة (٢) وَظُلْلُهُ:

مَـنْ طلبَ العلـم العلـم للمعـادِ فـاز بفضـلٍ مِـنَ الـرَّشـاد فيـا لَخسـران طـالبيـه لنيـلِ نضـلِ مـن العبـاد

اللهمَّ إلاَّ إذا طلبَ الحياة (٣) للأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر ، وتنفيذ الحقُّ ، وإعزاز الدين لا لنفسه ، وهواه ، فيجوزُ ذلك بقَدْر ما يقيمُ به الأمرَ بالمعروف ( والنهيَ عن المنكر )(٤) .

وينبغي لطالب (٥) العلم أن يتفكَّرفي ذلك ، فإنه يتعلَّم العلمَ بجهدٍ كثيرٍ ، فلا يصرفه إلى الدنيا ( الحقيرة القليلة الفانية )(٢) . ( وقال النبي ﷺ : « اتَّقُوا الدنيا ، فوالذي نفسُ محمد بيده إنَّها لأسحَرُ من هاروتَ وماروتَ ! » )(٧) .

<sup>(</sup>۱) حماد بن إبراهيم بن إسماعيل بن أحمد بن إسحاق بن شيث ، قوام الدين ابن الإمام ركن الدين إبراهيم الصفار ، أبو المحامد من أهل بخارى من بيت العلم والزهد ، سمع أباه ، وصار شيخ الإسلام ، وإمام الأئمة في العلوم الدينية أصولاً ، وفروعاً ، قدم بغداد مرتين ، وحدث بها ، سمع منه القاضي أبو المحاسن عمر بن علي ، وأخرج عنه حديثاً في معجم شيوخه ، ولد ببخارى سنة ٩٣٤هـ ، وتوفي بسمرقند سنة ٥٧٦هـ . وقد روى عنه كثيرون ، منهم برهان الدين الزرنوجي . ترجم له : الجواهر المضية (٥٦٠) ص ٢٢٤٠ . الفوائد : لحسن النعماني .

<sup>(</sup>٢) وذكر الخبر مع الشعر المنسوب لأبي حنيفة في الجواهر المضية ص٢٢٤.

<sup>(</sup>٣) سقطت من (ج).

<sup>(</sup>٤) سقطت من ( د ) .

<sup>(</sup>٥) سقطت اللام من ( د ) .

<sup>(</sup>٦) سقطت ما بين الحاصرتين من ( د ) .

<sup>(</sup>٧) لم يرد هـُذَا الحديث في (أ، ب، د). وهـُذَا الحديث أخرجه الترمذي في النوادر عن عبد الله بن بسر المازني، كما ذكره السيوطي في الكبير ١/ ١٧/، وقال الزين العراقي في الإحياء: ٩/ ١٦٠: أخرجه ابن أبي الدنيا، والبيهقي في الشعب=

هي السدنيا أقل من القليل وعاشِقُها أذلُّ من السلايل وعاشِقُها أذلُّ من السلايل وعاشِقُها أذلُّ من السلايل تُصِم متحيًرون بسلا دليل تُصِم متحيًرون بسلا دليل وينبغي لأهل العلم ألاَّ يُذِلَّ نفسهُ بالطَّمع في غير المطَّمع ، ويتحرَّزَ عما

من طريقه من رواية أبي الدرداء الرهاوي مرسلاً ، وقال البيهقي : إن بعضهم قال : عن أبي الدرداء ، عن رجل من الصحابة . قال الذهبي : لا يدرئ من أبو الدرداء ، قال : وهاذا منكر لا أصل له . وانظر الفيض : ١ / ١٣٨ ، والكشف : ١ / ٤٢ ( ٧٦ ) ، وذكر : أنه ورد عند مسلم عن أبي سعيد بلفظ : ١ اتقوا فتنة الدنيا ، وفتنة النساء ، فإن أول فتنة بني إسرائيل كانت في النساء » . وحديث مسلم ( ٢٧٤٢ ) في الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار . باب أكثر أهل الجنة الفقراء ، وأحمد : ٣ / ٢٢ عن أبي سعيد الخدري عن النبي ﷺ قال : « إن الدنيا حلوة خضرة ، وإن الله مستخلفُكم فيها ، فينظر كيف تعملون ، فاتقوا الدنيا واتقوا النساء ، فإن أول فتنة بني إسرائيل كانت في النساء ٥ ، وفي الباب ما أخرجه مسلم ( ٢٩٦١ ) في الزهد والرقاق من حديث عمرو بن عوف ؛ قال : قال رسول ألله على حين قدم أبو عبيدة بمال البحرين : ﴿ فأبشروا ، وأمَّلُوا ما يسركم ، فوالله ما الفقر أخشىٰ عليكم ، وللكني أخشى عليكم أن تبسط الدنيا عليكم كما بسطت على من كان قبلكم ، فتنافسوها كما تنافسوها ، وتهلككم كما أهلكتهم ! » ، وعلى هاذا فإن ترهيب الإسلام من الدنيا ليس لذاتها ، ولا لما فيها من الخيرات ، وبسطة العيش ، وإنما للمسابقة إليها ، والتنافس عليها مع كراهة الآخرين للوصول إليها ، والإطماع بها لما فيها من الفتنة . وانظر تفصيل ذلك في الإحياء ٩ / ١٥٤ ونهاية الأرب للنويري: ٥ / ٢٤٢.

وهاروت وماروت: مخلوقان من الشياطين. يقول القرطبي: وهنذا أولئ ما حملت عليه الآية من التأويل، وأصح ما قيل فيها، ولا يلتفت إلى سواه، ثم ينقل عن الحسن: أنهما علجان كانا ببابل ملكين، وهما أعجميان ٢ / ٥٠ في تفسير الآية: ﴿ وَمَا أُنزِلَ عَلَى الْمَلَكَ يَنِ بِبَابِلَ هَنرُوتَ وَمَثُوتَ ﴾ [البنة: ١٠٢].

ويقول المراغي: هما رجلان شبها إما بالملائكة لانفرادهما بصفات محمودة . . . وإما بالملوك بـ . . . ١ / ١٨١ .

فيه مذلةَ العلمِ ، وأهلِه ، ويكونَ متواضعاً ، والتَّواضع : بين التكبُّر ، والمذلَّة . والعفةِ كذلك . ويعرفُ ذلك في كتاب : الأخلاق .

أنشدني (١) الشيخُ الإمامُ الأستاذ ركنُ الدين المعروفُ بالأديب المختار تَظَلَنْهُ شعراً لنفسه :

إنَّ التواضع من خصالِ المتقي ومن العجائب عُجْبُ من هو جاهلٌ أم كيف يختم عمره أو روحه والكبرياء لربيّا صفة به (١)

وبهِ التقيُّ إلىٰ المعالي يرتقي في حاله أهو السعيدُ أم الشَّقي يسومِ النَّوىٰ متسفلٌ أو مرتقي مخصوصةٌ فتجنبنها واتَّقي

قال أبو حنيفة ـ رحمة الله عليه ـ الأصحابه: عظّموا عمائمكم (٣)، ووسّعُوا أكمامكم! وإنما قال ذلك لئلاً يُستخفُّ بالعلم، وأهله .

وينبغي لطالب العلم أن يُحصِّل كتابَ : الوصيَّة (٤) التي كتبها

<sup>(</sup>۱) وردت : (أنشد) في (ج، د) .

<sup>(</sup>٢) ني (ب): له.

<sup>(</sup>٣) وردت (أعمامكم) في (ج) وقد ذكر الإمام أبو حنيفة السبب في ذُلك ، ولكن الثابت في لباس الرسول غير ذُلك ، فقد روئ السمعاني بسنده في أدب الإملاء والاستملاء عن أسماء بنت يزيد ؛ قالت : كان كم قميص رسول الله إلى الرسغ ، وأخرجه أبو داود ٢ / ١٠٨ والترمذي ٤ / ٢٦٦ ، قال السمعاني : ويوسع الطالب كمه ليضع فيه الكتب والأجزاء . . . ص١١٧ .

<sup>(3)</sup> وهو مطبوع مع كتابه: الفقه الأكبر في لكناو ( الهند ) عام ١٢٦٠ هـ، وطبع بمصر بدون تاريخ ، وله شروح منها: شرح للشيخ محمد بن محمود المعروف بأكمل الدين ، وشرح آخر مسمئ: بتلخيص خلاصة الأصول . وشرح ثالث: لعلي القاري . . . انظر: معجم المطبوعات العربية والمعربة: سركيس: ٣٠٣ وكشف الظنون: لحاجي خليفة: ٢ / ٦٣٧ .

أبو حنيفة تَخَلَّلُتُهُ ليوسف بن خالد السَّمتي (١) \_ رحمة الله عليه \_ عند الرُّجوع إلىٰ أهله وعياله ، ويجد (٢) من يطلبُه .

وقد كان<sup>(٣)</sup> أستاذُنا شيخُ الإسلام<sup>(٤)</sup> برهان الدين<sup>(٥)</sup> والأئمةِ ، عليُّ بن أبي بكر ، قدَّسَ الله روحه العزيز ، أمرني بكتابتِهِ عند الرُّجوعِ إلىٰ بلدي ، وكتبته ، ولا بدللمدرَّس ، والمفتي في<sup>(١)</sup> معاملاتِ النَّاس منها .

## 

<sup>(</sup>۱) السمتي : نسبة إلى سمت وهو من علماء الحديث والفقه الحنفي ، ووردت بهذا في ( د ) ووردت في ( أ ) السمتي : نسبة إلى السمن وهو من علماء الحديث . والسمتي : هو يوسف بن خالد بن عمر أحد أصحاب الإمام أبي حنيفة ، كان قديم الصحبة له ، كثير الأخذ عنه ، روئ عنه هلال بن يحيئ . قال عنه الشافعي : كان رجلاً من الخيار ، روئ له ابن ماجه ، وابنه خالد . مات سنة ۱۸۹ هـ . انظر الجواهر المضية ۲ / ۲۲۷ .

<sup>(</sup>٢) زيدت ني ( د ) .

<sup>(</sup>٣) وردت في (ج) يجد من يطلب .

<sup>(</sup>٤) سقطت من (ج).

<sup>(</sup>٥) وردت ( الشيخ الإمام ) في ( ج ، د ) .

<sup>(</sup>٦) زيدت ني ( ج ) .



ينبغي (١) لطالب العلم أن يختار من كلِّ علم أحسنَه ، وما يحتاجُ إليه في أمر دينه في الحالِ ، ثم ما يحتاج إليه في المآل .

ويقدَّم علمَ التوحيدِ والمعرفة (٢) ، ويعرفُ الله تعالىٰ بالدليل ، فإن إيمان المقلِّد وإن كان صحيحاً عندنا ، ولكن (٣) يكونُ آثماً بتركِ الاستدلال ، ويختارُ العتيقَ دون المحدَثات .

قالوا : عليكمْ بالعتيق ، وإياكمْ والمحدّثات .

وإياك أن (٤) تشتغلَ بهنذا الجدالِ الذي ظهرَ بعد انقراضِ الأكابرِ من العلماءِ ؛ فإنه يُبعِدُ عن الفقْهِ ، ويضيِّع العمرَ ، ويورثُ الوحشةَ ، والعداوةَ ، وهو من أشراط الساعةِ ، وارتفاعِ العلمِ والفقهِ (٥) . كذا ورد في الحديث .

<sup>(</sup>١) وردت (قبيقني ) في ( د ) .

<sup>(</sup>٢) سقطت من (أ، ج، د).

<sup>(</sup>٣) سقطت الواو في ( ب ) .

<sup>(</sup>٤) زيدت ني ( ب ) .

<sup>(</sup>٥) سقطت في ( د ) وأحاديث أشراط الساعة كثيرة ، منها : ما أخرجه البخاري ( ٨ ) في=

وأما اختيارُ الأستاذِ ؛ فينبغي أن يختارَ الأعلمَ ، والأورعَ ، والأسنَّ كما اختار أبو حنيفة كَثَلَالُهُ تعالىٰ حمَّاد بن سليمان (١) ـ رضي الله عنه ـ بعد التأمَّل ، والتفكُّر ، وقال : وجدته شيخاً وقوراً ، حليماً ، صبوراً . وقال : ثَبَتُّ ( عند حمَّاد بن سليمان ) فنبتُ ( ) . وقال : سمعتُ حكيماً من حكماء سَمَرُقَنْد (٣) قال : إنَّ واحداً من طلبةِ العلم شاورَ معي في طلب العلم ، وكان

وأخرجه مسلم أيضاً : ١١ ( ١٥٧ ) : أن أبا هريرة قال : قال رسول آلله ﷺ : « يتقارب الزمان ، ويقبض العلم » . وفي رواية له : « وينقص العلم » .

العلم . باب رفع العلم وظهور الجهل ، وأطرافه في ٨١ ، ٥٢٣١ ، ٥٥٧٧ ، من ٨١ . ومسلم ( ٢٦٧١ ) عن أنس بن مالك ؛ قال : قال رسول آلله ﷺ : « من أشراط الساعة أن يرفع العلم ، ويثبت الجهل ، ويشرب الخمر ، ويظهر الزنئ » وفي رواية لمسلم قال أنس : ألا أحدثكم حديثاً سمعته من رسول آلله ﷺ لا يحدثكم أحد بعدي سمعه منه : « إن من أشراط الساعة أن يرفع العلم ، ويظهر الجهل ، ويفشو الزنئ ، ويشرب الخمر ، ويذهب الرجال ، ويبقئ النساء حتى يكون لخمسين امرأة قيم واحد » .

<sup>(</sup>۱) هو حماد بن أبي سليمان مسلم الأشعري مولاهم أبو إسماعيل الكوفي الفقيه ، روئ عن أنس ، وزيد بن وهب ، وسعيد بن المسيب ، وسعيد بن جبير ، وعكرمة . . . وروئ عنه ابنه إسماعيل ، وعاصم ، وشعبة ، وأبو حنيفة ، وغيرهم . قال أحمد : هو مقارب ما روئ عنه القدماء . وقال معمر : ما رأيت أفقه من هنؤلاء : الزهري ، وحماد ، وقتادة . كان صدوق االلسان ، ثقة مستقيماً في الفقه كثير الحديث إذا قال برأيه ؛ أصاب ، وإذا قال عن غير إبراهيم النخعي ؛ أخطأ ، نسب إلى الإرجاء ، قال عنه مالك : فاعترض هذا الدين ، فقال فيه برأيه . . . توفي سنة ١٢٠ هـ ، وقيل ١١٩ هـ . انظر ترجمته في التهذيب : ٣/ ١٦ ، والعبر : ١/ ٢١٤ ، ٢٥٢ ، ومشاهير علماء الأمصار للبستي ( ٨٤٢ ص ١١١ ، وميزان الاعتدال : ( ٢٥٣٢ )

<sup>(</sup>٢) زيدت في (ج، د) ، والأصح: أنه: حماد بن أبي سليمان كما سبقت ترجمته.

 <sup>(</sup>٣) وهي بلدٌ معروف مشهور ، يقال لها بالعربية : سُمْرَان ، قيل : إنه من أبنية ذي القرنين=

قد(١) عزمَ على الذُّهاب إلى بُخارى (٢) لطلب العلم .

وهنكذا ينبغي أن يُشاورَ في كل أمرٍ ، فإنَّ الله تعالى أمرَ رسوله ﷺ بالمشاورة ، ومع ذلك أمر بالمشاورة ، وكان يشاورُ أصحابَه (٤٠) في جميعِ الأمورِ حتى حواثجِ البيتِ .

قال علي \_ رضي الله عنه \_ : ما هلك امرؤ (٥) من مشورة .

قيل: رجلٌ ، ونصف رجلٍ (٦) ، ولا شئءَ .

فالرجل: من له رأي صائب ، ويشاور . ونصف رجل: من له رأي صائب ، ولأكن لا يشاور ، أو يشاور ؛ وللكن لا رأي له . ولا شيء: من لا رأى له ، ولا يشاور  $(^{(\Lambda)}$  .

بما وراء النهر في خراسان ، ذو مياه وفيرة حتى إنه ليس من سكة ولا دار إلا وبها ماء ،
 وقلما تخلو دار من بستان ، ونبغ فيها علماء ، ومحدثون كثيرون . انظر معجم البلدان : ٣ / ٢٤٦ \_ ٢٥٠ .

<sup>(</sup>١) سقطت من (ب، ج).

<sup>(</sup>٢) من أعظم مدن ما وراء النهر وأجلّها ، كانت قاعدة السامانية ، كثيرة البساتين ، واسعة الفواكه ، وبينها وبين سمرقند سبعة أيام . قال صاحب كتاب : الصور . وأما نزهة بلاد ما وراء النهر فإني لم أر ، ولا بلغني في الإسلام بلداً أحسن خارجاً من بخارى . ونبغ فيها علماء ومحدثون كثيرون . . . انظر معجم البلدان : ١ / ٣٥٣ ـ ٣٥٦ .

<sup>(</sup>٣) فقد قال الله تعالى : ﴿ وَشَاوِرُهُمْ فِي ٱلْأُمْرِي ﴾ [ آل عمران : ١٥٩ ] .

<sup>(</sup>٤) وردت ( مع أصحابه ) في ( أ ، ب ) .

<sup>(</sup>٥) وردت(عن)في (ج، د).

<sup>(</sup>٦) سقطت من (١).

<sup>(</sup>٧) في ( ب ) : ( لا ) بدلاً من ( كن ) .

<sup>(</sup>٨) وردت (لمن لارأي له ولا مشاورة ) في (د).

قال جعفرُ الصَّادقُ (١) \_ رضي الله عنه \_ لسفيانَ الثوري (٢) \_ رضي الله عنه \_ : شاورُ في أمركَ الذينَ يخشونَ الله تعالىٰ .

(۱) هو جعفر بن محمد الباقر بن علي زين العابدين بن الحسين ، السبط ، الهاشمي القرشي ، أبو عبد الله الملقب بالصادق ، سادس الأثمة الاثني عشر عند الإمامية ، كان من أجلاء التابعين ، وله منزلة رفيعة في العلم ، أخذ عنه جماعة ، منهم الإمامان : أبو حنيفة ، ومالك ، ولقب بالصادق ؛ لأنه لم يعرف عنه الكذب قط ، له أخبار مع الخلفاء من بني العباس ، وكان جريئاً عليهم ، صدًّاعاً بالحق ، له ( رسائل ) مجموعة في كتاب ، يقال : إن جابر بن حيان قام بجمعها . مولده ، ووفاته بالمدينة : كتاب ، يقال : إن جابر بن حيان قام بجمعها . مولده ، ووفاته بالمدينة :

ترجم له الكثيرون ، منهم : نزهة الجليس للموسوي : ٢ / ٣٥ ، ووفيات الأعيان : ١ / ١٠٥ ، والجمع ٧٠ ، واليعقوبي : ٣ / ١١٥ ، وصفوة الصفوة : ٣ / ١٩٢ ، وجعفر الصادق لأبي زهرة ، وكشف الظنون ١ / ٥٧٠ .

(٢) سفيان الثوري ٩٧ ـ ١٦١ هـ ، هو سفيان بن سعيد بن مسروق الثوري من مضر ، هو أمير المؤمنين في الحديث ، كان سيد أهل زمانه في علوم الدين ، والتقوى ، ولد ، ونشأ في الكوفة ، أراده المنصور العباسي على القضاء ، فأبي ، وخرج من الكوفة ، وطلبه المهدي ، فتوارئ ، ومات بالبصرة مستخفياً .

من مؤلفاته: الجامع الكبير، والجامع الصغير في الحديث، وكتاب في الفرائض. ألف ابن الجوزي كتاباً في مناقبه. ترجم له كثيرون، منهم: الفهرست لابن النديم: ١ / ٢٢٥، وفيات الأعيان: ١ / ٢٠٥، طبقات ابن سعد: ٦ / ٢٥٧، حلية الأولياء: ٦ / ٣٥٦، تاريخ بغداد: ٩ / ١٥١.

وطلبُ<sup>(۱)</sup> العلم من أعلىٰ الأمورِ ، وأصعبها ، فكانت المشاورةُ فيه أهمَّ ، وأوجبَ .

قال الحكيم (٢) ـ رضي الله عنه ـ : إذا ذهبتَ إلىٰ بُخارىٰ ؛ فلا تعجلْ في الاختلاف إلىٰ الأئمةِ ، وامكث (٣) شهرين ؛ حتىٰ تتأملَ ، وتختارَ أستاذاً ، فإنك إن (٤) ذهبت إلىٰ عالم ، وبدأتَ بالسَّبَق عنده رُبَّما لا يعجبك درسه ، فتتركه ، وتذهب إلىٰ الآخر ، فلا يُبارَكُ لك في التعلَّم . فتأمَّل في شهرين في اختيار الأستاذ ، وشاور ؛ حتىٰ لا تحتاج إلىٰ تركه ، والإعراضِ عنه ، فتنبت عنده ، حتىٰ يكون تعلَّمك مباركا ، وتنتفع (٥) بعلمك كثيراً . واعلمْ بأنَّ الصبر ، والثبات أصل (٦) كبير في جميع الأمور ، وللكنه عزيز ـ كما قيل ـ في الرجال (٧) :

لكل إلى شأو والعُلا حركات ولكن عزيز في الرّجال ثبات ولكن وقيل (٨): الشجاعة صبر ساعة .

فينبغي أن يثبت ، ويصبر على أستاذ (٩) ، وعلى كتاب ؛ حتى لا يتركه أبترَ ، وعلىٰ فنَّ ؛ حتىٰ لا يشتغلَ بفنَّ آخر قبل أن يتقنَ ( الأوَّل )(١٠) ، وعلىٰ

<sup>(</sup>۱) وردت ( فطلب ) في ( أ ، ب ) .

<sup>(</sup>۲) وردت (حكيم) في (ب) وهو السمرقندي الآنف الذكر.

<sup>(</sup>٣) وردت في ( ب ) : ( فامكث ) .

<sup>(</sup>٤) وردت في ( ب ، ج ، د ) : ( إذا ) .

 <sup>(</sup>٥) وردت (تنفع)، في (أ، ج)، وهو خطأ.

<sup>(</sup>٦) سقطت من (د) ، وزاد (يتبنئ ) بعد (كبير) في : (د) .

<sup>(</sup>٧) سقطت من (١) ج، د).

<sup>(</sup>A) سقطت الواو من (ب، ج، د).

<sup>(</sup>٩) وردت (الأستاذ) في ( د ) .

<sup>(</sup>١٠) سقطت من ( د ) .

بلدٍ ؛ حتىٰ لا ينتقل إلىٰ بلدٍ آخر من غير ضرورةٍ ، فإنَّ ذلك كلَّه (١) يفرَّقُ الأمور ، ويُشغل القلبَ ، ويُضيِّع الأوقات ، ويؤذي المعلم .

وينبغي أن يصبر عمَّا تريدُ نفسُه ، وهواه . قال الشاعر :

إنَّ الهوىٰ لهو الهوانُ بعينِه وصريعُ كلِّ هوى صريعُ هوان ويصبرُ على المحنِ ، والبليَّات .

قيل : خزائنُ المنى علىٰ قناطير (٢) المِحَن . وأُنشِدْتُ ـ وقيل : إنه لعليّ بن أبي طالبِ رضي الله عنه ـ :

ألا لا تنسالُ العلسمَ إلاَ بستَّةِ سأنْبيكَ عن مجموعها ببيان<sup>(١٢)</sup> ذكاء وحسرص واصْطِبادٍ وبُلغةٍ وإرشادِ أستاذٍ وطسول زمسان

وأمَّا اختيارُ الشريك ؛ فينبغي أن يختار المجدَّ ، والورع ، وصاحب الطبع المستقيم (٤) والمتفهُ ، ويفرَّ من الكسلان ، والمعطَّل ، والمكثار ، والمفسد ، والفتَّان . قال (٥) الشاعر :

<sup>(</sup>١) زيدت في (ج، د).

<sup>(</sup>۲) وردت (قناطر) في (أ، ب).

 <sup>(</sup>٣) وردت ( بيان ) في ( ج ) وهو خطأ . ونسب البيتان إلى الشافعي أيضاً .
 انظر ديوانه ص١٦٣ ، والأول فيه : أخي لا تنال العلم إلا بستة . . .

<sup>(</sup>٤) سقطت من (ب).

 <sup>(</sup>٥) وردت (قيل) في (ب، ج، د). والبيتان للشاعر عدي بن زيد. وقد أوردصاحب العقد ٢ / ٣١١ البيت الأول كما يلي:

عن المرء لا تسل وسل عن قرينه فكل قريس بالمقارن يقتدي وذكره في : أدب الدنيا والدين ص١٥١ ، وبعده :

إذا كنت في قوم فصاحب خيارهم ولا تصحب الأردى فتردى مع الردي

عن المرء لا تسأل وأبصر قرينه فهان كانَ ذا شَرِّ فجانِبُه (١) سرعةً و أنشدت<sup>(۲)</sup> :

فان القرين بالمقارن يقتدى وإن كان ذا خيــر فقــارنــه تهتــدي

لا تصحب الكسلان في حالاته كسم صالح بفساد آخر يفست عَــدُوىٰ البليــد إلــىٰ الجليــد ســريعـةٌ كالجمر يوضعُ في الرماد فيخمدُ (٦)

وقال النبيُّ ﷺ : ﴿ كُلُّ مُولُودُ يُولُدُ عَلَىٰ فَطْرَةَ الْإِسْلَامُ ، إِلَّا أَنَّ أَبُويُهُ ﴿ وَ

وقال في الفيض : ٥ / ٣٤ : قال في اللسان : وهنذا له أسانيد جياد ، ورواه مسلم من حديث أبي هريرة بلفظ: « كل إنسان تلده أمه على الفطرة ، فأبواه يهودانه ، أو ينصرانه ، أو يمجسانه ، فإن كانا مسلمين . . . » ، وأخرجه البخارى : بلفظ : « كل مولود . . . كمثل البهيمة تنتج البهيمة هل ترى فيها من جدعاء ٥ . وبالرجوع إلىٰ مسلم ( ٢٦٥٨ ) برواياته الست بلفظ : ٥ ما من مولود . . . ٥ و٥ من يولد يولد على الفطرة . . . » و « كل إنسان تلده أمه على الفطرة . . . » وكلها من رواية أبي هريرة ، وكذُّلك ما أخرجه البخاري ( ١٣٥٨ ) و( ١٣٥٩ ) في الجنائز . باب : إذا أسلم الصبى ، فمات هل يصلى عليه ؟ وهل يعرض على الصبى الإسلام ؟ من حديث أبي هريرة بلفظ: « ما من مولود . . . » و( ١٣٨٥ ) بلفظ: « كل مولود . . . » وأخرجه مالك في الموطأ ( ٥٢ ) في الجنائز بألفاظ قريبة من لفظ البخاري . وذكره السيوطي في الجامع الكبير : ٢ / ١١٠ / ٢ بلفظ : ٥ كل مولود=

وردت( فجنبه ) في( د ) . (1)

والبيت لأبي بكر الخوارزمي . ذكره في : أدب الدنيا والدين ص٩٦ . (1)

وردت الأفعال المضارعة : ( يوضع ، ويخمد ) بالتأنيث في ( ب ) . (٣)

وردت ( أبواه ) في ( أ ، ج ) وهو خطأ ، و( ثم أبواه ) في ( د ) . والحديث ورد (1) بألفاظ متعددة ، ومنها : « كل مولود يولد على الفطرة حتى يعرب عنه لسانه ، فأبواه يهودانه ، أو ينصرانه ، أو يمجسانه ٤ ، وأخرجه بهذا اللفظ أبو يعلىٰ في مسنده ، والطبراني في الكبير ، والبيهقي في السنن عن الأسود بن سريع . قال السيوطي : وهو حديث صحيح ،

يهودانه ، وينصّرانه ، ويُمَجّسانه . . . » الحديث . ويقال في الحكمة بالفارسية :

يا ربد بدتر بوداز ما ربد حسق ذات بساك الله الصمسد يا ربد ارتبد شوي جحيم يا رنيكو كيرتا يا بانعيم (١) وقيل:

إنْ كنست تبغسي العلسمَ وأهلَسه وشساهداً " يخسر عن ضائب فساعتبسر الأرض بسأسمسائها واعتبسر الطَّساحب بسالطَّساحب

## En En En

إن كنت تبغي الأمر أو أصل وشاهداً يخبر عن ضائب فاعتبر الأرض بأشباهها واعتبر الصاحب بالصاحب

وفي الجامع لابن عبد البر ٢ / ٦٩ : وأنشد أبو عبيدة معمر بن المثنى لقس بن ساعدة ، وأنشدها غيره للأقيس الأشعري ، والقول قول أبي عبيدة .

يا أيها السائسل عما مضى من علم هذا الرمن الذاهب إن كنت تبغي العلم أو نحوه في شاهد يخبر عن غائب فاعتبر الشيء بالصاحب واعتبر الصاحب بالصاحب

<sup>=</sup> يولد من والد كافر ، أو مسلم فإنما يولد على الفطرة ، على الإسلام كلهم ، ولكن الشياطين أتتهم ، فاجتالتهم عن دينهم ، فهوّدتهم ، ونصّرتهم ، ومجّستهم ، وأمرتهم أن يشركوا بالله مالم ينزل به سلطاناً » . وقال : أخرجه الحكيم الترمذي عن أنس .

<sup>(</sup>١) وترجمتها وردت في (أ) للشيخ إبراهيم بن إسماعيل: المصاحب السوء أسوأ من الحية ، وأكثر منها ضرراً .

<sup>(</sup>٢) وردت : (أو شاهدآ) في (ج، د) . والبيتان أوردهما صاحب العقد ٢ / ٣١٠ من غير نسبة كما يلي :



اعلم بأن طالب العلم لا ينال العلم ، ولا ينتفع(١) به إلا بتعظيم العلم ، وأهله ، وتعظيم الأستاذ ، وتوقيره .

قيل: ما وصل من وصل<sup>(٢)</sup> إلا بالحرمة ، وماسقط من سقط إلا بترك الحرمة . وقيل: الحرمة خيرٌ من الطاعة . ألا ترىٰ : أنَّ الإنسان لايكفر بالمعصية ، وإنما يكفر بترك الحرمة (٢) ؟!

ومن تعظيم العلم تعظيم المعلَّم . قال عليُّ \_ رضي الله عنه \_ : أناعبد مَنْ علَّمني حرفاً واحداً ( ) : إن شاء ؛ باع ، وإن شاء ؛ استرق ، ( وإن شاء ؛ أعتق ) ( ) . وقد أُنشِدتُ () في ذلك شعراً :

<sup>(</sup>١) وردت(ولاينفع) في ( د ) .

<sup>(</sup>٢) سقطت من (أ).

<sup>(</sup>٣) زادت (ب): (بأن استخفه ، واستهان به).

<sup>(</sup>٤) زيدت ني (ج، د).

<sup>(</sup>٥) زيدت ني (١، ب).

<sup>(</sup>٦) وردت(أنشد)في(ب).

رأيت أحق الحق حق المعلّم وأوجبه حفظاً على كل مسلم لقد حُق أن يهدى إليه كرامة لتعليم حرن واحد الف درهم

فإنَّ من علمك حرفاً ( واحداً )(١) ممَّا تحتاج(٢) إليه في الدِّين فهو أبوك في الدِّين ، وكان أستاذنا الشيخ الإمام سديد الدين الشيرازي(٢) كَثَلَالُهُ يقول : قال مشايخنا : من أراد أن يكون ابنه عالماً ينبغي أن يراعي الغرباء من الفقهاء ، ويعظمهم ، ويعطيهم شيئاً ، فإن لم يكن ابنه عالماً ؛ يكون حافدُه عالماً .

ومن توقير المعلم: ألا يمشيَ أمامه ، ولا يجلسَ مكانه ، ولا يبتدىءَ الكلام عنده إلا بإذنه ، ولا يكثرَ الكلام عنده ، ولا يسألَ شيئاً عند (٤) ملالته ، ويراعيَ الوقت ، ولا يدقَّ الباب ، بل يصبرُ حتىٰ يخرج .

فالحاصل: أنه يطلب رضاه، ويجتنب سخطه، ويمتثل أمرَه (٥) من غير معصية الله تعالى، ولا طاعة للمخلوق في معصية الخالق!

( كما قال النبي ﷺ: « إِنَّ أَشْرَ الناس مَنْ يُذْهِبُ دينَه لدنيا غيره ، ويمعصية الخالق » )(٦) .

ومن توقيره : توقير أولاده ، ومن يتعلَّق به ، وكان أستاذنا شيخ الإسلام

<sup>(</sup>١) سقطت من (ج).

<sup>(</sup>۲) وردت ( يحتاج ) في ( ج ) .

 <sup>(</sup>٣) هو : إبراهيم بن علي الشيرازي المتوفئ ٤٧٦ هـ ، له : النُّكت في علم الجدل ،
 الذي شرحه أبو زرعة العراقي المتوفئ ٨٢٦ هـ . انظر كشف الظنون ٢ / ٦١٤ .

<sup>(</sup>٤) وردت(عنده) في (ج).

<sup>(</sup>٥) وردت (في )في : (ج، د) .

<sup>(</sup>٦) سقطت من (ج، د).

برهان (١) الدين صاحب « الهداية » كَثَلَاتُهُ يحكي : أنَّ واحداً من كبار أئمَّة بخارىٰ كان يجلس مجلس الدرس ، وكان يقوم في خلال الدرس أحياناً ، فسألوا (٢) عنه ، قال (٣) : إن ابن أستاذي يلعب مع الصبيان في السكة ، ويجيء أحياناً إلىٰ باب المسجد ، فإذا رأيتُه ؛ أقوم له تعظيماً لأستاذي .

والقاضي الإمام فخر الدين الأرسابنديُّ (٤) ، كان رئيس (٥) ( الأثمة )(٦) ( في مرو )(٧) ، وكان السلطان يحترمه غاية الاحترام ، وكان يقول : إنما

<sup>(</sup>۱) هو شيخ الإسلام علي بن أبي بكر بن عبد الجليل الفرغاني المرغيناني فقية ، فرضي ، محد محد محد معلى من مفسر ، مشارك في أنواع من العلوم ، فاق على شيوخه وأقرانه ، ونشر المذهب الحنفي ، وتفقّه عليه الجم الغفير ، وانتفع به . من تصانيفه : شرح الجامع الكبير للشيباني ، وكفاية المنتهي ، والتجنيس ، والمزيد ، ومختار الفتاوئ ، واشتهر بمؤلفه « الهداية » في الفروع . وهو شرح على متن له سماه : بداية المبتدي ، ولكنه في الحقيقة كالشرح لمختصر القدوري . وقد بقي في تصينفه ثلاث عشرة سنة ، وشرحه كثيرون ، منهم : حميد الدين علي بن محمد الضرير في جزءين ، وقوام الدين محمد بن محمد البخاري ، وسمّاه : معراج الدراية إلى شرح الهداية . توفي ٣٥ هـ .

<sup>(</sup>٢) في (ج) : (وسألوا).

<sup>(</sup>٣) في (أ): (ويقول).

<sup>(</sup>٤) هو أبو بكر محمد بن الحسين بن محمد الأرسابنديُّ نسبة إلى أرسبند من قرى ( مرو ) فقيه أصولي من القضاة . من تصانيفه : الأصول ، شرح الجامع الكبير للشيباني في فروع الفقه ، مختصر تقويم الأدلة للدبوسي توفي ٥١٢ هـ .

انظر في ترجمته : معجم المؤلفين ٩ / ٢٥٢ ، وكشف الظنون ١ / ١١٤ ، وهدية العارفين ٢ / ٨٣ .

<sup>(</sup>٥) في (ب): (يرأس).

<sup>(</sup>٦) سقطت من ( د ) .

<sup>(</sup>٧) وردت في ( ج ) ( بمرد ) .

وجدت هلذا المنصب بخدمة الأستاذ ، فإني كنت ( أخدم أستاذي القاضي الإمام أبا(١) زيدِ(٢) الدبوسي ، وكنت )(٣) أخدمه طعامه ، ولا آكل منه شيئاً .

والشيخُ الإمامُ الأجلُّ شيخ (٤) الأئمة الحلوانيُّ (٥) كَثَلَتُهُ قـد كـان يخرج (٦) ، من بخارىٰ ، ويسكنُ في بعض القرىٰ أياماً بحادثة (٧) وقعت له ،

من مصادر ترجمته : طبقات الحنفية : خ٢٠ ، ٧١٤ ، والجواهـ المضية : ١/ ٣١٨ ، وهدية العارفين : ١/ ٥٧٧ ، ٥٧٨ ، والفوائد البهية : ٥٧ . ٩٧ .

<sup>(</sup>١) في (ب) (أبايزيد) وفي نسخ أخرىٰ أيضاً ، وهو خطأ .

<sup>(</sup>۲) أبو زيد الدبوسي هو عبد الله بن عمر بن عيسى صاحب كتاب : « الأسرار » وكتاب : « التقويم » كان من كبار فقهاء الحنفية ممّن يضرب بهم المثل ، أخذ عن أبي جعفر الأشتروسي ، وهو أول من وضع علم الخلاف ، وقد ولي القضاء . ومن تصانيفه : « الأمد الأقصى » ، و « تأسيس النظر في اختلاف الأئمة » ، و « الأنوار » في الأصول . توفي ٤٣٥ هـ في بخارى ، وقيل ٣٠ أو ٣٢ . من مصادر ترجمته : طبقات الحنفية : خ ( ٧١٤٩ ) ٢٠ ب ، ٢١ أ . والجواهر المضية : ٢ / ٢٦٨ ، وتاج التراجم : ٢٦ / ٢٦٠ ، والوفيات : ١١ / ٣١٧ ، ومفتاح السعادة : ٢ / ٥٠٠ .

<sup>(</sup>٣) سقطت من (ج).

<sup>(</sup>٤) وردت (شمس) في (ج، د).

<sup>(</sup>٥) هو شمس الأثمة عبد العزيز بن أحمد بن نصر بن صالح الحَلُواني ، إمام الحنفية في وقته ببخارئ ، تفقَّه على القاضي أبي عليِّ الحسين بن الخضر النسفي ، روئ عنه أصحابه ، مثل : أبي بكر محمد بن أحمد السرخسي ، وأبي بكر محمد بن الحسن النسفي ، وأبي الفضل بكر بن محمد الزرنجري ، وهو آخر من روئ عنه . من تصانيفه : التبصرة ، والواقعات ، والمبسوط ، والنفقات ، وشرح الجامع الكبير ، وشرح أدب القاضي للخصاف ، والفتاوئ . توفي ببخارئ سنة ٤٤٨ ، أو ٤٤٩ هـ .

<sup>(</sup>٦) وردت (خرج) في ( د ) .

<sup>(</sup>٧) وردت(الحادثة)في(ب).

وقد زارَتُه تلامذتُه (۱) غير الشيخ الإمام القاضي أبي بكر الزَّرْنجي (۲) ، رحمةُ الله عليه ! فقال له حين لقيه : لماذا لم تزرني؟ فقال : كنت مشغولاً بخدمةِ الوالدةِ . قال : تُرزقُ العمر (۳) ، ولا ترزقُ الدَّرس (٤) . وكان كذلك ، فإنه كان (٥) يسكن في أكثر أوقاته في القرئ ، ولم ينتظم له الدرس .

فمن تأذَّىٰ منه أستاذُه يُحْرَمُ بركةَ العلمِ ، ولا ينتفع بالعلم<sup>(١)</sup> إلاَّ قليلاً . قيل<sup>(٧)</sup> :

إنَّ المعلَّم و الطبيب كليهما (^) لا يَنْصحان إذا هما لم يُكُرَما فاصبر لدائك إنْ جفوت المعلَّما فاصبر لدائك إنْ جفوت المعلَّما

من مصادر ترجمته: الجواهر المضية: ١/ ٣٨٨، إيضاح المكنون للبغدادي: ١/ ٥١، هدية العارفين ٧٨٥.

<sup>(</sup>١) وردت ( تلامیذه ) نی ( ج ، د ) .

<sup>(</sup>Y) هو أبو بكر عمادالدين شمس الأثمة عمر بن بكر بن محمد بن علي بن الفضل الزرنجري ( نسبة إلىٰ قرية من قرىٰ بخارىٰ ) قال عنه أبو العلاء الفرضي : هو النعمان الثاني في وقته ، تفقه علىٰ والده ، وعلىٰ برهان الأثمة عمر بن عبد العزيز بن مازة ، وتفقه عليه شمس الأثمة محمد بن عبد الستار الكردري ، وعبيد الله بن إبراهيم المحبوبي ، وانتهت إليه رياسة أصحاب أبي حنيفة . من تصانيفه : أدب القاضي . مات سنة ١٨٤ هـ .

<sup>(</sup>٣) في (ج): (العلم).

<sup>(</sup>٤) في (ب، ج، د): (رونق الدرس).

<sup>(</sup>۵) سقطت من (ج، د).

<sup>(</sup>٦) في (ج): (في).

 <sup>(</sup>٧) ذكرهما الماوردي في أدب الدنيا والدين ص٥٩ من غير نسبة أيضاً.

<sup>(</sup>۸) في (ج، د): (كلاهما).

<sup>(</sup>٩) في (ج): (لجهلك).

وحكي: أن الخليفة هارونَ الرشيدَ<sup>(۱)</sup> بعثَ ابنَه إلى الأصمعيِّ <sup>(۲)</sup> ليعلَّمه العلم ، والأدبَ ، فرآه يوماً يتوضأ ، ويغسل رجله <sup>(۳)</sup> ، وابنُ الخليفة يُصبُّ الماءَ (علىٰ رجليه )<sup>(٤)</sup> ، فعاتَبَ<sup>(٥)</sup> الخليفة الأصمعيَّ في ذلك ، فقال : إنَّما

من مصادر ترجمته : البداية والنهاية : ١٠ / ٢١٣ ، والطبري : ١٠ / ٤٧ ، وتاريخ بغيداد : ١٠ / ٥٠ ، والبذهب المسبوك للمقبريـزي : ص ٤٧ ـ ٥٨ ، والكامل : ٦ / ٦٩ ، وثمار القلوب : ٨٨ ، والنبراس لابن دحية : ٣٦ ـ ٤٢ .

(٢) هو أبو سعيد عبد الملك بن قريب بن عبد الملك بن علي بن أصمع الباهلي ، المعروف بالأصمعي ( ١٢٢ ـ ٢١٦ هـ ) أديب ، لغوي ، نحوي ، إخباري ، محدث ، فقيه ، أصولي ، من أهل البصرة ولادة ، ووفاة ، كان كثير التطواف في البوادي ، يقتبس علومها ، ويتلقئ أخبارها . قدم بغداد أيام الرشيد ، وله أخبار كثيرة معه ، ومن تصانيفه الكثيرة : الإبل ، الأضداد ، الإنسان ، المترادف ، نوادر الأعراب ، الأصمعيات ، الأجناس في الفقه ، المذكر والمؤنث .

من مصادر ترجمته : الفهرست : ١ / ٥٥ ، الوفيات : ١١ / ٣٦٢ ، تهذيب الأسماء واللغات : ٢ / ٣٦٠ ، تاريخ بغداد : ١ / ٣٦٠ ، تاريخ بغداد : ١ / ٤١٠ ، جمهرة الأنساب : ٢٣٤ ، إنباه الرواة : ٢ / ١٩٧ .

- (۳) في ( د ) : ( رجليه ) .
  - (٤) زيدت ني ( د ) .
- (٥) سقطت من (ب، ج).

<sup>(</sup>۱) هو هارون الرشيد ( ۱٤٩ ـ ۱۹۳ هـ) ابن محمد المهدي بن المنصور العباسي ، خامس خلفاء الدولة العباسية ، وأشهرهم ، ولد بالري ، ونشأ في بغداد ، وتولئ الخلافة بعد وفاة أخيه الهادي سنة ۱۷۰ هـ ، وكان عالماً بالأدب ، وأخبار العرب ، والحديث ، والفقه ، كثير الغزوات ، كان حازماً كريماً متواضعاً ، يحج سنة ، ويغزو سنة ، يشجع العلماء ، والكتاب ، والشعراء . واستمرت خلافته ما يزيد عن ثلاثة وعشرين عاماً ، وقد ازدهرت الدولة في أيامه ازدهاراً عظيماً ، توفي بمدينة طوس ، وبها قبره كَالمَاهُ .

بعثتُه إليك لتعلُّمه العلم<sup>(١)</sup> ، وتؤدَّبه ، فلماذا لم تأمُّره بأن يصبَّ الماء بإحدىٰ يديهِ ، ويغسلَ بالأخرىٰ رجلكَ ؟!

ومن تعظيم العلم تعظيم الكتاب ، فينبغي لطالب العلم ألا يأخذ الكتاب إلا بطهارة (٢) . وحكي عن الشيخ الإمام شمس الأئمة (٣) الحلواني : أنه قال : إنما نلتُ هاذا العلم بالتعظيم ، فإني ما أخذتُ الكاغِدَ إلا بطهارة ، والشيخ الإمام شمس الأئمة السَّرخسي (٤) كان مبطوناً ، وكان يكرر في (ليلة) (٥) فتوضأ في تلك الليلة سبع عشرة مرة ؛ لأنه كان لا يكرِّر إلا بطهارة ، وهاذا لأنَّ العلم نورٌ ، والوضوء نورٌ ، فيزدادُ نورُ العلم به .

ومن التعظيم (٦) الواجب ألا يَمُدَّ الرجلَ إلىٰ الكتاب ، ويضع كتب التفسير فوق سائر الكتب ، ولا يضع علىٰ الكتاب شيئاً آخر ( من محبرةٍ وغيرها )(٧) .

<sup>(</sup>۱) سقطت من (ب، ج، د).

<sup>(</sup>٢) في (ج، د): ( بالطهارة ) في المرات الثلاث .

<sup>(</sup>٣) مرت ترجمته .

<sup>(</sup>٤) رضيُّ الدين محمد بن محمد برهان الإسلام ، كان إماماً كبيراً ، أخذ الفقه عن الصدر الشهيد حسام الدين عمر ، قدم حلب ، ودرس بالنورية والحلاوية بعد محمود الغزنوي ، ثم دمشق ، ودرَّس في مدرسة الخاتونية ، وتوفي فيها سنة ٥٧١ هـ ، من تصانيفه : المحيط الكبير في ٤٠ مجلداً والمحيط الثاني في ١٠ مجلدات ، والمحيط الزائم في عمجلداً والمحيط الرابع في مجلدين ، والوجيز في الأصول .

من مصادر ترجمته: طبقات الحنفية: خ٧١٤٩، ٢٨ ـ ١٩، والجواهر المضية: ٢/ ١٢٨، وتاج التراجم: ٤٣، وإيضاح المكنون: ٢/ ٥١٤، والفوائد البهية: ١٨٨.

<sup>(</sup>a) سقطت من ( c ) .

<sup>(</sup>٦) في (أ): (تعظيم).

<sup>(</sup>٧) سقطت من (ب، ج، د).

وكان أستاذنا شيخ الإسلام برهان الدين (١) كَظُلَمْهُ يحكي عن شيخ من مشايخنا (٢) : أن فقيها كان وضع (٣) المحبرة على الكتاب ، فقال له : بالفارسية (٤) : برنيابي (٥) .

وكان أستاذُنا القاضي الإمامُ الأجلُّ فخرُ الدين المعروفُ بقاضي خان (٢) يقولُ : إنْ لم يُرد بذلكَ الآستخُفافَ ؛ فلا بأس بذلك ، فالأولىٰ أنْ يُحترزَ عنهُ .

ومن التَّعظيمِ الواجب<sup>(٧)</sup> أن يجوِّد كتابةَ الكتاب ، ولا يُقرِّمِطَ<sup>(٨)</sup> ، ويترك الحاشيةَ إلاّ عندَ الضرورة ، ورأىٰ أبو حنيفة لَخَلَاثُهُ كاتباً يُقرمطُ في الكتابة ، فقال : لا تُقرمط<sup>(٩)</sup> خطَّكَ ، إن عشت ؛ تندم ، وإن مت ؛ تشتم ، يعني :

<sup>(</sup>١) تقدمت ترجمته .

<sup>(</sup>۲) في (ب، ج، د): (المشايخ).

<sup>(</sup>٣) في (د): (يضع).

<sup>(</sup>٤) سقطت من (ب).

<sup>(</sup>٥) معناها: لا تجدالنفع من علمك .

<sup>(</sup>٦) هو الحسن بن منصور بن عبد العزيز الأوزجندي الفرغاني ، تفقه على الإمام إبراهيم بن إسماعيل الصفاري ، والإمام ظهير الدين علي المرغيناني وغيرهم . وتفقه عليه : محمد بن عبد الستار الكردري ، فقيه ، مجتهد في المسائل . ومن تصانيفه : الفتاوئ في أربع مجلدات ، المحاضر ، شرح أدب القاضي للخصاف ، شرح الجامع الصغير للشيباني ، شرح الزيادات للشيباني ، توفي ٥٩٢ هـ .

من مصارد ترجمته: طبقات الحنفية: ٧١٤٩، ق٢٥، شذرات الذهب: ٤ / ٣٠٨، الفوائد البهية: ٦٤، الجواهر المضية: ١/ ٢٠٥، وتاج التراجم: ١٦.

<sup>(</sup>٧) زيدت ني ( ج ) .

<sup>(</sup>A) أي : يدقق الكتابة ، ويصغرها .

 <sup>(</sup>٩) في (أ): (تقرمط) على الاستفهام الأنكاري.

إذا(١) شخت ، وضَعُفَ بصرك ؛ ندمت على ذلك .

وحُكِيَ عن الشيخ الإمام مجد الدين الصرحكي (٢) كَاللَّهُ : أَنَّهُ ، قال : ما قرْمطنا ندمُنَا ، وما انتخبُنَا ندمُنَا ، وما لم نقابل ندمنا .

وينبغي أن يكون تقطيع الكتاب مُربَّعاً ، ( لا مُدوَّراً ) فإنَّهُ تقطيعً أبي حنيفة لَيُظَلِّلُهُ ، وهو أيسرُ ( إلىٰ (٤) الرفع والوضع والمطالعةِ ) (٥) .

وينبغي ألاّ يكون في الكتاب<sup>(٦)</sup> شيءٌ<sup>(٧)</sup> من الُحمْرَةِ ، فإنَّهُ<sup>(٨)</sup> صنيعٌ الفلاسفة ، لا صنيعُ السلف .

ومن مشايخنا من كره<sup>(٩)</sup> استعمال المركّب الأحمر .

ومن تعظيم العلم تعظيم الشركاء ( في طلب العلم والدرس )(١٠٠ ومن يُتَعَلَّمُ منه ، والتملُّقُ مذمومٌ إلا في طلب العلم ، فإنَّه ينبغي أن يتملَّق لأستاذه ، وشركائه ؛ ليستفيد منهم .

<sup>(</sup>١) في (ب): (إن).

<sup>(</sup>٢) ضبط لقبه على وجوه منها: الصرختكي ، والسرخسي ، والصرخكي ، وغيرها نسبة للإمام مجد الدين . . . انظر الجواهر المضية : ٢ / ٣٢٤ ، وقوله أيضاً . وانظر الحاشية له .

<sup>(</sup>٣) زيد*ت ني* ( د ) .

<sup>(</sup>٤) في (ب): (علي ).

<sup>(</sup>o) سقطت من (c).

<sup>(</sup>٦) في ( د ) : ( الكتابة ) .

<sup>(</sup>٧) ني (ب): (ني).

<sup>(</sup>٨) في ( ب ) : ( فإنها ) .

<sup>(</sup>٩) في (ب): (كرهوا).

<sup>(</sup>۱۰) زیدت نی ( د ) .

وينبغي (١) لطالب العلم أن يستمع العلم ، والحكمة بالتَّعظيم ، والحرمة ؛ وإن سمع مسألةً واحدةً ، وكلمةً واحدة ألف مرة .

قيل : مَنْ لم يكنْ تعظيمُه بعد ألف مرةٍ ( كتعظيمه في أول مرةً ؛ فليس بأهل للعلم )(٢) .

وينبغي لطالب العلم ألا يختار نوع العلم (٣) بنفسه ، بل (٤) يفوّض أمرَهُ إلىٰ الأستاذ ( فإنَّ الأستاذ ) قد حصل (٥) له التجاربُ في ذلك ، فكان ( أعرف ما ينبغيُ لكلِّ واحدٍ )(١٦) وما يليقُ بطبيعته .

وكان الشيخُ الإمامُ الأجلُّ الأستاذُ « شيخ الإسلام »(٧) برهانُ الحق(٨) والدِّين تَخَلَّلُهُ يقول : كان طلبة (٩) العلم في الزمان الأوَّل يفوِّضون أمورهم (١٠) في التعلَّم إلىٰ أستاذهم ، وكانوا يصلون إلىٰ مقصودهم ، ومرادهم ، والآن يختارون بأنفسهم ، ولا يحصل مقصودهم من العلم ، والفقه . ( لأنهم لا يدرون أيُّ العلمِ أنفعُ بهم ، وأيُّ : علمٍ يليقُ بطبيعتهم (١١) وكان يُحكئ :

<sup>(</sup>١) سقطت من (ج).

<sup>(</sup>Y) سقطت من (c).

<sup>(</sup>٣) ني (ج): (علم).

<sup>(</sup>٤) سقطت من ( د ) .

<sup>(</sup>٥) زيدت ني (ج، د).

<sup>(</sup>٦) زيدت في (ب،ج،د).

<sup>(</sup>٧) سقطت من ( ب ) .

<sup>(</sup>A) سقطت من (ب) . وتقدمت ترجمته .

<sup>(</sup>٩) في (ب): (طالب).

<sup>(</sup>١٠) في (ب) : (أموره) .

<sup>(</sup>۱۱) زيدت ني ( د ) .

أن محمد بن إسماعيل البخاري<sup>(۱)</sup> تَكَلَّلُهُ كَانَ يبدأُ<sup>(۲)</sup> بكتاب الصلاة على محمد بن الحسن<sup>(۳)</sup> تَكَلَّلُهُ فقال له<sup>(٤)</sup> اذهب ، وتعلم<sup>(٥)</sup> علم الحديث لمَّا رأىٰ : أنَّ ذلك العلم أليقُ بطبعه<sup>(۲)</sup> ، فطلب علم<sup>(۷)</sup> الحديث ، فصار فيه مقدَّماً علىٰ جميع أثمَّة الحديث .

وينبغي لطالب العلم ألاً يجلس قريباً من الأستاذ عند السَبَق بغير ضرورةٍ ، بلْ ينبغيْ أن يكون بينهُ وبينَ الأستاذ (٨) قدر القوس ، فإنَّهُ أقربُ إلىٰ التعظيم .

من مصارد ترجمته: المخطوطات: سير النبلاء ٨ / ٣٣٤، المنهج الأحمد: ق٥٩٠، المجرد في أسماء رجال سنن ابن ماجه: ق١٦٠.

والمطبوعات: الفهرست: ١/ ٢٣٠، تاريخ بغداد: ٢/ ٤، تهذيب الأسماء واللغات: ١/ ٢٧، وفيات الأعيان: ١/ ٢٧٥، تهذيب التهذيب: 9/2 طبقات الحنابلة: ٢٠١.

- (۲) في(أ،ج،د):(بدأ).
  - (٣) تقدمت ترجمته.
- (٤) زيدت ( محمد بن الحسن ) في ( ب ) .
  - (٥) في (ب) : ( فتعلم ) .
  - (٦) ني ( ب ) : ( بطبيعته ) .
    - (٧) سقطت من (ب).
  - (٨) في (ب): (أستاذه).

<sup>(</sup>۱) هو أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري الجعفي (۱۹ هو أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة ، مشارك في علوم كثيرة ، رحل في طلب العلم إلى سائر محدثي الأمصار ، وسمع من نحو ألفي شيخ ، وجمع نحو ستمئة ألف حديث ، اختار منها في صحيحه ما وثق برواته ، وهو أول من وضع في الإسلام على هاذا النحو ، وصحيحه أوثق الكتب الستة المعول عليها ، من تصانيفه غير الجامع الصحيح : التاريخ الكبير ، والتاريخ الصغير ، الضعفاء في رجال الحديث ، الأدب المفرد ، خلق أفعال العباد ، السنن في الفقه ، الأسماء والكنى .

وينبغي لطالب العلم أنْ يحترز (١١ عن الأخلاق الذميمة ، فإنَّها كلابٌ معنويَّةٌ .

وقد قال رسول الله ﷺ: « لا تدخلُ الملائكةُ بيتاً فيه كلبٌ ، أو صورةٌ (٢٠) .

وإنما يتعلم الإنسان بواسطة المَلَكِ . والأخلاقُ الذميمةُ تعرف في كتاب الأخلاق ، وكتابُنا هاذا لا يحتمل بيانها : خصوصاً عن التكبُّر ، ومع التكبُّر لا يحصل العلم .

قيل: العلم حرب للمتعالى: كالسيل حرب للمكان العالي (٣).

وأخرجه مسلم ( ٢١٠٦ ) في اللباس والزينة . باب : تحري تصوير صورة الحيوان ، باللفظ الذي أورده المؤلف ، وهو من رواية أبي طلحة أيضاً .

وأخرجه أبو داود ( ٤١٥٢ ) في اللباس . باب : في الصور . عن أبي طلحة بلفظ : « لا تدخل الملائكة بيتاً فيه كلب ولا تمثال » . وعن عليَّ بلفظ : « لا تدخل الملائكة بيتاً فيه صورة ، ولا كلب ، ولا جنب » .

وأخرجه النسائي ( ٢٦٢ ) في الطهارة ، وابن ماجه ( ٣٦٥٠ ) في اللباس ، باب الصور في البيت . والدارمي في الاستئذان ، وأحمد : ١ / ٨٠ ، ٨٠ ، ٢ / ٣٩٠ ، وانظر السيوطي في الكبير برواياته المتعددة : ٢ / ٣٣٩ ، ١ / ٣٣٩ .

<sup>(</sup>۱) في (ب، د): (يتحرز).

<sup>(</sup>٢) زيد في (ج، د): (صورة، أو كلب). أخرجه البخاري (٣٢٢٥) في بده البخاق، باب: إذا قال أحدكم آمين ... وأطرافه في : (٣٢٢٦) و(٣٣٢٢) و(٣٣٢٢) و(٣٣٢٢) و(٣٣٢٢) و(٤٠٠٢) والمدخل بيتاً فيه ولا صورة ولا كلب ٣.

<sup>(</sup>٣) يشير إلى بيت أبي تمام المشهور:

لا تنكري عطل الكريم عن الغنى فالسيل حرب للمكان العالي
 (١) زيد هاذا ن البيتان في (ج، د)، ووردت: بجدي لا بجد كل مجد : والمعنى: بلغت العلا باجتهادي، ونشاطي لا بجد غيري.



ثمَّ لا بُدَّ من الجدِّ ، والمواظَبَةِ والملازَمَةِ لطالب العلم . وإليهِ الإشارةُ في القرآنِ قولُهُ تعالىٰ : ﴿ يَكِيَحْيَىٰ خُذِ ٱلۡكِتَابَ بِقُوَّةً ﴾ [ مربم : ١٢ ] (١٠ .

وقوله تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ جَنْهَدُواْ فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ شُبُلَنَاً ﴾ [ العنكبوت : ٦٩ ] . قيل من طلب شيئاً ، وجد ؛ وجد ، ومن قرع الباب ، ولجّ ؛ ولج . وقيل : بقدر ما تتعنَّىٰ تنال ما تتمنَّىٰ .

قيلَ : يُحتاجُ (٢) في التعلُّم ، والتَّفقُه (٣) إلىٰ جِدِّ الثلاثة : المتعلم ، والأستاذ ، والأب ؛ إنْ كان في الأحياء .

أنشدني الشيخ الإمام الأجل الأستاذ سديد الدين الشيرازيُ (٤) كَعُلَاللهُ للشافعي كَثَلَاللهُ .

<sup>(</sup>١) لم ترده الآية : في (ب،ج،د).

<sup>(</sup>٢) زادت (ب): (إليه).

<sup>(</sup>٣) سقطت من ( ب ) .

 <sup>(</sup>٤) سقطت النسبة من ( ب ) . قال في الجواهر المضية : ٢ / ٣٢٢ ، هو إمام كبير له :
 ٤ النُّكت » .

الجِـــةُ يُـــدنــيْ كُــلَّ أمــرِ وأحــتُ خلــق الله بــالهــمُ امــروُّ ومن الـدَّليـل على القضاء وحُكْمِـه ولكن من رزق الجِجي حُرِم الغنى

وأنشدتُ لغيرهِ : تمنيَّت أن تمسي فقيهاً مناظراً وليسس اكتسابُ المسال دون مشقَّةِ

قال أبو الطيِّبُ (٣):

والجِدُ يفتحُ كُدلَّ بابٍ مُغْلَقِ ذو همَّةٍ يُبلك بعيش ضيَّق بؤسُ اللبيب وطيبُ عيش الأحمق ضِدًانِ يفترقان أيَّ تفرُقِ (١)

بغير عَناء فالجنون فنون تحمَّلُها فالعلمُ كيف يكون (٢)

(۱) في ديوانه ص: ١٣٢ ـ ١٣٣ . مع خلاف في الترتيب وفروق في الألفاظ . وسقط البيت الأخير من (أ، ب)، وأورده في : الوفيات ٤ / ١٦٦ مع أبيات أخرى من غير نسبة ، ومنها :

إن السذي رُزِق اليسسار ولسم يصسب وإذا سمعست بسأن مجسدوداً حسوئ وإذا سمعست بسأن محسرومساً أتسئ

صوداً فاثمر في يديه فَصَالَق ماء ليشربه فغاض فَصَالَق

حمسدا ولا أجسراً لغيسر مسونسق

ووردت في أدب الدنيا والدين ص٥٠٥ ، ٢٠٦ مع اختلاف في بعض الألفاظ .

- (٢) في (ج، د): (والعلم).
- (٣) المتنبي ( ٣٠٣ ـ ٣٥٤ هـ ): هو أحمد بن الحسين بن الحسن بن عبد الصمد الجعفي الكوفي الكندي ، ولد بالكوفة في محلَّة تسمى « كندة » ، ونشأ بالشام ، ثم تنقل في البادية يطلب الأدب ، وعلم العربية ، وأيام الناس ، وقال الشعر صبيا ، وتنبأ في بادية السماوة ( بين الكوفة والشام ) فتبعه كثيرون ، وقبل أن يستفحل أمره خرج إليه لؤلؤ ( أمير حمص ونائب الإخشيد ) فأسره ، وسجنه ؛ حتى تاب ، ورجع عن دعواه ، ووفد على سيف الدولة ابن حمدان ( صاحب حلب ) سنة ٣٣٧ هـ فمدحه وحظي عنده . ومضئ إلى مصر فمدح كافور الإخشيدي ، وطلب منه أن يوليه ، فلم يوله كافور ، فغضب أبو الطيب ، وانصرف يهجوه ، وقصد العراق ، ثم بلاد فارس ،=

ولم أرّ في عيوب الناس عيباً كنقص القادرين على التّمام<sup>(١)</sup> ولا بُدَّ لطالب العلم من<sup>(٢)</sup> سهر اللياليّ ، كما قال الشاعر:

بقدر الكَدة تكتسبُ المعالي ومن طلب العُلاسَهِ اللَّالي تسروم المِسرَّ ثسمَّ تنسامُ ليسلاً يغوصُ البحرَ من طلب السلالي عُلوُّ القدر (٢) بالهمم العوالي وعرزُ المرء في سَهر الليالي

ت وحين عودته إلىٰ الكوفة عرض له فاتك بن أبي جهل الأسدي في الطريق ، واقتتل الفريقان ، وقتل المتنبى ، وابنه محمد ، وغلامه مفلح بالنُّعمانية .

وقد تناول ديوانه الأدباء قديماً ، وحديثاً بالشرح ، والتعليق ، والموازنة ، والنقد ، وماله وما عليه . من مصادر ترجمته : الوفيات : ١ / ٣٦ ، معاهد التنصيص : ١ / ٢٧ ، وابن الوردي : ١ / ٢٩٠ ، وابن الشحنة : حوادث سنة ٣٥٥ هـ ، ولسان الميزان : / ١٥٩ ، وتاريخ بغداد : ٤ / ١٠٢ ، والمنتظم : ٧ / ٢٤ ، والفهرست : ١ / ١٦٩ ، والبداية والنهاية : ١١ / ٢٥٦ ، وتهذيب الأسماء واللغات ٢ / ٢٨٥ ، ومن المخطوطات سير أعلام النبلاء : ١٠ / ١٩٥ ، والوافي : ٥ / ١٥٥ .

(١) في الديوان بشرح العكبري: ٤ / ١٤٥ من قصيدته المشهورة التي يذكر فيها الحمَّىٰ التي كانت تغشاه في مصر، ومطلعها:

ملومكما يجلُّ عن الملام ووقع نماليه فوق الكلام وقبل البيت الشاهد:

ومن يجد الطريق إلى المعالي في المطبي بدر المطبي بدلا سنام يقول العكبري في شرحه: لا عيب أبلغ من عيب من قدر أن يكون كاملاً في الفضل ، فلم يكمل: أي: لا عذر له في ترك الكمال إذا قدر على ذلك ، ثم تركه ، والعيب ألزم له من الناقص الذي لا يقدر على الكمال .

- (٢) سقطت من (١).
- (٣) في (ج، د): (الكعب).

تركتُ النَّوم ربِّي في الليالي لأجل رضاك يا مولى الموالي ومن رام العلا من غير كنة أضاع العمر في طلب المُحال فيوفَقْني إلى تحصيل علم وبلَّغْني إلى أقصى المعالي قيل: اتخذِ اللَّيْل جَمَلاً ؛ تُدْرِكُ به أملاً.

( قال المصنَّفُ نَعَلَمْهُ )(١) : وقد اتَّفق لي نظم (٢) في هاذا المعنى :

من شاء أن يحتوي آمالهُ جُملاً فليتَّخِلْ ليله في دركها جَمَلا أقلل طعامك كي تحظيٰ به سَهَراً إن شئت يا صاحبي أن تبلغ الكُملا

وقيل : من أسهر نفسه بالليل ؛ فقد فرَّح قلبَه في النَّهار .

ولا بُدَّ لطالب العلم من المواظبة على الدرس ، والتكرار في أوَّل الليل ، وآخره ، فإنَّ ما بين العشائين ، ووقتَ السحر وقتُّ مبارك<sup>(٣)</sup> .

وقيل(١):

يا طالبَ العلم باشرِ الورعا وجنَّبِ النَّوم واتسركِ الشَّبعَا

<sup>(</sup>١) سقطت من (د).

<sup>(</sup>٢) زيدت ني (ج، د).

<sup>(</sup>٣) في ( ب ) : ( فإن ما بين العشائين مبارك ، ووقت السحر ) . ونقل النووي في المجموع : ١ / ٣٧ : قال الخطيب البغدادي : أجود أوقات الحفظ الأسحار ، ثم نصف النهار ، ثم الغداة ، وحفظ الليل أنفع من حفظ النهار ، ووقت الجوع أنفع من وقت الشبع . . .

 <sup>(3)</sup> والقائل هو: عبد الله بن المبارك كما صرح به في: جامع بيان العلم وفضله:
 (4) ١٩٢ – ١٩٣ وبعد البيت الأول عنده:

يا أيُّها الناسُ أنسمُ عشبٌ يحصده المدوثُ كلَّما طلما لا يحصدُ المدرء عند فاقته إلا المذي في حياته زرما

دوامٌ على السدّرس لا تفسارق فالعلم بالدّرس (١١) قام وارتفعا ويغتنم أيام الحداثة وعُنفوان الشباب ، كما قيل :

بقدر الكَدَّ تُعطى ما تروم فَمَنْ رام المُنكى ليلاً يقوم وأيامَ الحدداثة فاعتنمها الا إنَّ الحدداثة لا تدوم

ولا يُجهدُ نفسه جُهداً (٢) يُضعفُ النَّفْسَ ؛ حتىٰ ينقطع عن العمل ، بل يستعمل الرفق في ذلك ، والرفقُ أصلٌ عظيمٌ في جميع الأشياء . قال رسول الله ﷺ : « ألا إنَّ هـُـذا الدين متينٌ ، فأوغِلوا فيه برفق ، ولا تُبغضْ علىٰ نفسك عبادة الله تعالىٰ فإنَّ المُنْبَتَ لا أرضاً قطع ولا ظهراً أبقىٰ ٣٥٠ .

وقال رسول الله ﷺ : « نفسُك مطيَّتكَ ، فارفق بها » ولا بُدَّ لطالب العلمِ من الهمَّة العالية في العلم ، فإنَّ المرءَ يطير بهمَّتهِ كالطير ، يطيرُ بجناحيه .

<sup>(</sup>١) سقطت من ( د ) وهو خطأ .

<sup>(</sup>۲) زیدت (ولا) نی (ب).

<sup>(</sup>٣) أخرجه أحمد : ٣ / ١٩٩ من حديث أنس بن مالك قال : قال رسول آلله على : ١ / ٢٥٧ ( ٧٩٤ )

هلذا الدين متين ، فأوغلوا فيه برفق ٣ . وذكر صاحب الكشف : ١ / ٢٥٧ ( ٧٩٤ )

الشطر الأخير من الحديث بلفظ : « إن المنبت لا ظهراً أبقى ، ولا أرضاً قطع ٣ .

ورواه البزار عن جابر بلفظ : « إن هلذا الدين متين ، فأوغل فيه برفق ، فإن المنبت
لا ظهراً . . . ٩ وذكره السيوطي في الكبير : ١ / ٢٢٧ / ١ بألفاظ متعددة مخرجاً
عن البيهقي في الشعب ، والعسكري في الأمثال عن جابر ، وقال : ضعيف .

ونقله أبو سعيد الخادمي في كتابه: "بريقة محمودية في شرح طريقة محمدية " : ١ / ١٨١ بلفظ : "يا معاذ إن نفسك مطيتك ، فارفق بها " . وفي صحيح مسلم أحاديث في الرفق ( ٢٥٩٢ ) و ( ٢٥٩٣ ) و ( ٢٥٩٣ ) و منها : قوله على : " من يحرم الرفق يحرم الخير " ، وقوله : " إن الله رفيق يحب الرفق . . . " وفي صحيح البخاري ( ١٩٧٥ ) في الصوم ، باب حق الجسم في الصوم . . . .

قال أبو الطيّب (١) كَاللُّهُ :

علىٰ قدر ( العزم تأتي ) العزائمُ وتعظُمُ في عَيْن الصغير صغارُها زيد في ج: ص٤٣ .

احرص علىٰ كلَّ علم تبلغ الكملا فالنَّحلُ ناحتٌ من كلَّ فاكهةٍ الشمعُ فيه ضياءً (٥)في ضياءته

وتنأتيَّ على قدر الكرام<sup>(٢)</sup> المكارمُ وتصغُّرُ في عين العظيم<sup>(٣)</sup> العظائمُ

لا تقف عند علم واحد كسلا إيَّاكَ بالحقِّ هاذا (٤) الشمع والعسلا والشهد فيه شفاءٌ يشفي العِللا

يا طالب العلم أنت فارسٌ ، وغيرك راجلٌ ، وعلمُك حارسٌ ، يُحشر الناسُ يوم القيامة عُرياناً ، وأنت بنور العلم لابسٌ ، ويوضَع لكلّ شيءٍ منبرٌ ، والعالمُ تحت العرش جالس .

يا طالب العلم الرم السورها واهجر النّسوم واتسرك الشّبعَا يا طالب العلم فاجتهد بالليل ، والنهار ، فإنّ تحصيل العلم بالجهد والتكرار ، وإنّ لكل شيء آفةٌ ، وآفةُ العلم ترك الجهد ، والتكرار .

والرأس<sup>(٦)</sup> في تحصيل الأشياء: البجدُّ، والهمَّةُ، فمن كانت همَّته حفظُ<sup>(٧)</sup> جميع كتب محمد بن الحسن<sup>(٨)</sup> كَظَلَمْهُ، واقترن بذلك الجدُّ،

<sup>(</sup>۱) مرت ترجمته.

<sup>(</sup>٢) سقطت من (ب): (العزم تأتي)، ووردت (الكريم) في (أ، ب، ج)بدلاً من (الكرام). والبيتان في ديوانه: ٣/ ٣٧٨بشرح العكبري طبعة الحلبي ١٩٣٦.

<sup>(</sup>٣) سقطت من (١).

<sup>(</sup>٤) وردت هذي .

<sup>(</sup>٥) وردت: بضياءته.

<sup>(</sup>٦) في ( ب ) : ( والركن ) .

<sup>(</sup>٧) سقطت من (ج).

<sup>(</sup>A) تقدمت ترجمته .

والمواظبة ؛ فالظاهرُ : أنهُ يحفظ أكثرها ، أو نصفها . فأمَّا إذا كانت له همَّةٌ عاليةٌ لا يحصلُ عاليةٌ لا يحصلُ له العلمُ (٢) إلَّا قليل (٣) .

وذكر الشيخ الإمامُ الأجلُّ الأستاذُ رضيُّ (٤) الدين النيسابوريُّ (٥) كَاللَّهُ ، في كتاب : « مكارم الأخلاق » : أنَّ ذا القرنين (٢) لما أراد أنْ يسافر ليستولي على المشرق ، والمغرب ؛ شاور الحكماء ، وقال : كيف أسافرُ لهاذا (٧) القدر من المُلْكِ؟ فإنَّ الدنيا قليلةٌ فانيةٌ ، ومُلكُ الدنيا أمرٌ حقير ، فليس هاذا من عُلوِّ الهمَّةِ ، فقال الحكماءُ : سافر ليحصل لك مُلكُ الدنيا ، والآخرة . فقال : هاذا حسرٌ .

<sup>(</sup>۱) سقطت من ( د ) .

<sup>(</sup>٢) في (ج، د): (علم).

<sup>(</sup>٣) في (ب): (قليلاً).

<sup>(</sup>٤) سقطت من (ج).

<sup>(</sup>٥) هو رضي الدين النيسابوري صاحب الطريقة في علم الخلاف ، المعروفة بالرضوية في ثلاثة مجلدات ، أخذ عنه الخلاف الركن العراقي ، وأبو الفضل الطاووسي صاحب الطريقة ، والركن العميدي ، والركن إمام زادة . انظر : الجواهر المضية : ٢ / ٣٧٠ .

<sup>(</sup>٦) يقول ابن إسحاق فيما ينقله عنه القرطبي في تفسيره: ١١ / ٤٥: كان من أهل مصر اسمه مرزبان بن مرديه اليوناني . . . وقال ابن هشام: واسمه الإسكندر ، وهو الذي بنى الإسكندرية ، فنسبت إليه ، وينقل المراغي في تفسيره: ١٧ / ١٧: أنه إسكندر بن فيلبس الرومي تلميذ أرسطاطاليس الفيلسوف ، وقد كان قبل الميلاد بنحو ٣٣٠ سنة وكان من أهل مقدونيا . . . ويرئ أبو الريحان البيروني في كتابه: الآثار الباقية عن القرون الخالية: أنه من حمير ، واسمه أبو بكر بن أفريقش . . . وسمي ذا القرنين ؛ لأنه بلغ قرني الشمس ؛ أي : مطلعها ، ومغربها .

<sup>(</sup>٧) في (ب): (في هندا).

وقيل :

فسلا تعجل بامسرك واشتَدِمْه فما صلَّىٰ عصاك كمُسْتديمٍ (٢)

قيل : قال أبو حنيفة تَطْلَقْهُ لأبي يوسُفْ تَطْلَقْهُ : كنت بليداً أَخْرَجَتْكَ المواظبةُ ، وإياكَ والكسلَ ؛ فإنَّهُ شؤمٌ ، وآفةٌ عظيمةٌ .

قال الشيخُ الإمامُ (٣) أبو نصرِ الصفَّاري (٤) الأنصاريُّ (٥):

يا نفسِ ( يانفسِ )(٦) لاتُرخي عن العملِ في البِرِّ والعَدْلِ والإحْسَانِ في مَهَلِ

<sup>(</sup>۱) ذكره السيوطي في الجامع الصغير عن أنس ، وقال : أخرجه الطبراني بسند حسن ، وكذلك نقله المناوي لابن حبان في صحيحه . وكذلك ذكره السيوطي في الكبير : ۱ / ۱۵۷ / ۲ ، وقال : رواه البارودي عن فاطمة بنت الحسين عن أبيها .

<sup>(</sup>٢) يقال : صليت العصا بالنار : إذا لينتها ، وقومتها . والمعنى : أن خير وسائل تقويم المعوج ، وإصلاح الفاسد الاستدامة ، والاستمرار ، والمواظبة .

<sup>(</sup>٣) سقطت من (ج).

<sup>(</sup>٤) في ( د ) ( أبو النصر ) ، وما أثبتناه هو المعروف .

<sup>(</sup>٥) وهو أحمد بن إسحاق بن شبيب بن نصر بن شبيب ، أبو نصر الفقيه الأديب الصفّار من أهل بخارئ ، قال السمعاني : له بيت في العلم إلى الساعة ببخارئ ، ورأيت من أولاده جماعة ، وسكن أبو نصر هاذا مكة ، وكثرت تصانيفه ، وانتشر علمه بها ، ومات بالطائف عام ٤٦١ هـ ، وقبره بها . وذكر الحاكم في : تاريخ نيسابور ، فقال : أبو نصر الفقيه الأديب قدم علينا حاجاً ، وما كنت رأيت ببخارئ مثله في سنه ، في حفظ الفقه ، والأدب ، وكان قد طلب الحديث مع أنواع من العلم ، وأنشدني لنفسه من الشعر المتين . . . من مصادر ترجمته : الجواهر المضية : ١٥ / ٥٩ ، ٢٠ ، والفوائد البهية : ١٥ ، ١٥ .

<sup>(</sup>٦) سقطت من (ج) .

فَكُ لُّ (١) ذي عملٍ في الخيرِ مُغْتَبِطٌ وفي بلاءٍ وشُومٍ كُلُّ ذي كسلِ قال المصنَّفُ كَثَلَقْهُ ، : وقد اتفق لي في هاذا المعنىٰ :

دَهِيْ نَفْسُ<sup>(۲)</sup> التكاسُلَ والتَّواني وإلاَّ فاتْبُسِي في ذا<sup>(۲)</sup> الهدوانِ فلم أرَ للكساليُ<sup>(1)</sup> الحظَّ تحظيٰ سدويٰ ندم وحرمان الأماني

وقيل :

كمْ من حياء وكم عجزٍ وكم ندم جَمَّ تولَّد (٥) لـالإنسانِ من كسلِ اللهُ عن كسلِ في البحث عن شُبهِ ما قدْ عَلِمْتَ وما قدْ شكَّ من كسلِ (١)

وقد قيل: يحصلُ<sup>(٧)</sup> الكسلُ منْ قِلَّةِ التَّأَمُّل في مناقب العلمِ وفضائله ، فينبغيْ للمتعلَّم أن يُتعِب<sup>(٨)</sup> نفسهُ على التحصيل ، والجدِّ<sup>(٩)</sup> والمواظبة بالتأمُّل في فضائل العلم ، فإنَّ العلم يبقىٰ ( ببقاء المعلومات )<sup>(١٠)</sup> والمال يفنى ، كما قال<sup>(١١)</sup> أميرُ المؤمنينَ عليُّ بنُ أبي طالبِ ـ رضي الله عنه ـ :

رضينا قسمة الجبار فينسا لنسا عِلْم ولسلامداء مسالُ

<sup>(</sup>١) سقطت الفاء من (ج).

<sup>(</sup>٢) في (ج): (نفسي).

<sup>(</sup>٣) في (ب، د): (ذي).

<sup>(</sup>٤) في (ج) (إلى الكسالي).

<sup>(</sup>٥) في (ب): (يتولد).

<sup>(</sup>٦) سقط البيت من ( ب ) ، وورد مشوشاً في ( د ) .

<sup>(</sup>٧) سقطت من (ب، ج، د).

<sup>(</sup>٨) في(أ، د): (يبعث).

<sup>(</sup>٩) في (ب) : (بالجد) .

<sup>(</sup>١٠) يزدت ني (ج).

<sup>(</sup>١١) سقط الخبر من ( ب ) .

وإنَّ المال بفنى عن قريب وإنَّ العلم يبقى لا يُسزالُ وإنَّ العلم النافعُ (١) يحصلُ به حسنُ الذِّكرِ ، ويبقىٰ ذلك بعد وفاته ، فإنَّهُ حياةً باقيةُ (٢) أَبديَّةً .

وأنشد الشيخُ الإمامُ الأجلُّ ظهيرُ الدين ، مُفْتي الأئمة ، الحسن<sup>(٣)</sup> بنُ عليَّ المعروفُ بالمرغيناني<sup>(٤)</sup> كَاللَّهُ ( رحمةً واسعةً )<sup>(٥)</sup> :

( الجاهلونَ فموتى قبل موتهم والعالمونَ وإنْ ماتوا فأحياءُ )(١) ( وانشدنا شيخُ الإسلام برهانُ الدين )(٧) :

وفي الجهل قبل الموت موت لأهلهِ فأجسامهم قبل القبور قُبُورُ وإنَّ امرأً لم يحي بالعلم ميت فليس لمه حين النشور نشورُ ( وقيل )(^):

ذو(٩) العلم حيٌّ خالدٌ بعد موته وأوصالُمه تحت التراب رميم

<sup>(</sup>١) في (ج) : المذكور .

<sup>(</sup>۲) سقطت من (ب، ج، د).

<sup>(</sup>٣) في (أ، ج، د): (الحسن)وتقدمت ترجمته:

<sup>(</sup>٤) هو ظهير الدين الحسن بن علي المرغيناني ، فقيه روئ له صاحب الهداية كتاب الترمذي ، صنف في علم الشروط ، والسجلات ، وله فتاوئ . توفي حوالي سنة ٢٠٠ هـ . ترجم له : الجواهر المضية : ١ / ١٩٨ ، والفوائد البهية : ٢٩ ، وكشف الظنون : ٢٩ .

<sup>(</sup>۵) سقطت من (ب، ج، د).

<sup>(</sup>٦) سقط البيت من (ج).

 <sup>(</sup>٧) سقطت من ( ب ) . والبيتان منسوبان للمرغيناني في ( ج ) .

<sup>(</sup>A) لم ترد في النسخ ، وللكن المقام يقتضيها .

<sup>(</sup>٩) في (ج، د) : (أخو)، ووردالبيت مشوشاً في (د).

وذو الجهل ميتٌ وهو يمشي علىٰ الثرىٰ ( وقيل )(١) :

حباة القلسب علسمٌ فساغتنمـــهُ وقيل :

العلــــــم تــــــاجٌ للفتــــــىٰ والعلـــــمُ نـــــورٌ يُلتظـــــىٰ

والعقسلُ طسوقٌ مسن ذهسبُ

يُظَـنُّ من الأحياء وهو عديم

وموت القلب جهل فاجتنبه

وأنشدني شيخُ الإسلام(٢) برهانُ الدين كَغْلَلْتُهِ :

ومن دونه عزُّ العلىٰ في المواكب وذو الجهل بعد الموت تحت التيارب<sup>(3)</sup> رُقيَّ وليِّ المُّلك وَالِي الكتائب<sup>(0)</sup> فبي حصرٌ عن ذكر كلُّ المناقب<sup>(1)</sup> وذو الجهل مرَّ الدهر بين الغياهب<sup>(۷)</sup> إليها ويمشي آمناً في النوائب<sup>(۸)</sup> إذ<sup>(٣)</sup> العلم أعلىٰ رتبةً في المراتب فدو العلم يبقى عرزُهُ متضاعفاً فهيهات لا يسرجو مداهُ من ارتقىٰ سأملي عليكم بعض ما فيه فاسمعوا هو النورُ كلُّ النور يهديْ عن العمىٰ هو الذَّرُوة الشَّماءُ تحمي مَنِ الْتَجَا

 <sup>(</sup>١) القول والشعر ساقط من (ب، د).

<sup>(</sup>٢) في (ب): (الإمام).

<sup>(</sup>٣) ولعلها ( ذو ) .

<sup>(</sup>٤) التيارب جمع تيرب: وهو التراب.

<sup>(</sup>٥) مداه : غايته . والكتائب : جمع كتيبة : الفرقة من الجند ، والمعنى : إن الملوك والسلاطين أصحاب الكتائب لا يبلغون من العز ، والمجد مبلغ العلماء .

 <sup>(</sup>٦) فبي : وردت في (ج، د) : (في) . وحَصْرٌ : عَجْزٌ ، وعيٌّ . والمناقب :
 الفضائل .

<sup>(</sup>٧) الغياهب: جمع غيهب: الظلام الشديد.

<sup>(</sup>٨) الشماء : العالية . ووردت تحمي : ( يحمي ) في ( ب ) .

به يُنتَجَىٰ والناسُ ني غَفَ الرَبِهِمْ
به يَشْفَعُ الإنسانُ (٢) مَنْ راحَ عاصياً
فمنْ رامهُ رامَ المراتب (٣) كُلِّها
هو المَنْصِبُ الكليُّ (٤) يا صاحبَ الحِجا
فإن فاتك الدنيا وطيبُ نعيمها
وأنشدت لبعضهمُ :

إذا مسا اعتسزَّ ذو علسمٍ بعلسمٍ فعل فكسمُ طِينسبٍ يفسوح لا كَمِسْسكِ وك وأنشِدْتُ ( أيضاً لبعضهم )(٦) :

> الفقــة أَنْفَــسُ شــيءِ أنــت داخــرهُ فَـاجْهَـدُ لنفسـكَ مـا أصبحـتَ تجهلُـهُ

به يُرْتَجِىٰ والرُّوحُ بينَ التَّراثِبِ('' السیٰ دَرَكِ النيسرانِ شسرٌ العسواقبِ ومنْ حازهُ قدْ حازَ كُلَّ المطالبِ إذا نلتَمهُ هَسوَّنْ بِفَسوتِ المناصب فعمَّضْ فإنَّ العلم خيرُ المسواهب

فعلم أ<sup>(ه)</sup> الفقيه أولى باعتزاز وكسم طير يطير ولا كباز

مَنْ يدرس الفقة (٧) لم تَدْرُسْ مفاخرهُ فسأوّلُ العلم إقبسالٌ وآخسرهُ

وكفئ بلذَّةِ العلم ، والفقه ، والفهم ، داعياً وباعثاً للعاقل .

وقدْ يتولَّدُ الكسلُ منْ كَثرةِ البَلْغَم والرطُوباتِ . وطريقُ تقليلِهِ تقليلُ

<sup>(</sup>۱) التراثب : عظام الصدر . والمعنى : إن العلم ينجي من غفلات الناس ، وبه يرجى المغفرة عند الوفاة .

<sup>(</sup>٢) في ( ب ) : ( الأسنان ) بدلاً من ( الإنسان ) وهو خطأ .

<sup>(</sup>٣) في (ج، د): (المآرب)بدلاً من (المراتب).

<sup>(</sup>٤) في (ج، د): (العالي) بدلاً من (الكالي).

<sup>(</sup>٥) سقطت من (ج)، وسقط البيت الثاني فيه، ووردت (كل) بدلاً من (كم) في (د). ونسب هـٰذا البيت في (ب) إلىٰ قائل آخر.

<sup>(</sup>٦) سقطت من (ب، ج).

<sup>(</sup>٧) في (ج، د): من يدرس العلم لم يدرس.

الطعام. قيل (١): اتفق سبعونَ نبياً (عليهم) (٢) ، على أنَّ كثرة (٣) النسيانِ كثرة البلغم ، وكثرة البلغم مِنْ كثرةِ شُربِ الماء ، وكثرة شُربِ الماء منْ كثرةِ البلغم ، وكذلك أكلُ الزَّبيبِ على الرِّيْقِ ، الأكلِ . والخبزُ اليابسُ يقطعُ البلغم ، وكذلك (٤) أكلُ الزَّبيبِ على الرِّيْقِ ، ولا يُكثرُ منهُ حتَّى لا يحتاجَ إلى شُربِ الماء ، فيزيدَ البلغم . والسِّواكُ يُقلِّل البلغم ، ويزيدُ في الحفظ ، والفصاحة ، فإنَّهُ سُنَّةٌ سَنِيَةٌ (٥) ( يزيدُ في ثوابِ الصلاة ، وقراءة القرآنِ )(٢) ، وكذلك (٧) القيءُ يقللُ البلغم ، والرطوباتِ .

(١) في ( ب ) : ( وقيل ) .

(٥) ففي صحيح البخاري «الصوم». باب سواك الرطب واليابس للصائم: عن أبي هريرة، عن النبي على قال: «لولا أن أشق على أمتي لأمرتهم بالسواك عند كل صلاة».

وعنه أيضاً عن عائشة عن النبي ﷺ قال : ﴿ السواك مطهرة للفم مرضاة للرب » . وأخرجه النسائي في : الطهارة ، وابن ماجه في الطهارة .

وأخرج مسلم ( ٢٥٢ ) الطهارة . باب السواك عن أبي هريرة قال : قال رسول أله على المؤمنين الأمرتهم بالسواك عند كل صلاة » .

ولمسلم أيضاً : ( ٢٥٣ ) عن المقدام بن شريح عن أبيه ؛ قال : سألت عائشة ، قلت : بأي شيء كان يبدأ النبي ﷺ إذا دخل بيته ؟ قالت : بالسواك .

ولابن ماجه «طهارة »: عن النبي ﷺ قال : « إن أفواهكم طرق للقرآن ، فطيبوها بالسواك » .

ولا بن ماجه « طهارة » : « ما جاءني جبريل إلا أوصاني بالسواك » .

<sup>(</sup>٢) سقطت من (أ).

<sup>(</sup>٣) سقطت من ( ب ) .

<sup>(</sup>٤) في (ب): (كذا).

<sup>(</sup>٦) سقطت من ( د ) .

<sup>(</sup>٧) في (ب، د) : (وكذا).

وطريقُ تقليلِ الأكلِ التأمُّلُ في منافع قِلَّةِ الأكلِ ، وهي الصحَّةُ ، والعقَّةُ ، والعقَّةُ ، والعقَّةُ ، والإيثارُ . ( وقيل في ذمِّ كثرَةِ الأكلِ )(١) :

فعسارٌ ثسمٌ عسارٌ ثسمٌ عسارٌ شقاءُ المرء مِسنْ أجلِ الطعمام

وعن النبي ـ عليه الصلاة والسلام ـ : « ثلاثةٌ يُبْغِضُهُمْ الله تعالىٰ منْ غيرِ جُرمِ (٢) : الأكولُ ، والبخيلُ ، والمُتكبِّرُ » .

والتَّأَمُّلُ في مضارً كثرة الأكل ، وهي : الأمراضُ ، وكلالةُ الطَّبعِ . وقيلَ : البِطنَةُ ، تُذْهِبُ الفِطْنَةَ .

وحُكيَ عن جالينوس<sup>(٣)</sup> ( الحكيم )<sup>(٤)</sup> أنَّهُ قال : الرُّمَّانُ نافع<sup>(٥)</sup> كُلُّهُ ، وقيل : السمك خيرٌ من كثيرِ الرُّمَّان .

<sup>(</sup>١) سقطت هنده العبارة من ( ب).

<sup>(</sup>۲) وردت : (حق) في : (د).

<sup>(</sup>٣) زيدت ني ( د ) .

<sup>(</sup>٤) هو : كلوديوس جالينوس ، ومعناها : الهادي ١٣٠ م ٢٠٠ م طبيب ، وحكيم يوناني شرح كتب بقراط ، بدأت النصارنية في أيامه بالانتشار ، فلم يتنصر بل بقي وثنياً ، وكان وجيهاً عند الملوك ، كثير التنقل في البلدان ، وقد اعتمد العرب على مؤلفاته ، وذكره الكثيرون منهم شعراً ، ونثراً ، وبلغت مصنفاته ، ٥٠ رسالة لم يبق منها إلا ٨٣ رسالة .

من مصادر ترجمته: الفهرست: ۲۸۸ ــ ۲۹۱ ، والتنبيه: ۱۱۳ ــ ۱۱۳ ، واليعقوبي : ۹۲ ــ ۹۲ ، والأخبار : ۱۲۲ ــ ۱۳۲ ، وطبقات الأطباء : ٤١ ، ويعون الأنباء : ١ / ۷۱ ، وتاريخ الطب : ١ / ٥١ .

<sup>(</sup>٥) في (ب،ج،د): (نفع).

<sup>(</sup>٦) ني (ج، د): (ضرر).

وفيه أيضاً (١) إتلافُ المال ، والأكل فوق الشَّبَع ضررٌ محضٌ ، ويستحقُّ به العقاب في دار الآخرة .

والأكولُ بغيضٌ في القلوب .

وطريقُ تقليلِ الأكل: أنْ يأكلَ الأطعمةَ الدسمةَ ، وَيقَدِّمَ في الأكلِ الألطفَ ، والأشهى ، ولايأكل مع الجيعان (٢) إلّا إذا كان لهُ غرضٌ صحيحٌ في كثرة (٣) الأكل ، بأن يتقوَّى (٤) به على الصيامِ ، والصلاةِ ، والأعمالِ الشَّاقة ، فلهُ ذلك .

## **的 的**

<sup>(</sup>١) سقطت من ( د ) .

<sup>(</sup>٢) في(أ): ( بالجيعان ) . وفي ( ج ) : ( بالجيعة ) .

<sup>(</sup>٣) في (ج، د): (كثير الأكل).

<sup>(</sup>٤) في (ج) : (ينوي).



كان أستاذنا الشيخ الإمام برهان الدين كَغْلَتْهُ يوقف (١) بداية السَّبْق علىٰ (٢) يوم الأربعاء ، وكان يروي (٣) في ذلك حديثاً ، ( ويستدلُّ به )(٤) ويقول : قال رسول الله ﷺ : « ما من شيء بدئ يوم الأربعاء إلا وقد تمَّ »(٥) .

<sup>(</sup>١) في ( د ) : ( يتوقف ) .

<sup>(</sup>٢) في (د): (من).

<sup>(</sup>٣) سقطت من ( د ) .

<sup>(</sup>٤) سقطت من ( د ) .

<sup>(</sup>٥) ولفظه كما جاء في : المقاصد : ( ٩٤٣ ) ص : ٣٦٢ : " ما بدئ بشيء يوم الأربعاء إلا تم " . وقال : لم أقف له على أصل ، وللكن ذكر برهان الإسلام في كتابه : تعليم المتعلّم عن شيخه المرغيناني صاحب الهداية في فقه الحنفية : أنه كان يوقف بداية السبق على يوم الأربعاء . . . ثم يروي حديثه . ثم قال : وهلكذا كان يفعل أبي ، فيروي هلذا الحديث بإسناده عن القوام أحمد بن عبد الرشيد ، ويعارضه حديث جابر مرفوعاً : " يوم الأربعاء يوم نحس مستمر " . أخرجه الطبراني في الأوسط . ونحوه ما يروى عن ابن عباس : أنه لا أخذ فيه ، ولا عطاء . وكلها ضعيفة . وقال الشيخ عبد الله محمد الصديق محقق المقاصد : بل كل ما ورد في هلذا المعنى باطل" ، عبد الله محمد الصديق محقق المقاصد : بل كل ما ورد في هلذا المعنى باطل" ، وكذب" ، كحديث : آخر أربعاء في الشهريوم نحس مستمر" . وانظر الأحاديث السابقة=

وهاكذا كان يفعل أبو حنيفة كَثَلَثْهُ وكان يروي هاذا الحديث المذكور (١) ( بإسناده )(٢) عن أستاذه الشيخ الإمام الأجل ، قوام الدين أحمد بن عبد الرشيد (٣) ، رحمة الله عليه !

وسمعت ممَّن أثق به: أنَّ الشيخ الإمام (٤) يوسف الهمداني (٥) كَظَيَّهُ كان يوقف (٢) كَ كَظَيَّهُ كان يوقف (٢) كل عمل من أعمال الخير علىٰ يوم الأربعاء ، وهاذا ثابت (٧) ؛ لأن يوم الأربعاء يوم خلق فيه النُّور ، وهو يوم نحس في حقِّ الكفار ، فيكون مباركاً للمؤمنين .

ترجم له : الفوائد البهية : ص ١٥ ، والجواهر المضية ١ / ٧٤ ، وطبقات الحنفية ( خ ) ق٢٤ .

ترجم له : المنتظم لابن الجوزي : ٨ / ٣٠٤ ، وابن كثير : البداية والنهاية : ١٢ / ١١٤ .

<sup>=</sup> وغيرها في : اللّالئ : ١ / ٢٥٠ ، ٢٥٢ .

<sup>(</sup>١) سقطت من (ب، ج، د).

<sup>(</sup>٢) سقطت من (ج، د).

<sup>(</sup>٣) هو أحمد بن عبد الرشيد بن الحسين قوام الدين البخاري ، والد صاحب الخلاصة ، أخذ العلم عن أبيه ، وتفقه عليه ابنه ، وله شرح الجامع الصغير ، وروى عنه صاحب الهداية بسنده إلى رسول آلله ﷺ : أنه قال : « ما من شيء بدى يوم الأربعاء إلا تم ً » . وكان صاحب الهداية يوقف بداية السبق على يوم الأربعاء لهنذا الحديث . قال الجامع : الحديث الذي روى عنه صاحب الهداية قد تكلم فيه المحدّثون ؛ حتى قال بعضهم : إنه موضوع .

<sup>(</sup>٤) سقطت من (أ، ج، د).

<sup>(</sup>٥) هو يوسف بن محمد بن يوسف بن الحسن الخطيب الهمداني أبو القاسم كما في (أ)، (٣٨١\_ ٣٦٨ هـ) محدِّث، سمع الكثير، ورحل بنفسه، وجمع، وصنَّف، وانتشرت عنه الرواية، وتوفى ؛ وقد قارب التسعين.

<sup>(</sup>٦) في(د):(يتوقف).

<sup>(</sup>٧) سقطت من (ب).

## وأما قَدْرُ السَّبْق في الابتداء:

كان (أبو حيفة كَثَلَثْهُ) (١) يحكي عن الشيخ القاضي الإمام عمر ابن الإمام (٢) أبي بكر الزرنجري (٣) كَثَلَثْهُ أنه قال: قال مشايخنا: ينبغي أن يكون (٤) قدر السبق للمبتدئ (٥) قدر ما يمكن ضبطه بالإعادة مرتين، ويزيد كل يوم كلمة ؛ حتى إنّه وإن طال، وكثر يمكن ضبطه بالإعادة مرّتين، ويزيد بالرفق، والتدريج، فأما إذا طال السبق في الإبتداء، واحتاج إلى الإعادة عشر مرات فهو في الانتهاء أيضاً يكون كذلك، لأنه يعتاد ذلك، ولا يترك تلك العادة إلا بجهد كثير.

وقد قيل: السبق حرف، والتكرار ألف.

وينبغي أن يبتدئ (٦) ( بشيء من العلوم ) (٧) يكون أقرب إلى فهمه ، وكان الشيخ الإمام الأستاذ شرف الدين العقيلي (٨) نَكُمُ لَللهُ يقول : الصواب عندي في

<sup>(</sup>١) سقطت من (١).

<sup>(</sup>٢) سقطت من (ب).

<sup>(</sup>٣) مرت ترجمته ووردت نسبته ( الزرنجي ) في ( ج ) .

<sup>(</sup>٤) سقطت من (ج).

<sup>(</sup>٥) سقطت من (ج).

<sup>(</sup>٦) سقطت من (أ، ب).

<sup>(</sup>٧) في (ج، د): (ويبدأ).

<sup>(</sup>A) في (أ): العقلي ، وهو خطأ . وشرف الدين العقيلي هو : عمر بن محمد بن عمر أبو حفص العقيلي الأنصاري نسبة إلى عقيل بن أبي طالب ، رضي الله عنه ، كان من كبار فقهاء الحنفية ، أخذ عن الصدر الشهيد عمر بن عبد العزيز عن أبيه ، وعن جمال الدين حامد بن محمد ، وتفقه عليه أحمد بن محمد العقيلي ، ومحمد بن عبد الستار الكردري ، ومن تصانيفه الهادي (خ) في علم الكلام ، ومنهاج الفتاوئ في الفقه توفى ٥٧٦هـ .

هاذا ما فعله مشايخنا ، رحمهم الله ، فإنهم كانوا يختارون للمبتدئ صغارات المبسوطات (١) ؛ لأنه أقرب إلى الفهم ، والضبط ، وأبعد (٢) عن الملالة ، وأكثر وقوعاً بين الناس .

وينبغي أن يعلَّق السبق بعد الضبط ، والإعادة ؛ فإنه نافع جداً ، ولا يكتب المتعلِّم شيئاً لا يفهمه (٣) ، فإنه يورث كلالة الطبع ، ويذهب الفطنة ، ويُضَيِّع أوقاته .

وينبغي أن يجتهد في الفهم من الأستاذ بالتأمل (٤) ، والتفكر ، وكثرة التكرار ؛ فإنه إذا قل السبق ، وكثر التكرار ، والتأمل ؛ يدرك ، ويفهم .

قيل : حفظ حرفين (٥) خيرٌ من سماع وِقْرَيْنِ (٦) ، وفهم حرفين خَيْرٌ من حفظ وِقْرَيْنِ .

وإذا تهاون في الفهم ، ولم يجتهد مَرَّةً ، أو مرتين يعتاد ذلك ، فلا يفهم الكلام اليسير ، فينبغي ( ألاّ يتهاون بالفهم ، بل )(٧) يجتهد ، ويدعو الله تعالىٰ ، ويتضرع إليه ، فإنه يجيب مَنْ دعاه ، ولا يُخَيِّب من رجاه .

من مصادر ترجمته: الفوائد البهية: ٦١، والجواهر المضية: ١/ ٣٩٧،
 وطبقات الحنفية (خ) ق٢١.

<sup>(</sup>١) في (أ، ج، د): (المبسوط).

<sup>(</sup>٢) في (أ): (من).

<sup>(</sup>٣) في (ب): إلا ما يفهم .

<sup>(</sup>٤) في (ب) زاد (أو) قبل التأمل.

<sup>(</sup>٥) في (ب) الحرفين.

 <sup>(</sup>٦) مثنئ وفر بكسر الواو ، وهو الحمل الثقيل .

<sup>(</sup>٧) زيدت ني ( أ، ب ) .

أنشدنا الشيخُ الإمامُ الأجلُّ ، (قوامُ )(١) الدينِ ، حمَّادُ بنُ إبراهيم بن إسماعيلَ الصفاري الأنصاري<sup>(٢)</sup> (رحمهم الله )<sup>(٣)</sup> ، إملاءً للقاضي الخليل<sup>(٤)</sup> بن أحمد السرخسي<sup>(٥)</sup> تَطَلَّلُهُ في ذلك :

اخدُم العلم خدمة المستفيد وإذا مساحفظست شَيساً أعِده وإذا مساحفظست شَيساً أعِده السمة فسرة اليه والمستفيدة والمستفيدة المنست منه فسواتا مسع تكسرار مسا تقدم منه ذاكسرا النساس بالعلوم لتحيا إنْ كتمت العلوم ألجمت في القيامة ناراً

وأدِمِ السدرسَ بفعسل الحميسدِ (1)
ثُسمَّ أكَّسدُهُ غسايسةَ التسأكيسدِ
وإلسىٰ درسسه علسیٰ التسأبيسد
فانتسدب بعسدهُ بشسيء جسديسدِ
واقتنساءً لشسأنِ هاسذا المسزيسدِ
لاتكسن مسن أولي النَّهسیٰ ببعیدِ
وتلهَّبتَ (٩) في العناب الشديدِ

<sup>(</sup>١) سقطت من ( ج ) .

<sup>(</sup>۲) سقطت من ( ب ، ج ، د ) .

<sup>(</sup>٣) سقطت من (أ).

<sup>(</sup>٤) الخليل السّجزي هو: الخليل بن أحمد بن محمد بن الخليل بن موسى بن عبد الله بن عاصم السّجزي الحنفي ، عالم أديب ناثر ، ناظم ، سمع بدمشق ، وبنيسابور ، وتولى القضاء ، توفي بسمرقند . من تصانيفه : الدعوات ، الآداب والمواعظ . من مصادر ترجمته : عيون التواريخ : ١٢ / ٢٠٩ ، الجواهر المضية : ١ / ٢٣٤ ، تاج التراجم : ٢٠ .

<sup>(</sup>٥) وردت (السرنجري) في (أ) وفي الجواهر المضية ١/ ٢٣٤ الخليل بن أحمد.

<sup>(</sup>٦) في ( د ) داوم بدلاً من ( أدم ) ، وفي ( ج ، د ) : ( درسه ) بدلاً من ( الدرس ) .

<sup>(</sup>٧) في (ج) عقله .

<sup>(</sup>A) في (ج) (وأنا) وسقطت (ما) من (د).

<sup>(</sup>٩) في (أ): (وتلهب) سوقطت (الشديد) من (ب) وفي هـٰـذَا البيت إشارة إلىٰ حديث الرسول عليه الصلاة والسلام عن أبي هريرة رضي الله عنه : أنَّ رسول الله ﷺ قال : « من سئل عن علم ، فكتمه ؛ ألجمه الله بلجامٍ من نار يوم =

ولا بُدَّ لطالب العلم (١٠) من المُذاكرةِ ، والمناظرةِ ، والمطارحةِ ، فينبغي أَنْ يكونَ بالإنصاف ، والتأنى ، والتأمَّل .

ويحترز (٢) عن الشغب والغَضَب (٣) ، فإنَّ المناظرة والمذاكرة مشاورة (٤) ، والمشاورة إنَّما تكون (٥) لاستخراج الصَّوابِ ، وذلك إنَّما يحصل بالتأمُّل (٢) والتأنِّي ، والإنصاف ، ولا يحصلُ ذلك بالغضب ، والشغب .

فإنْ كانت نيَّتُه إلزامَ الخصمِ ، وقهرَهُ ؛ فلا يحلُّ ذلك ، ( وإنَّمايحلُّ ذلك ) ( ( وإنَّمايحلُّ ذلك ) ( ( ) ؛ لإظهار الحقِّ .

( وأمَّا إذا أراد التَّمويه ، والحيلة فيها ؛ فلا يجوزُ ) (^) ، إلَّا إذا كان الخصمُ متعنَّتًا (٩) لا طالباً (١٠) للحقِّ .

وكان محمد بن يحيئ (١١١) تَعْلَقْهُ إذا توجَّه عليه الإشكالُ ، ولم

القيامة » . أخرجه أبو داود ( ٣٦٥٨ ) في العلم . باب كراهية منع العلم ، والترمذي ( ٢٦٥ ) في العلم ، وابن ماجه ( ٢٦١ ) المقدمة ، وأحمد : ٢ / ٣٠٥ ، ٣٠٥ ، وقال الترمذي : حديث حسن .

<sup>(</sup>١) سقطت من (أ).

<sup>(</sup>۲) فی (ج، د) (یتحرّز).

<sup>(</sup>٣) سقطت من ( د ) .

<sup>(</sup>٤) سقطت من (ب).

<sup>(</sup>٥) في (ب) (يكون).

<sup>(</sup>٦) سقطت من ( ب ) .

<sup>(</sup>٧) سقطت من (ج).

<sup>(</sup>A) وردت هاذه العبارة مشوشة في (ب ، ج ، د) .

<sup>(</sup>٩) في (أ) (منعتاً) وهو خطأ .

<sup>(</sup>١٠) في (ب) : (طالب الحق) .

<sup>(</sup>١١) هو محمد بن يحيئ بن مهدى الجرجاني الحنفي ( أبو عبد الله ) فقيه ، سكن بغداد ،=

يحضُرُهُ (١) الجوابُ ؛ يقولُ : ما ألزمتُه (٢) ( من السؤال )(٣) لازمٌ ، وأنا فيه (٤) ناظرٌ ، وفوق كلِّ ذي علم عليمٌ .

وفائدةُ المطارحةِ ، والمناظرةِ أقوىٰ من فائدة ( مجرَّد )<sup>(ه)</sup> التكرار ؛ لأنَّ فيه تكراراً ؛ وزيادةً . وقيل : مُطارحةُ ساعةٍ خيرٌ منْ تكرارِ شهرِ .

وللكن إذا كانت ( المناظرةُ )(٦) مع مُنصفٍ (٧) سليم الطّبيعة .

وإيَّاك والمذاكرةَ مع مُتعنَّتِ غيرِمستقيمِ الطَّبعِ ؛ فإنَّ الطَّبيعةَ مُتَسرِّقة (^) مُتَغَيِّرة ، والأخلاق مُتَعَدِّيةٌ ، والمجاورةَ مُؤثِّرةٌ .

وفي الشعر الذي ذكرهُ الخليلُ بنُ أحمدَ \_ رحمهما الله \_ فوائدُ كثيرةٌ .

قيل : العلم من شرطه لمن خدمه أن يجعلَ الناسَ كُلُّهُمْ خدمَهُ .

وينبغي لطالب العلم أن يكون متأملًا في جميع الأوقاتِ في دقائقِ

ودرس فيها ، وتفقه عليه أبو الحسين القدوري ، وأحمد بن الناطقي ، وغيرهما .
 ومن آثاره : القول المنصور في زيارة القبور ، وترجيح مذهب أبي حنفية . توفي سنة
 ٣٩٨ هـ .

من مصادر ترجمته : هدية العارفين : ٢ / ٥٧ ، والفوائد البهية : ص٨٣ ، الجواهر المضية : ١ / ١٤٣ .

<sup>(</sup>۱) في (ب): (يحضر).

<sup>(</sup>٢) في (ج): (ما التزمته).

<sup>(</sup>٣) زيدت ني ( د ) .

<sup>(</sup>٤) أي : في الإشكال الذي أوردته ( الشارح ) .

<sup>(</sup>٥) سقطت من ( د ) .

<sup>(</sup>٦) سقطت من (أ، ب).

<sup>(</sup>٧) في (ب) (المنصف).

<sup>(</sup>٨) في(أ): (مسترقة)وفي(ب)(متسرية).

العلوم . ويعتادَ ذلك ، فإنَّما يُدرِكُ الدقائقَ بالتَّأَمُّلُ<sup>(١)</sup> ، ولها ذا قيلَ : تأمَّلُ ؛ تُدركُ . ولابدَّ من التأمُّل قبلَ الكلامِ ؛ حتَّىٰ يكونَ صواباً<sup>(٢)</sup> ؛ فإنَّ الكلامَ كالسَّهم ، فلا بُدَّ من تقويمهِ بالتَّأَمُّلِ<sup>(٣)</sup> قبل الكلام حتّىٰ يكون مصيباً .

وقال في أصول الفقه: هـنذا<sup>(١)</sup> أصل كبير ، وهو أن يكون كلامُ الفقيه المناظر بالتَّامُّل .

وقيلَ : رأس العقل أن يكون الكلامُ بالتثبُّتِ ، والتَّأمُّل .

قال القائِلُ:

أُوصِينُكَ في نظم الكلامِ بخمسة إنْ كنتَ للموصي الشَّفيتِ مطيعاً لا تُغْفِلَنَ سبب (أُ) الكلامِ ووقتهِ والكيف والكم والكلم والمكان جميعا

ويكونُ مستفيداً في جميع الأحوالِ ، والأوقاتِ ، ومن (٦) جميع الأشخاص .

<sup>(</sup>١) ني (ب): (به).

<sup>(</sup>٢) ني (ب): (مصيباً).

<sup>(</sup>٣) في (ب): (من التأمل).

<sup>(</sup>٤) أي : التأمل قبل الكلام ( الشارح ) .

<sup>(</sup>ه) في (ب) : (بسبب) .

<sup>(</sup>٦) في (أ، ج، د): (مِنْ).

 <sup>(</sup>٧) في (ج) (المؤمنين) وفي (أ) (أخذ). تخريج حديث: «الحكمة ضالة المؤمن » (انظر الترمذي كتاب العلم ١٩ وابن ماجه: زهد ١٥ . المعجم).
 وذكره السيوطي في الجامع الكبير: ١/٣٣٦/ ١ بلفظ آخر: «الحكمة ضالة المؤمن حيثما وجدها ؛ فهو أحق بها » عن ابن النجار عن بريرة .

<sup>(</sup>٨) في (أ): (صفاك).

لك<sup>(١)</sup> ، ودع<sup>(٢)</sup> ما كدر .

وسمعتُ الشيخَ الإمامَ الأجلَّ الأستاذَ فخرَ الدين (٣) كَانَ الشَّهُ: يقول: كانت جاريةُ أبي يوسف أمانةً عند محمدٍ ، رحمها الله ، فقال لها: هل تحفظين ( في هنذا الوقت) (٤) من أبي يوسف في الفقهِ شيئاً ؟ فقالت :  $\mathbb{K}$  ،  $\mathbb{K}$  أنها كانت (٥) تكرر ، وتقول : سهم الدور (٦) ساقطٌ . فحفِظُ (٧) ذلك منها ، ( وكانت (٨) تلك المسألةُ مشكلةً على محمدٍ ) ، فارتفع إشكالُه (٩) بهنذه الكلمة (١٠) . فعُلمَ : أنَّ الاستفادة ممكنةٌ من كلِّ أحدٍ .

ولهانذا قال أبو يوسف تَخَلَّلُتُهُ حين قيل له : بم أدركتَ العلمَ ؟

قال : ما استنكفتُ من الاستفادة ، وما بخلتُ بالفائدة (١١) .

وقيل لابن عباس رضي الله عنه: بم أدركتَ العلمَ ؟ قال: بلسانٍ سؤولٍ ، وقلبِ عقولٍ .

وإنما سمي طالب العلم : ( ما تقول )(١٢) ؛ لكثرة ما

<sup>(</sup>١) سقطت من (ج، د).

<sup>(</sup>Y) سقطت الواو في (1).

<sup>(</sup>٣) في ( ب ) : ( كاشاني ) .

<sup>(</sup>٤) زيدت ني ( د ) .

<sup>(</sup>٥) سقطت من (ب).

<sup>(</sup>٦) في (د): (الدهر).

<sup>(</sup>V) أي : محمد ( الشارح ) .

 <sup>(</sup>٨) في ( ب ) : ( وكانت على محمد تَخْلَقُهُ تلك المسألة مشكلة ) .

<sup>(</sup>٩) في (ب) (لهذه).

<sup>(</sup>١٠) في (ج) الحكمة .

<sup>(</sup>١١) وردت : ( من الاستفادة ) في ( أ ) .

<sup>(</sup>١٢) وردت : (يقول) في (أ، ج، د) .

يقولون(١١) في الزمان الأول: ما تقولُ في هـُـذه المسألة؟

وإنَّما تفقَّه أبو حنيفةُ فَظَلَثْهُ ، بكثرة المطارحةِ (٢) ، والمذاكرة في دكَّانه ، حين كان بزَّازا (٣) . فبهاذا (٤) يعلمُ : أنَّ تحصيلَ العلم (٥) ، والفقهِ يجتمعُ مع الكسب . وكان أبو حفصِ الكبيرُ (٦) كَفَلَثْهُ يكتسبُ ، ويكرِّر .

فإن كان لا بُدَّ لطالب العلم من الكسب لنفقة (٢) عيالِه ، وغيرِه ؛ فليكتسب ، (وليكرَّر) (٨) ، (وليذاكر) (٩) ، ولايكسل ، وليس لصحيح البدن والعقل عذرٌ في ترك التعلُّم ، والتفقُّه (١١) ؛ فإنَّه لا يكونُ أفقر من أبي يوسف تَعَلَّمْهُ ولم يمنعهُ ذلك من التفقُّه . فمن كان له مالٌ كثيرٌ فنعم المالُ الصالحُ للرَّجل الصالحُ .

قيل لعالم: بم أدركت العلم؟ قال: بأبِّ غنيٌّ ؛ لأنه كان يصطنع به أهل

<sup>(</sup>١) وردت : (تقولون) في (ب).

<sup>(</sup>٢) المطارحة: طرح المسائل العلمية.

<sup>(</sup>٣) البزاز: بائع الثياب.

<sup>(</sup>٤) وردت (وبهئذا) في (ب).

<sup>(</sup>٥) سقطت كلمة ( العلم ) من ( أ ) .

<sup>(</sup>٦) هو أحمد بن جعفر بن أحمد بن مدرك البكر آبادي ، له أصحاب ، وأتباع كثيرون ، قال السمعاني في باب : الخيزاخزي : هي قرية من بخارئ فيها جماعة من الفقهاء من أصحاب أبي حفص الكبير . . . ، ذكر في تاريخ جرجان : وتوفي سنة ٣٧٤ هـ .

١/ ٢٢ ، و٢ / ٢٤٩ .

<sup>(</sup>٧) وردت : (ونفقه) في (ب).

<sup>(</sup>۸) سقطت (وليكرر) من (د).

<sup>(</sup>٩) سقطت (وليلذاكر) من (ج).

<sup>(</sup>١٠) وردت : (الفقه) في ( د ) .

العلم والفضل ، فإنه سببُ ( زيادة العلم ) $^{(1)}$  ( لأنه شكرَ على نعمةِ العقل والعلم  $^{(7)}$  .

قيل: قال أبو حنيفة تَخَلَّتُهُ: إنما أدركتُ العلم بالحمد، والشُّكر، فكلَّما (٣) فهمتُ ؛ ووقفتُ على فقه ، وحكمة ، فقلت الحمدُ لله (تعالى )(٤) ، فازْداد (٥) علمي .

وهاكذا ينبغي لطالب العلم أن يشتغل بالشُّكر باللِّسان ( والجنان ) ( $^{(7)}$  والأركان ، والمال ، ويرئ الفهم ، والعلم ، والتوفيق إليه  $^{(7)}$  من الله تعالى ، ويطلب الهداية من الله تعالى بالدُّعاء له ، والتضرُّع إليه ، ( فإن الله )  $^{(A)}$  تعالى هادي من استهدى ، فأهلُ الحق وهم أهلُ السُّة والجماعة طلبوا الحق من الله تعالى ، الحق المبين ( الهادي )  $^{(P)}$  ، العاصم ، فهداهُم الله  $^{(1)}$  تعالى ، وعصمهم عن الضَّلالة .

وأهلُ الضَّلالة أُعجبوا برأيهم ، وعقلهم ، وطلبوا الحقَّ من المخلوق العاجز ، وهو العقلُ ؛ لأن العقل لا يُدركُ جميع الأشياء ، (كالبصير ،

<sup>(</sup>١) وردت : (الزيادة) في (أ) وسقطت كلمة (العلم).

<sup>(</sup>٢) سقطت العبارة من (١).

<sup>(</sup>٣) وردت ( لكل ما ) في ( ب ) .

<sup>(</sup>٤) سقطت ( تعالى ) من ( أ ، ب ) .

<sup>(</sup>٥) وردت : ( فازدادعلي ) في ( ب ) .

<sup>(</sup>٦) سقطت ( والجنان ) من ( ج ، د ) .

<sup>(</sup>٧) سقطت (إليه) من (ب).

<sup>(</sup>۸) وردت : ( فإنه ) في ( ج ) .

<sup>(</sup>٩) تقدمت (الهادي) على المبين في (ج، د).

<sup>(</sup>١٠) سقطت (الله) من (أ).

لايُبْصرُ جميع الأشياء )(١) ، فحُجِبُوا ، وعجزوا ، وضلُّوا ، وأَضلُّوا .

قال رسول ألله على : « الغافل من عمل بغفلته (٢) ، والعاقل من عمل بعقله » .

فالعمل بالعقل أو لاً (٣): أن يعرف عجز نفسه (عن معرفة الحق) (٤). قال رسولُ الله ﷺ: « من عرف نفسه فقد عرف ربَّه »(٥).

فإذا عرف عجْزَ نفسِهِ ؛ عرف قُدرةَ الله تعالىٰ ، ولا يعتمدُ علىٰ نفسه ، وعقله (٦) بل يعتمدُ ، ويتوكَّلُ علىٰ نفسه ، وعقله (٦) بل يعتمدُ ، ويتوكَّلُ علىٰ الله تعالىٰ ، ويطلبُ ( الحقَّ منه )(٧) ﴿ وَمَن يَتُوكَّلُ عَلَى اللهِ فَهُوَ حَسَّبُهُ ۚ ﴾ [ الطلاق : ٣ ] ، ويهديه إلىٰ صراطٍ مستقيمٍ .

ومن كان له مالٌ فلا يبخلْ ، وينبغي أن يتعوَّذَ بالله تعالىٰ (^^) من البخل . قال النبيُّ ﷺ : « أيُّ داءِ أَدُوأُ من البخل "(٩) .

<sup>(</sup>۱) سقطت العبارة كاملة من ( ج ) .

 <sup>(</sup>٢) في (ج): « فالعاقل من عمل بعقله » ، وفي ( د ): « الغافل من عمل بعقله ،
 والعاقل من علم عجز نفسه » .

<sup>(</sup>٣) وردت (أول) في (ب).

<sup>(</sup>٤) سقطت العبارة من (أ، ب، ج).

<sup>(</sup>٥) الحديث أورده في المقاصد الحسنة ( ١١٤٩ ) ، وقال : قال أبو المظفر بن السمعاني في الكلام على التحسين والتقبيح العقلي : من القواطع أنه لا يعرف مرفوعاص ، وإنما يحكى عن يحيى بن معاذ الرازي ، يعني من قوله ، وكذا قال النووي : إنه ليس بثابت .

<sup>(</sup>٦) في(أ):(ولاعقله).

<sup>(</sup>٧) في (ج، د) : ( منه الحق) .

<sup>(</sup>٨) سقطت من ( ب ) .

 <sup>(</sup>٩) والحديث أخرجه البخاري في صحيحه ( ٤٣٨٣ ) في المغازي . باب قصة عمان
 والبحرين عن جابر بن عبد الله ، وتمامه : قال لي رسول الله ﷺ : « لو قد جاء مال=

وكان أبو الشيخ الإمام الأجل ، شمسِ الأئمة ، الحلواني<sup>(١)</sup> فقيراً ، يبيعُ الحلواءَ ، وكان يُعطي الفقهاء من الحلواء ، ويقول<sup>(٢)</sup> : ادعوا لابني . فببركة جوده ، واعتقاده ، وشفقته ، وتضرُّعه( بالله تعالىٰ )<sup>(٣)</sup> ، نال ابنُه ما نال .

ويشتري بالمال الكتب، ويَسْتكتب، فيكونُ عوناً على التَّعلُّم ( والتفقه )(٤) .

وقد كان لمحمد بن الحسن كَثَلَقْهُ مالٌ كثير ؛ حتىٰ كان له (٥) ثلاثمئة من الوكلاء على ماله ، فأنعمه (٦) كلَّه في العلم ، والفقه ، ولم يبقَ له ثوبٌ نفيسٌ ، فرآهُ أبو يوسف في ثوبٍ خَلَقٍ ، فأرسل إليه ثياباً نفيسةٌ ، فلم يقبلها ، فقال :

البحرين لقد أعطيتك هاكذا ، وهاكذا ( ثلاثاً ) ، فلم يقدم مال البحرين حتى قبض رسول ألله على فلما قدم على أبي بكر أمر مناديا ، فنادى : من كان له عند النبي على دين ، أو عدة ؛ فليأتني . قال جابر : فجئت أبا بكر ، فأخبرته : أن النبي قال : قال جاء مال البحرين أعطيتك هاكذا ، وهاكذا ( ثلاثاً ) » . قال : فأعطاني . قال جابر : فلقيت أبا بكر بعد ذلك ، فسألته فلم يعطني ، ثم أتيته فلم يعطني ، ثم أتيته الثالثة ، فلم يعطني ، فقلت له : قد أتيتك فلم تعطني ، ثم أتيتك فلم تعطني ، ثم أتيتك فلم تعطني ، ثم وإما أن تبخل عني . قال : أقلت تبخل عني ؟ وأي داء أدوأ من البخل ؟ قالها ثلاثاً . ما منعتك من مرة إلا وأنا أريد أعطيك . وعن عمرو بن محمد بن علي : سمعت جابر بن عبد الله يقول : جئته ، فقال لي أبو بكر عدر الم فعددتها ، فوجدتها خمسمئة ، فقال : خذ مثلها مرتين : ٨ / ٩٥ .

<sup>(</sup>١) في ( ب ) : ( الحلوائي ) .

<sup>(</sup>٢) في (ب): (فيقول).

<sup>(</sup>٣) سقطت العبارة من ( د ) .

<sup>(</sup>٤) في ( د ) : ( والفقه ) .

<sup>(</sup>٥) سقطت من (ج).

<sup>(</sup>٦) وردت( فأنفق) ني ( أب ، ب ، ج ) .

عُجِّلَ لكم ، وأُجِّل لنا . ولعلَّهُ إنما لم ( يقبلها )(١) ـ وإن كان قبول الهديَّة سنَّةً ـ لِما رأىٰ في ذلك مذلَّةً لنفسه .

وهكذا ينبغي لطالب العلم أن يكون ذا همة عالية ، لايطمعُ في أموالِ الناس . قال النبيُّ عَلَيْتُمْ ﴿ : ﴿ إِيَّاكَ والطمع ؛ فإنَّهُ فقرٌ حاضِرٌ ﴾ (٧) .

<sup>(</sup>۱) وردت (یقبله) فی (ج، د).

<sup>(</sup>٢) « ليس للمؤمن أن يذل نفسه » أخرجه الترمذيُّ ( ٢٢٥٥ ) في « الفتن » وأحمد ٥ / ٥٠٥ عن حذيفة ، وقال السيوطي في الكبير ٣٧٣ / ١ : حسنٌ صحيحٌ غريب . وابن ماجه ( ٤٠١٦ ) في الفتن . باب : قوله تعالىٰ : ﴿ يَا أَيُّهَا ٱلَّذِينَ اَمَنُوا قُوا ٱنفُسَكُو ﴾ وابن ماجه ( ٤٠١٦ ) في الفتن . باب : قوله تعالىٰ : ﴿ يَا أَيُّهَا ٱلَّذِينَ اَمَنُوا قُوا ٱنفُسَكُو ﴾ والجميع بلفظ : « لا ينبغي » . وتمام الحديث « لا ينبغي لمسلم أن يذل نفسه » ، قيل : وكيف يذل نفسه ؟ قال : « يتعرض من البلاء لما لا يطيق » . وذكره في السيوطي أيضاً في الجامع الكبير : ٣ / ٣٧ / ١ . وزاد : أخرجه أبو يعلىٰ .

<sup>(</sup>٣) سقطت عبارة ؛ ( الشيخ الإمام ) من (ج ، د ) .

<sup>(</sup>٤) فخر الإسلام الأرسابندي . تقدمت ترجمته .

<sup>(</sup>۵) وردت (لمولاها) في (أ، ج، د).

<sup>(</sup>٦) وردت (لفخر الإسلام) في ( د ) .

<sup>(</sup>٧) الحديث: "إياك والطمع فإنه فقر حاضر "عن أبي سعيد ، والطبراني عن ابن عمر . ذكره في المقاصد ( ٢٧٣) بلفظ: إياكم . رواه الطبراني في الأوسط ، والعسكري من طريق أبي بكر بن عياش عن منصور بن أبي ثويرة عن محمد بن أبي حميد عن محمد بن المنكدر عن جابر ، رفعه بهاذه الزيادة: " وإياكم وما يعتذر منه " . وابن أبي حميد مجمع على ضعفه لا سيما وقد رواه القعنبي ، للكن له شواهد . فعند العسكري من حديث محمد بن زياد عن ميمون بن مهران عن ابن عباس ، قال : =

ولا يبخل بما عنده من المالِ ، بل يُنفقُ علىٰ نفسه ، وعلىٰ غيره (١٠) . قال النبيُ عَلَيْتُمْ اللهُ . « الناسُ كلُّهُمْ في الفقر مخافة الفقر » .

وكان الناسُ<sup>(۲)</sup> في الزَّمان الأولِ ، يتعلمون الحرفة ، ثم يتعلَّمون العلم ، حتىٰ لا يطمعوا<sup>(۲)</sup> في أموالِ النَّاس ، وفي الحكمة : من استغنى بمال الناس ( فقد )<sup>(3)</sup> افتقر .

والعالمُ إذاكان طمَّاعاً لا يَبْقىٰ له<sup>(ه)</sup> حرمةُ العلم ، ولا يقولُ بالحقُ ، ولهاذا كان يتعوذُ صاحب الشَّرع ﷺ منه<sup>(٦)</sup> ، ويقول : « أعوذُ بالله من طمع يُدُني إلىٰ طِبَعِ »(٧) .

قيل: يا نبي الله ! ما الغنئ ؟ قال: " اليأس مما في أيدي الناس ، وإياكم والطمع فإنه الفقر الحاضر " . ومن حديث أبي بكر بن عياش عن عاصم عن زرَّ عن عبد الله بن مسعود: سئل النبي على " ، ما الغنئ ؟ فقال: " اليأس مما في أيدي الناس ، ومن مشئ منكم إلى طمع ؛ فليمش رويداً " . (ص١٣٦ ــ ١٣٧) وانظر الكشف أيضاً ( ٨٥٩ ) / ٢٧٣ .

<sup>(</sup>١) زاد ( من ) في ( د ) .

<sup>(</sup>۲) سقطت ( الناس ) من ( ب ، ج ، د ) .

<sup>(</sup>٣) وردت ( لا يطعمون ) في (ج، د).

<sup>(</sup>٤) سقطت من (ج، د).

<sup>(</sup>۵) سقطت من ( أ ، ب ، ج ) .

<sup>(</sup>٦) سقطت من (١، د).

<sup>(</sup>٧) وردت (الطبع) في (ب) والحديث: ذكره في المقاصد ( ٢٧٣) أيضاً مرفوعاً . وتمامه: ومن طمع في غير مطمع ، وقال: وهنذا عند أحمد من حديث جبير بن نفير عن معاذ بن جبل . . . به مرفوعاً ، وللطبراني بأسانيد رجال أحدها ثقات ، مع اختلاف في بعضهم عن جبير بن نفير: أن عوف بن مالك خرج إلى الناس ، فقال: إنَّ رسول آله ﷺ أمركم أن تتعوذوا من ثلاث: من طمع حيث لا مطمع ، ومن طمع يرد إلى طبع ، ومن طمع إلى طبع ، ومن طمع . ص ١٣٦٥ ، وانظر الكشف أيضاً : ( ٨٥٩ )=

وينبغي للمؤمن ألاَّ يرجو َ إلاَّ من اللهِ تعالىٰ ، ولا يخافَ إلاَّ منه ، ويظهرُ ذلك بمجاوزةِ حدِّ الشرع(١) ، وعدمها .

فمنْ عصى الله تعالىٰ خوفاً من المخلوق ؛ فقد خاف غير الله تعالىٰ ، فإذا لم يعصِ الله تعالىٰ ، فإذا لم يعصِ الله تعالىٰ لمخلوق ، وراقبَ حدود الشَّرع ، فلم يَخَفُ غير الله تعالىٰ ، ( بل خاف الله يعالىٰ )(٢) وكذا في جانب الرجاء .

وينبغي لطالب<sup>(٣)</sup> العلم أن يُعِدَّ ويُقَدَّر لنفسه تقديراً في التَّكرار ، فإنه لا يستقرَّ قلبُه حتىٰ يبلغ ذلك المبلغ .

وينبغي أن يكرِّر سَبَقَ الأمسِ خمسَ مراتٍ ، وسبق اليومِ الذي قبلَ الأمسِ أربعَ مراتٍ ، والسبقَ الذي قبله أربعَ مراتٍ ، والسبقَ الذي قبله ( واحداً ) ( على الشهرار ، والحفظ ) ( ه احداً ) ( التكرار ، والحفظ ) ( ه المحفظ ) .

وينبغي ألاَّ يعتادَ المخافة في التكرار ، لأنَّ الدَّرس ، والتَّكرار ينبغي أن يكونَ بقوَّةٍ ، ونشاطٍ ، ولا يجْهرَ جهراً يجهدُ<sup>(٦)</sup> نفسه ، كيلا ( ينقطعَ )<sup>(٧)</sup> عن التَّكرار<sup>(٨)</sup> ، فخيرُ الأمور ( أوساطُها )<sup>(٩)</sup> .

<sup>.</sup> ۲۷۳ / ۱

<sup>(</sup>١) سقطت من (ب).

<sup>(</sup>٢) سقطت من (١، ب).

<sup>(</sup>٣) وردت ( للطالب ) في ( ج ) .

<sup>(</sup>٤) وردت (مرة واحدة ) في (ج) .

<sup>(</sup>٥) تأخرت (التكرار) في (د).

<sup>(</sup>٦) وردت (ليجهد) في (ب).

<sup>(</sup>٧) وردت ( تنقطع ) في ( د ) .

<sup>(</sup>A) وردت (تكرار ونشاط) في (ب).

<sup>(</sup>٩) وردت (أوسطها) في (ج، د).

حُكيَ : أنَّ (١) أبا يوسف لَكُلَّلُهُ كان يذاكرُ الفقه(٢) مع الفقهاءِ بقوةٍ ، ونشاطٍ ، وكان يقول : أنا أعلمُ : أنه جائعٌ منذ خمسةِ أيامٍ ، ومع ذلك إنه يناظرُ بقوَّةٍ (٤) ، ونشاط .

وينبغيُّ ألَّا يكون لطالب العلم فترةٌ فإنها<sup>(ه)</sup> آفةٌ . وكان أستاذُنا الشيخُ الإمامُ بُرهان الدَّين كَظَلَالُهُ يقول : إنَّما غَلبتُ (علىُ )(٢) شركائي : بأنْ لم تقعٌ لي<sup>(٧)</sup> الفترةُ و( الاضطرابُ )<sup>(٨)</sup> في التحصيل .

وكان يُحكىٰ عن الشيخ الإمامِ (٩) عليُّ الأسبيجابي (١١X١٠) : أنه وقع في

<sup>(</sup>١) وردت (عن ) في (ب).

<sup>(</sup>٢) زيدت (الفقه) في ( د ) .

<sup>(</sup>۳) سقطت من (۱، ج، د).

<sup>(</sup>٤) وردت (مع القوة والنشاط ) في (أ، ج، د).

<sup>(</sup>۵) وردت (فإنه ) في (ب).

<sup>(</sup>٦) وردت : ( ففت ) ني ( ب ) .

<sup>(</sup>٧) وردت(علیٰ)ني(ب).

 $<sup>(\</sup>Lambda)$  زيدت ( والاضطراب ) (A)

<sup>(</sup>٩) وردت (شيخ الإسلام ) في ( ب ) .

<sup>(</sup>١٠) وردت( الاسبيجائي) في ( د ) .

<sup>(</sup>١١) هو علي بن محمد بن إسماعيل بن علي بن أحمد بن محمد بن إسحاق الأسبيجابي السمرةندي ( ٤٥٤ ـ ٥٣٥ هـ) فقيه ، ولد وتوفي بسمرةند ، وصار المفتي فيها ، والمقدم بها ، ولم يكن أحد بما وراء النهر في زمانه يحفظ مذهب أبي حنيفة مثله . من تصانيفه : شرح مختصر الطحاوي في فروع الفقه الحنفي ، وفتاوئ .

ترجم له: تراجم الأعاجم (مخطوط): ١٥٢ / ٢، طبقات الحنفية: ٢ / ٢٧٠ ، طبقات الفقهاء: ٩٤ ، تاج التراجم: ٣٣٠ ، الجواهر المضية: ١ / ٣٧٠ ، طبقات الفقهاء : ٩٤ .

زمانِ تحصيلهِ ، وتعلُّمهِ فترةُ (۱) اثنتي عشرة سنةً ، بانقلاب الملك ، وخرجَ مع شريكهِ في المناظرةِ ، ولم يتركا المناظرةَ ، وكانا يجلسانِ في ( المناظرةِ ) (۱) كلَّ يوم ، ولم يتركا الجلوسَ للمناظرةِ اثنتي عشرةَ سنةً ، ( وكان ) (۱) شريكه (۱) شيخُ الإسلام للشافعيين ، رحمهما الله ، وهو كان شافعياً ، وكان أستاذنا الشيخُ الإمامُ فخر الدِّين قاضي خان (۱) كَانَاللهُ ، يقول :

ينبغي للمتفقّه أن يحفظ نُسخةً (واحدةً)(٦) من نُسخ الفقهِ ، ويكرّرَ (٧) دائماً ، فيتيسّرَ (٨) له بعدَ ذلك حفظُ ما (يسمعُ )(٩) من الفقه .

## 西西西

<sup>(</sup>١) وردت (الفترة) في (ب).

<sup>(</sup>٢) وردت ( في المناظرة ) في ( ج ، د ) .

<sup>(</sup>٣) وردت ( فصار ) في ( د ) .

<sup>(</sup>٤) هو علي الأسبيجابي ( الشارح ) .

<sup>(</sup>٥) تقدمت ترجمته .

<sup>(</sup>٦) سقطت من (ج).

<sup>(</sup>٧) سقطت من (ب، د).

<sup>(</sup>A) وردت (حتئ يتسنئ ) في ( ب ) .

<sup>(</sup>٩) وردت (سمع ) في (ج، د).



ثم لا بدُّ لطالب العلمِ من التَّوكلِ في طلبِ العلم ، ولا يهتمُّ لأمرِ الرزقِ ، ولا يشغلُ قلبه بذلك .

روى أبو جعفر (١) روى أبو حنيفة كَثَلَثْهُ عن عبـد الله بـن الحسـن الزَّبيدي (٢) ( صاحب رسولِ الله ﷺ ) (٣) : ﴿ مَن تَفَعُّهُ فِي دَيْنَ الله ؛ كَفَاهُ اللهُ تَعَالَىٰ هَمُهُ ، ورزقهُ من حيثُ لا يحتسبُ ﴾ .

فإنَّ من ( اشتغل )(١) قلبُه بأمر الرِّزق ( من القوت )(٥) والكسوة ؛ فقلما

<sup>(</sup>۱) زيدت ني (د).

<sup>(</sup>٢) وردت ( الزبيري ) في ( ب ) والزبيدي نسبة إلى الزبيد اسم قبيلة .

<sup>(</sup>٣) سقطت من ( د ) والحديث في السيويط في الكبير : ٢ / ٢٣٥ / ٢ وقال : أخرجه الرافعي عن أبي يوسف ، عن أبي حنيفة ، عن أنس ، والخطيب ، وابن النجار عن أبي يوسف ، عن أبي حنيفة ، عن عبد الله بن جزء الزبيدي ، وفي ( الحسن ) تصحيف ، فهو عبد الله بن جزء الزبيدي ، أو عبد الله بن الحارث بن جزء الزبيدي ، قال البخاري : له صحبة ، وسكن مصر . انظر أسد الغابة : ٣ / ١٣٣ ، والإصابة : ٤ / ٥٠ .

<sup>(</sup>٤) وردت (شغل) في ( د ) .

<sup>(</sup>٥) زيدت ( من القوت ) في (ج، د).

يتفرُّغُ لتحصيل مكارمِ ( الأخلاقِ ، ومعالي )(١) الأمور .

قيل:

دع ( المكارمَ لا تَرحلُ ) (٢) لبغيتها واقعدُ فإنَّك أنت الطَّاعمُ الكاسي قال رجلٌ لمنصور الحلَّاج (٣) كَاللَّهُ : أوصني : فقال : هي نفسُك ، إن لم تشغلها ( وتستعملها ) (٤) شغلتك (٥) ( نفسك ) (٢) .

فينبغي لكلِّ أحدٍ أن يُشغل نفسه ( بأعمال الخير ) حتى لا تشتغل<sup>(۷)</sup> نفسُه بهواها ، ولا يهتمُّ العاقلُ لأمر الدنيا ؛ لأن الهمَّ ، والحزنَ لايردُّ المصيبةَ ، ولا ينفعُ ، بل يضرُّ ( بالقلبِ ) (<sup>۸)</sup> والعقلِ ، والبدن ، ويُخِلُّ بأعمال الخير . ويهتمُّ لأمر الأخرة لأنَّه ينفعُ .

ترجم له: سير أعلام النبلاء: ٩/ ٢١٨ ، وكنوز الأولياء: ٢٤/ ٢ ، لواقح الأنوار: ٧٩/ ١ ( وهي مخطوطات ) . ومن المطبوعات : التنبيه والإشراف : ٣٧٨ ، والهفرست : ١/ ١٩٠ ، وتاريخ بغداد : ٨/ ١١٢ ، وروضات الجنات : ٣٢٨ ، والوفيات : ١/ ١٨٣ ، والمنتظم : ٦/ ١٦٠ ، والشذات : ٢/ ٢٥٣ .

 <sup>(</sup>۱) زیدت نی (۱، ب).

<sup>(</sup>٢) سقطت ( المكارم لا ترحل ) من ( ج ) والبيت للشاعر الحطيئة من قصيدة يهجو بها الزبرقان بن بدر .

<sup>(</sup>٣) هو الحسين بن منصور الحلاج الفارسي البيضاوي البغدادي ، صوفي ، متكلم ، قتل ببغداد ، وعدَّه بعضهم في زمرة الملحدين حين ادَّعيْ حلول الإلئهية فيه ، وكان قتله في زمن المقتدر سنة ٣٠٩ هـ ، من مؤلفاته : كتاب الطواسين ، حمل النور والحياة ، خلق الإنسان والبيان ، السياسة والأصول والفروع .

<sup>(</sup>٤) زيدت ني ( د ) .

<sup>(</sup>٥) وردت (تشغلك) في ( ب ) .

<sup>(</sup>٦) زيدت ني ( د ) .

<sup>(</sup>٧) وردت (يشغل) في (أ، ب).

<sup>(</sup>A) وردت (القلب) في (ج، د).

وأما قولُه عَلَيْتُ ﴿ إِنَّ مِنِ الذَنُوبِ ذَنُوباً لاَيُكَفِّرُهَا إِلاَّ هُمُّ المعيشةِ »(١) فالمرادُ منهُ: قَدْرُ هُمِّ لايُخِلُّ بأعمال الخير، ولا يُشغِلُ القلبَ شُغْلاً يُخِلُ بإحضارِ القلب في الصَّلاة، فإنَّ ذلك القدر من الهمِّ، والقصد من أعمال (٢) الآخرة.

ولا بدَّ لطالب العلمِ من تقليلِ ( العلائق الدنيويَّة )(٣) بقدر الوُسْعِ ، ولهاذا اختاروا الغُرْبَةَ .

( ولا بُدَّ لطالب العلم )(٤) من تحمُّل النَّصَبِ والمشقةِ في سفر التَّعلم ، كما قال موسى عَلَائِتُلِلا ، في سَفَر التعلُّم ، ( ولم ينقل عنهُ في غيره من الأسفارِ )(٥) قوله تعالى : ﴿ لَقَدَّ لَقِينَا مِن سَفَرِنَا هَاذَا نَصَبُا ﴾ [ الكهف : ١٢ ] .

( ليُعلمَ )(٦) : أن سفر التَّعلم (٧) لا يخلُو عن النَّصب ؛ لأنَّ طلب العلم

<sup>(</sup>۱) ذكره السيوطي في الجامع الكبير: ١/ ٢١٩ / ١ بلفظ: « إن من الذنوب ذنوباً لا يكفرها الصلاة ، ولا الوضوء ، ولا الحج ، ولا العمرة » . قيل : فما يكفرها يا رسول الله ؟ ! قال : « الهموم في طلب المعيشة » . وقال : أخرجه ابن عساكر عن أبي هريرة ، وقال : غريب جداً ، وفيه : محمد بن يوسف بن يعقوب الرقي ضعيف .

وذكره أيضاً بلفظ: « إن من الذنوب ذنبوباً لا يكفرها الصلاة ، ولا الزكاة ، ولا النصوم ، ولا الحج . يكفرها الهموم في طلب المعيشة » . وقال : اخرجه الخطيب في المتفق والمفترق عن أبي عبيد ، عن أنس ، قال الأزدي : أبو عبيد رضي الله عنه عن أنس لا شيء .

<sup>(</sup>۲) وردت (اأعمال) في (ب، ج).

<sup>(</sup>٣) وردت ( من علائق الدنيا ) في ( ب ، ج ) .

<sup>· (</sup>٤) سقطت ( ولا بدلطالب العلم ) في (ج ) وسقطت ( العلم ) من ( د ) .

<sup>(</sup>٥) وردت ( العبارة ) متأخرة في ( أ ) .

<sup>(</sup>٦) سقطت من ( د ) .

<sup>(</sup>۲) وردت (العلم) في (أ).

أمرٌ عظيمٌ ، وهو أفضلُ ( من )(١) الغزاة(٢) عند أكثر العلماء ، والأجرُ علىٰ قدر التَّعب ، والنَّصَب .

فمن صبر على ذلك ؛ وجد لذَّةُ (تفوقُ ) (٢) سائر لذات الدنيا . ولهنذا كان محمدُ بن الحسن – رحمهما الله – إذا سهر الليالي ، وانحلت (٤) لهُ المشكلاتُ يقول : أينَ أبناءُ الملوك ( من ) (٥) هنذه ( اللَّذَاتِ ) (٢) .

وينبغي (لطالب العلم)(٧) ألا يشتغل (٨) بشيء آخر (غير العلم)(٩) ولا يُعْرِضَ عن الفقه . قال محمدٌ كَثْلَلْهُ : من أراد أن يترك (علمنا)(١٠) هـنذا ساعةً ؛ فليتركهُ الساعة . ( إنَّ صناعتنا هـنذه من المهد إلى اللحد)(١١) .

ودخل ( هو وإبراهيمُ بنُ الجرَّاحِ (١٢) (١٢) (علىٰ أبي يوسُفَ كَغُلَّلْلهُ

<sup>(</sup>١) سقطت (من)من (أ، ب).

<sup>(</sup>٢) وردت (الغزاء) في (أ، ج).

<sup>(</sup>٣) وردت ( التفوق عليٰ ) في ( ج ) .

<sup>(</sup>٤) وردت (انحل) في ( د ) .

<sup>(</sup>٥) وردت (عن ) ني ( ب ) .

<sup>(</sup>٦) وردت (اللذة) في (د).

<sup>(</sup>٧) سقطت ( لطالب العلم ) من ( ج ، د ) .

<sup>(</sup>A) وردت ( لا يشغل ) في ( ب ) .

<sup>(</sup>٩) زيدت ني ( د ) .

<sup>(</sup>۱۰) سقطت من (د).

<sup>(</sup>١١) وردت هـُـذه الجملة متقدمة على ما قبلها في (ب) وسقطت من (ج، د).

<sup>(</sup>١٢) هو إبراهيم بن الجراح بن صبيح التميمي المازني الكوفي القاضي ، نزيل مصر ، تفقه على قاضي القضاة أبي يوسف ، وسمع منه الحديث ، وقد كتب الأمالي عنه علي بن الجعد ، وروى عنه أحمد بن عبد المؤمن ، ولي قضاء مصر سنة ٢٠٥ هـ ، توفي سنة ٢١٧ هـ . انظر الجواهر المضية : ١ / ٣٦ .

<sup>(</sup>١٣) سقطت من (١، ب).

يعودُهُ في مرضِ موته )(١) وهو يجودُ بنفسه ، فقال أبو يوسُفَ لهُ : ( أَرَمْيُ )(٢) الجمار راكباً أفضلُ ، أم راجلًا ؟ فلم يعرف الجوابَ ، ثمَّ أجاب بنفسه(٣) .

وهاكذا ينبغي للفقيه أن يشتغل به في جميع أوقاته ، فحينثذ يجدُ لذَّةً عظيمةً في ذلك .

وقيل: رُئِيَ محمدٌ كَثَلَاثُهُ في المنام بعد وفاته ، فقيل له: كيف كنت في حال النزع ؟ فقال: كنتُ متأمَّلًا في مسألة من مسائل المُكاتَبُ ، فلم أشعر بخروج روحي .

وقيلَ : إنَّه (قال) (٤) في آخرِ عُمْرِهِ : شغلتني مسائلُ المكاتب عن الاستعداد لهذا اليوم . وإنَّما قال ذلك تواضعاً .

## 西西西

<sup>(</sup>١) سقطت هاذه الجملة من (١).

<sup>(</sup>۲) وردت (رامی) فی (ج).

 <sup>(</sup>٣) وهو أن الرمي ماشياً أحب في الأوليين : أعني ما يلي مسجد الخَيْف لا في الثالثة ،
 وهو العقبة ، فإن الرمي فيها راكباً أفضل .

<sup>(</sup>٤) سقطت (قال) من (أ، ب).



قيل : وقت ( التحصيل )<sup>(٢)</sup> من المهد إلى اللحد .

دخلَ الحسنُ<sup>(٣)</sup> بن زيادِ<sup>(٤)</sup> لَكُلَّلُهُ في الفقه<sup>(٥)</sup> ، وهو ابنُ ثمانين سنةً ، ولم ( يبت )<sup>(٦)</sup> على الفراش أربعين سنةً ، فأتىٰ بعد ذلك أربعين سنة . وأفضلُ أوقاته شرخُ الشباب ، ووقتُ السحر ، وما بين العشاءين .

وينبغي ( لطالب العلمِ )(٧) أن يستغرق جميع أوقاته ، فإذا ملَّ من علم ؛

<sup>(</sup>١) سقطت من (١).

<sup>(</sup>۲) وردت ( التعلم ) في ( ج ، د ) .

<sup>(</sup>٣) وردت ( حسن ) في ( ب ) .

<sup>(3)</sup> هو الحسن بن زياد اللؤلؤي ، الكوفي ، صاحب الإمام أبي حنيفة ، كان عالماً بروايات حسن الخلق ، ولي القضاء بالكوفة ، كان محباً للسنة وأتباعها ، كان يختلف إلىٰ زفر وأبي يوسف في الفقه ، قال محمد بن سماعة : سمعت الحسن بن زياد يقول : كتبت عن ابن جريج اثني عشر ألف حديث كلها يحتاج إليها الفقهاء . توفي سنة ٢٠٤ هـ . انظر في ترجمته الجواهر المضية : ١ / ١٩٤ .

<sup>(</sup>٥) وردت(النفقة)ني(أ،ج،د).

<sup>(</sup>٦) وردت(ينم)في(د).

<sup>(</sup>٧) زيدت ني ( ج ) .

يشتغلُ بعلمٍ آخر . وكان ابن عباسٍ ـ رضي الله عنهما ـ إذا ملَّ من الكلام ؟ يقولُ : هاتوا ديوان الشعراء .

وكان محمد بن الحسن كَثَلَثْهُ لا ينامُ الليلَ ، وكان يضعُ (عندهُ)(١) دفاتره ، وكان إذا ملَّ من نوع ؛ ينظرُ في نوع آخرَ ، وكان (يضع )(٢) عنده كأس(٣) الماء ، ويزيلُ نومَهُ بالمَّاءِ ، وكان يقولُ : إنَّ النومَ من الحرارةِ(٤) .

<sup>(</sup>١) سقطت من (ج).

<sup>(</sup>٢) سقطت من ( د ) .

<sup>(</sup>۳) سقطت من (أ، ج، د).

<sup>(</sup>٤) زيدت في (ج): قال النبي عَلَيْتُلَلَّمْ: «حرف من القرآن خيرٌ من الدنيا ومن جميع ما فيها ».



وينبغي أن يكون صاحب العلم مشفقاً ناصحاً ، غير حاسدٍ ، فالحسدُ ( يضرُّهُ ولا ينفعُهُ )(٢) .

وكان أستاذنا شيخُ الإسلام (٣) برهانُ الدين تَخَلَّتُهُ يقول : قالوا : إنَّ ابن المعلم يكونُ عالماً ؛ لأنَّ المعلم ، يريد أن يكون ( تلامذته ) في القرآنِ ( علماء ) (٥) ، فبركة اعتقاده ، وشفقتهِ ( لتلاميذه ) (٦) يكون ابنه عالماً . وكان \_ يرحمه الله \_ يحكي : أن الصدر الأجلَّ برهان الأثمةِ (٧) تَخَلَّتُهُ جعل

<sup>(</sup>١) سقطت من (١) .

<sup>(</sup>۲) وردت (یضروینفع) فی (ج).

<sup>(</sup>٣) وردت ( الشيخ الإمام ) في ( ب ) وتقدمت ترجمته .

<sup>(</sup>٤) وردت ( تلامیذه ) في ( ج ، د ) .

<sup>(</sup>٥) وردت(عالماً) في (ج، د).

<sup>(</sup>٦) زيدت (لتلاميذه) في ( د ).

 <sup>(</sup>٧) برهان الأثمة: هو عبد العزيز بن مازة، أبو محمد، ويعرف بالصدر الماضي والد
 عمر الملقب بالصدر، والشهيد، أخذ العلم عن شمس الأثمة السرخسي عن
 الحلوائي، وتفقه عليه. انظر في ترجمته: الجواهر المضية: ١/ ٣٢٠، والفوائد=

وقت السَّبْق لابنيه: الصدر الشهيد حسام الدين (١) ، والسعيد ناصر (٢) الدين (٣) \_ رحمهما الله \_ وقت الضَّحوة الكبرئ ، بعد جميع الأسباق ، وكانا يقولان (٤) : (إنَّ )(٥) طبيعتنا تكلُّ ، وتملُّ في ذلك الوقت . فقال أبوهما \_ رحمهم الله \_ : إن الغرباء ، وأولاد الكبراء يأتونني (٢) من أطراف (٧) الأرض ، فلا بدَّ من أن أقدِّمَ أسباقهم . فببركة شفقته فاق ابناهُ على أكثر فقهاء (٨) الأمصار ، وأهل الأرض في ذلك (الزمان )(٩) في الفقه .

وينبغي ألَّا يُنازع أحداً ولا( يُخاصِمَهُم )(١٠) لأنه يضيعُ أوقاته . قيل :

البهية : ٤١ ، وطبقات الحنفية ( مخطوط ) : ٢٢ / ٢ .

<sup>(</sup>۱) الصدر الشهيد حسام الدين : هو عمر بن عبد العزيز بن عمر بن مازة السابق الذكر ، أبو محمد الإمام ابن الإمام ، تفقه على والده ، وله الفتاوى الصغرى ، والفتاوى الكبرى ، ومن تصانيفه : شرح الجامع الصغير المطول ، تفقه عليه العلامة عمر بن محمد بن عمر العقيلى ، ولد ٤٨٣ هـ واستشهد في معركة (قطوان) سنة ٥٣٦ هـ .

انظر ترجمته في : طبقات الحنفية (مخطوط) : ٢ / ٢ ، والجواهر المضية : ١ / ٣٩١ ، وتاج التراجم : ١٢١ .

<sup>(</sup>٢) وردت ( تاج ) في ( أ ، ج ، د ) وهو الأصح كما سيذكر في ترجمته .

 <sup>(</sup>٣) هو محمد بن عبد العزيز السابق ، أحد أئمة الفقهاء ، قدم بغداد حاجاً في سنة
 ٢٠٣ هـ ، وله تعليق في علم الخلاف . انظر ترجمته في : الجواهر المضية :
 ٢ / ٨٤ ، ٣٧٦ ، ولقبه بتاج الدين في ترجمة أبيه ، والفوائد البهية : ص٢٢ ، ٢٣ .

<sup>(</sup>٤) زيدت (الأبيه ) في (أ).

<sup>(</sup>٥) سقطت (إن) من (أ).

<sup>(</sup>٦) وردت(يأتوننا)في(أ).

<sup>(</sup>٧) وردت (أقطار) في (أ، ج، د).

 <sup>(</sup>A) وردت العبارة في (أ) ( فقهاء أهل الأرض في ذٰلك العصر ) .

<sup>(</sup>٩) وردت ( العصر )بدل ( الزمان ) في (ج، د ) .

<sup>(</sup>١٠) وردت ( يخاصمه ) في ( ج ، د ) .

المحسنُ سَيُجْزِي بإحسانه ، والمسيءُ سيكفيه مساويهِ .

أنشدني الشيخُ الإمامُ (١) الزاهدُ العارفُ ركنُ الإسلامِ محمدُ بنُ أبي بكر (٢) ، المعروفُ بإمام (خَواهَرْ زادة ) (٣) ( مفتي الفريقينَ ) (٤) تَخْلَقْهُ قال : أُنشدني سلطانُ الشريعة (٥) ، و( الطريقة ) (٢) يوسفُ الهمداني تَخْلَقْهُ :

دعِ المرءَ لا تَجْزِهِ على سوءِ فعله سيكفيه ما فيه وما هو فاعله قيل : من أراد أن يُرْغِمَ (٧) أنفَ عدوِّهِ ؛ فليكرر السَبْقَ (٨) .

وأُنشِدتُ :

إذا شئت أنْ تلقى عدولًا راغماً وتقتلَه عما وتحرقه هما فرم (٩) العُل وازدَد من العلم إنّه من ازداد علما زاد حاسده غما

قيل: عليك أن تشتغل بمصالح نفسك ( لا بقهر )(١٠٠ عدوَّك ، فإذا أقمتَ مصالحَ نفسك تضمَّنَ ذلك قهر عدوَّك .

<sup>(</sup>١) زيدت ( الأجلُّ ) بعد كلمة الإمام في (١) .

<sup>(</sup>٢) هو محمد بن أبي بكر ، المفتي ، ابن إبراهيم الجرغي الواعظ . قال السمعاني : مفتي أهل بخارئ ، فقيه واعظ ، أديب ، شاعر ، ورع ، حسن السيرة ، ولد ٤٩١ هـ ، من تصانيفه النفيسة : شرعة الإسلام ، توفي سنة ٥٧٣ هـ . انظر ترجمته في : الجواهر المضية : ٢ / ٣٦ ، والفوائد البهية : ص٦٦ .

<sup>(</sup>٣) وردت ( إمام زادة ) في ( ج ) .

<sup>(</sup>٤) وردت ( المفتى ) في ( ج ، د ) .

<sup>(</sup>٥) سقطت من ( ب ) ،

<sup>(</sup>٦) سقطت من (ج).

<sup>(</sup>٧) وردت ( يراغم ) في ( أ ) .

<sup>(</sup>۸) سقطت من (أ، ج، د).

<sup>(</sup>٩) وردت( فرام ) في ( أ ، ج ) و( روم ) في ( د ) .

<sup>(</sup>١٠) وردت( لتقهر )في( د ) .

( وإياك )(١) والمعاداة ، فإنَّها تفضحُك ، وتضيِّع أوقاتك .

وعليكَ بالتحمُّل ( لا سيَّما من السُّفهَاءِ ) (٢) قال عيسيٰ ابن مريم ﷺ : احتملوا من السفيهِ واحدةً كيْ تربحوا ( عشرةً ) (٣) .

وأُنشِدَت لبعضهم:

بلوتُ الناسَ قرناً بعد قرن ولم أرَ غير ختَالٍ وقالي (٤) ولم أرَ غير ختَالٍ وقالي (٤) ولم أرَ في في الخطوب أشدَّ وقعاً وأصعب من معاداةِ السرِّجال وذُقتتُ مسرارةَ الأشياءِ (٥) طُسرًا وما ( ذُقتتُ ) أمرَّ من الشُوال

وإياك أن تظنَّ بالمؤمن سوءاً (٦) ، فإنَّه منشأَ العداوةِ . ولا يحلُّ ذلك لقوله عَلاَيتُن : « ظُنُّوا بالمؤمنين خيراً » .

وإنمّا ينشأ ذلك من خُبثِ النيَّة ، وسوءِ السريرة (كما) (٧) قال أبو الطيِّ تَظَلَّلُهُ :

وصلتق ما يعتادُه من تَوَهُم

إذا ساء فِعلُ المرءِ ساء (٨) ظُنُونُه

وعسادى محبيه بقسول عِسداته (٩)

<sup>(</sup>١) سقطت من (ج).

<sup>(</sup>٢) سقطت من (د).

<sup>(</sup>٣) وردت ( عشراً ) في ( ج ، د ) أي : أحكموا من السفيه أذيةً واحدةً ؛ كي تتخلصوا من عشر .

<sup>(</sup>٤) (بلوت ، اختبرت ) ( الختال ، الغدار ) ( القالي ، المبغض ) .

<sup>(</sup>۵) وردت (شيء) في (ج، د).

<sup>(</sup>٦) وردت ( بالمؤمنين شرأ ) في ( ب ) ، و( سوءاً بالمؤمنين ) في ( ج ) .

<sup>(</sup>V) سقطت (كما) من ( د ) .

<sup>(</sup>۸) وردت (ساءت) في (ج، د).

<sup>(</sup>٩) وردت (أعدائه) في (ج، د).

<sup>(</sup>١٠) وردت ( مظلماً ) في ( أ ) وهو خطأ .

وأُنْشِدْتُ لبعضهم :

تنع عن القبيع ولا تُعرِدُهُ (۱) ومن أوليت حسناً فزده ستُكفي (۲) من عدولًا كل (۳) كيد إذا كاد العدولُ فلا تَكِدُهُ وأُنْشِدْتُ للشيخ العميد أبي الفتح البُستي (۱) كَاللَّهُ :

ذو العقل لا يسلم من جاهل يسوقه ظُلماً وإعناتا (٥) فليختر السلم على حَرْبه وليلزم الإنصات إنصاتا

由由的

سيكفي من من عدوك كل كيد إذا كاد العدو فالا تكده

<sup>(</sup>١) وردت ( فلا تزده ) في ( ب ) .

<sup>(</sup>٢) وردالبيت في (ب) علىٰ النحو التالي:

<sup>(</sup>٣) سقطت (كل) من (ج).

<sup>(</sup>٤) هو أبو الفتح علي بن محمد البستي ، أديب ، كاتب ، شاعر ، فقيه ، ولد ببست ، وتوفي في طريقه إلىٰ بخارىٰ سنة ٢٠١ هـ ، من آثاره : ديوان شعر ، وشرح مختصر الجويني في فروع الفقه الشافعي . ترجم له : الوافي : ١٢ / ١٩٦ ، ويتيمة الدهر : ٤ / ٨٤ ، والبداية : ١١ / ٢٧٨ .

<sup>(</sup>٥) يقال (أعنته )أي أوقعته فيما لا يستطيع الخروج .



وينبغي أن يكون طالبُ العلمِ مستفيداً في كلِّ وقتٍ ، حتى يحصلَ له الفضلُ ، وطريقُ الاستفادةِ أن يكون معهُ ( في كلِّ وقتٍ )(٢) محبرةٌ حتىٰ يكتب ما يسمعُ ( من الفوائد )(٣) .

قيل: ما حُفِظَ فَرَّ، وما كُتِبَ قَرَّ<sup>(3)</sup>. وقيل: العلمُ ما يؤخذُ من أفواهِ السرجالِ؛ لأنهم يحفظون (أحسنَ ما يسمعون)، ويقولونَ أحسنَ ما يحفظون. وسمعتُ<sup>(0)</sup> الشيخَ الإمام الأجلَّ الأديبَ<sup>(1)</sup>، الأستاذ، ركن المعروف بالأديب المختار<sup>(٨)</sup> تَعْلَقْهُ يقول: قال هلالُ بن يسار<sup>(٩)</sup> تَعْلَقْهُ: والعلم والحكمة،

<sup>(</sup>١) سقطت من (أ).

<sup>(</sup>۲) سقطت من (ج، د).

<sup>(</sup>٣) سقطت من ( د ) .

<sup>(</sup>٤) وردت العبارة في (أ، ج، د): من حفظ فر، ومن كتب قر.

<sup>(</sup>٥) وردت العبارة مشوشة في ( ب ، ج ) .

<sup>(</sup>٦) زيدت ( زين الإسلام ) في (ج، د) .

<sup>(</sup>٧) وردت ( الإسلام ) في ( ب ) .

 <sup>(</sup>A) ركن الدين المعروف بالأديب المختار تقدمت ترجمته .

<sup>(</sup>٩) هو هلال بن زيد بن يسار بن بولا مولئ النبي ﷺ أبو عقال عن أنس، وعنه : =

فقلتُ : يا رسولَ الله ! أعِدْ لي (١) ما قلت لهم ! فقال لي : « هل معك محبرةٌ ؟ » فقلت : ما معي ( محبرةٌ ) (٢) . فقال النبيُّ ﷺ : « يا هلالُ ! لا تفارق المحبرةَ ؛ فإنَّ الخير فيها ، وفي أهلها إلىٰ يوم القيامة » .

ووصَّىٰ الصَّدرُ الشهيدُ حسامُ الدين (٣) كَثَلَتْهُ لابنه شمسِ الدين أن يحفظ كلَّ يومٍ شيئاً يسيراً من العلم ، والحكمة ، فإنَّه يسيرٌ ، وعن قريبٍ يكونُ كثيراً .

إبراهيم بن سويد ، قال ابن عدي : أحاديثه غير محفوظة ، قاله في تهذيب الكمال ص٢٥٣ ، ٢٥٤ ، ٢٥٤ ، ٢ : وسكن عسقلان ، ونقل له أحاديث قال عنها البخاري : في حديثه مناكير ، وقال : وأبو عقال هذا : عامة أحاديثه ما ذكرت ، وهذه الأحاديث بهذه الأسانيد غير محفوظة ، ولم يذكر من بينها الحديث الذي أورده المؤلف . وفي تهذيب التهذيب : واحداً في فضل الطواف في المطر ، قال ابن حبان : روئ عن أنس أشياء موضوعة ما حدث بها أنس قط ، لا يجوز الاحتجاج به بحال في الكتابة بالقلم وعلم الخط . مجمع الزوائد : ١ / ١٣٦ ، ٩٠ . وانظر في أهمية المحبرة وأدوات الكتابة نهاية مجمع الأرب : ٧ / ١٩ ، وزهرة الآداب : ٢ / ٢٠١ .

<sup>(</sup>١) وردت (أعدني) في (أ).

<sup>(</sup>٢) سقطت من (ج).

<sup>(</sup>٣) الصدر الشهيد حسام الدين تقدمت ترجمته .

<sup>(</sup>٤) هو محمد بن عمر بن عبد العزيز بن عمر بن مازة شمس ، أبو جعفر ، الإمام بن الإمام . كان من أهل بخارئ وكان رئيسها ، وابن رئيسها ، ومن أكابر أعيانها ، وفحول فقهائها ، قدم بغداد حاجاً سنة ٥٥٢ هـ ، وحدَّث بها عن والده . ولد ٥١١ هـ وتوفي ٥٦٦ هـ . انظر في ترجمته : الجواهر المضية : ٢ / ١٠٢ ، والفوائد البهية :

<sup>(</sup>٥) زيدت (يسيراً) ني (ج، د).

واشترى عصام بنُ يوسف (١) كَثْلَتْهُ قلماً بدينارٍ ، ليكتب ما سمعه في الحال .

فالعمرُ قصيرٌ ، والعلمُ كثيرٌ ، فينبغي ألاَّ يُضَيِّعَ الأوقاتَ ، والسَّاعاتِ ، ويغتنمَ اللياليَ ، والخلوات .

قيلَ (عن يحيئ بن معاذ الرازيِّ (٢) (٣) : الليلُ طويلٌ ، فلا تقصّره بمنامك ، والنهارُ مضيءٌ ، فلا تُكدّره بآثامك .

وينبغي أن يغتنم الشيوخ ، ويستفيد منهم ، وليس كلُّ (٤) ما فات يُدْرَكُ ، (كما ) (٥) قال أستاذُنا شيخُ الإسلام كَثَلَقْهُ في مشيخته : كم من شيخٍ كبيرٍ أدركتُه ، وما استخيرتُه (٦) .

وأقولُ على ذلك الفوت منشئاً هاذا البيت :

لَهْفَىٰ علىٰ فَوْتِ التَّلاقي لَهْفَىٰ ما كلُّ ما فات ويفنى يُلقىٰ (٧)

<sup>(</sup>۱) هو عصام بن يوسف بن ميمون بن قدامة البلخي ، يروي عن ابن المبارك ، كان صاحب حديث ، وهو ثبت فيه ، توفي سنة ۲۱۰ ، روئ عن شعبة ، والثوري ، وروئ عنه ابن أخيه عبد الله بن إبراهيم ، ذكر الذهبي : أنه مات ببلخ سنة ۲۱۵ هـ ، وذكره ابن حبان في الثقات . انظر في ترجمته : السمعاني في مادة : البلخي ، والجواهر المضية : ۱ / ۳٤٧ والفوائد البهية : ۳۸ .

 <sup>(</sup>۲) هو يحيىٰ بن معاذ بن جعفر الرازي ، أبو زكريا ، واعظ ، زاهد ، أقام ببلخ ، وتوفي بنيسابور سنة ۲۵۸ هـ . من آثاره : كتاب المريدين . ترجم له : الفهرست :
 ۱ / ۱۸٤ ، هدية العارفين : ۲ / ٥١٦ .

<sup>(</sup>٣) سقطت من (ب، ج).

<sup>(</sup>٤) سقطت من (أ).

<sup>(</sup>٥) سقطت من ( د ) .

<sup>(</sup>٦) وردت (استخرته) في (أ).

<sup>(</sup>٧) وردت في ( ب ) ( لهفي ) وهي كملة « تحسر » يتحسر بها علىٰ شيء فائت وهي =

قال عليٌّ ـ رضي الله عنهُ ـ : إذا كُنتَ في أمرٍ ؛ فكن (١) فيه ، وكفىٰ بالإعراضِ عن علمِ الله تعالىٰ حُزْنا (٢) ، وخساراً . واستعذْ بالله منهُ ليلًا ، ونهاراً .

ولا بُدَّ لطالب العلم من تحمُّلِ المشقَّةِ ، والمذلَّة في طلب العلم .

والتَّملُّقُ مذمومٌ إلَّا في طلب العلم ، فإنَّه لا بُدَّ<sup>(٣)</sup> من التملُّقِ للأستاذ<sup>(٤)</sup> ، والشركاء وغيرهم للإستفادة منهم .

قيل: العلمُ عزِّ لا ذُلَّ فيه ، لايُدْرَكُ إلا بذلَّ لا عزَّ فيه .

وقال القائل:

أرىٰ لك نفساً تشتهي أن تُعِزَّها فلستَ تنالُ العزَّ حتَّىٰ تُللِلها

منادئ وألفها منقلبة عن ياء المتكلم ، والمعنىٰ : يا حسرتا ، ويا ندامتا علىٰ فوت التلاقي مع أكابر العلماء والفضلاء ( الشارح ) ويقول أيضاً : لَهْفَىٰ الثانية تأكيد للأولىٰ : يعني : يا حسرتا ، ويا ندامتا علىٰ الليالي التي فاتت بغفلة من عمري ، ولا يعود من العمر كلُّ ما مضىٰ .

<sup>(</sup>١) وردت (وكن) في (ب).

<sup>(</sup>۲) وردت (خزیاً ) في (ج).

<sup>(</sup>۳) زیدت (له) فی (ج، د).

<sup>(</sup>٤) وردت في (ب) (تملُّق الأستاذ).



روى بعضهم حديثاً في هذا الباب : عن رسول الله ﷺ : أنه قال : « من لم يتورَّع في تعلَّمه ؛ ابتلاه اللهُ تعالى بأحدِ<sup>(۱)</sup> ثلاثة أشياء : إما أن يميتهُ في شبابه ، أو يوقعهُ في الرساتيق ، أو يبتليهُ بخدمة السلطان » . فكلَّما كان طالبُ العلم أورع ؛ كان علمه أنفع ، والتعلُّمُ له أيسر ، وفوائدهُ أكثر .

ومن الورع: أن يتحرَّزَ عن الشبع، وكثرةِ (٢) النَّوم، وكثرة الكلام فيما لا ينفعُ (٣) ، وأن يتحرَّزُ عن أكل طعام السُّوق؛ إن أمكن؛ لأن طعام السوق أقربُ إلى النجاسةِ ، والخباثةِ (٥) ، وأبعدُ عن ذكْرِ الله تعالىٰ ، وأقربُ إلىٰ الغَفْلةِ ، ولأنَّ أبصار الفقراء تقعُ (٢) عليه ، ولا يقدرون علىٰ الشِّراء فيتأذَّونَ بذلك ، وتذهبُ بركتُه .

<sup>(</sup>١) وردت (إحدىٰ) في (ب).

<sup>(</sup>٢) وردت (كثير) في (ج).

<sup>(</sup>٣) ومثله ما ذكره الشارح بقوله: وكثرة البحث فيما لا ينفع من العلوم لأنها لغو محض وتضيع العمر.

<sup>(</sup>٤) وردت ( يحترز ) في ( ب ، د ) قال الشارح معللاً : لعدم مبالاة أهلهم من وقوع النجاسة فيه .

<sup>(</sup>٥) سقطت من ( د ) .

<sup>(</sup>٦) وردت(يقع)في(أ، ب).

وحكى: أنَّ الشيخَ الإمام الجليلَ ، محمَّد بن الفضل (١) وَعَلَمْتُهُ ، كان في حال تعلُّمه لا يأكلُ من طعام السوقِ ، وكان أبوهُ يسكنُ الرساتيق (٢) ، ويهيِّى عُطعامه ، ويدخلُ إليه يوم الجمعة ، فرأى في بيت ابنه خبزَ السُّوق يوماً ، فلم يكلِّمه ساخطاً عليه ، فاعتذر إليه (٣) ابنه ، فقال : ما اشتريته (١) أنا ، ولم أرضَ به ، ولكنُه أحضرهُ شَرِيكي . فقال أبوهُ : لو كنتَ تحتاطُ ، وتتورَّع (٥) لم يجترئ شريكي بذلك .

وه لكذا كانوا يتورَّعون ، فلذلك وُفَقُوا للعلم ، والنَّشر ، حتى بقي اسمُهُم إلىٰ يوم القيامة .

ووصَّىٰ (٦) فقيه من زهَّاد الفقهاء (٧) طالب العلم: عليكَ أن تتحرَّز عن الغيبة ، وعن مجالسة المِكْثَار . وقال : إن من يكثرُ (٨) الكلام يسرقُ عمركَ ، ويضيِّع أوقاتك .

<sup>(</sup>۱) يرجح: أنه محمد بن الفضل الكماري ، ذكره صابح الهداية ، تفقه على أبي محمد عبد الله بن محمد السبذموني ، وتفقه عليه القاضي أبو علي الحسين بن الخضر النسفي ، وغيره . قال الحاكم في تاريخ نيسابور : ورد نيسابور ، وأقام بها متفقها ، ومات ببخاري ٣٨١ هـ . انظر ترجمته : الجواهر المضية : ٢ / ١٠٩ ، والفوائد البهية : ٢ / ٢٠١ ،

<sup>(</sup>۲) وردت ( الرستاق ) في ( ب ، د ) .

<sup>(</sup>٣) سقطت من ( ب ) .

<sup>(</sup>٤) وردت ( ما اشتریت ) في ( ج ، د ) .

<sup>(</sup>٥) زيدت (عن مثله ) بعد (تتورع ) في ( د ) .

<sup>(</sup>٦) وردت : ( وأوصئ ) في ( ب ، ج ) .

<sup>(</sup>٧) وردت في (ب) العلماء ، والفقهاء .

<sup>(</sup>۸) وردت (أكثر )في (أ) ووردت (الكثير )في (ج).

ومن الورع أن يجتنب من أهل الفساد ، والمعاصي ، والتَّعطيل ، فإن المجاورة مؤثرةٌ لا محالة ، وأن يجلس مستقبل القبلة ، ( وأن يكون ) (١) مستنَّا (٢) بسنَّة النبي ـ عليه الصلاة والسلام ـ ويغتنم دعوة أهل الخير ، ويحترز عن دعوة المظلوم (٣) .

وحكي: أنَّ رجلين خرجا في طلب العلم للغُربةِ ، وكانا شريكين (١٠) ، فرجعا بعد سنين إلى بلدهما ، وقد فقُه أحدهما ، ولم يفقه (٥) الآخر ، فتأمل فقهاء البلدة ، وسألوا عن حالهما ، وتكرارهما ، وجلوسهما ، فأخبرُوا : أن جلوس الذي تفقه في التكرار كان يجلس (٢) مستقبل القبلة ، والمصر ، والآخر كان يجلس مستدبرالقبلةِ ، ووجهُه إلى غير المصر . فاتفق (٧) العلماءُ والفقهاء : أنَّ الفقيه فَقُهُ ببركة استقبال القبلة ؛ إذْ هو السنة في الجلوس ، إلا عند الضرورة ، وببركة دعاء المسلمين ، فإن المصر لايخلُو عن العبَّاد ، وأهل الخير (٨) ، فالظاهر : أنَّ عابداً من العبَّاد دعا لهُ في الليل .

فينبغي لطالب العلم ألاً يتهاون بالآداب ، والسنن ؛ فإنَّ من تهاون بالآداب ؛ حُرم السنن ، ومن تهاون بالسُّنن ؛ حرم الفرائض ، ومن تهاون بالفرائض ؛ حُرمَ الآخرة .

<sup>(</sup>١) سقطت من (ج).

<sup>(</sup>۲) وردت (متسنناً) في ( أ ) .

<sup>(</sup>٣) وردت ( المظلومين ) في ( د ) .

<sup>(</sup>٤) زيدت ( في العلم ) في ( د ) .

<sup>(</sup>٥) وردت (ولم يتفقه ) في ( ب ) .

<sup>(</sup>٦) سقطت من (أ، ج، د).

<sup>(</sup>٧) وردت ( فاتفقت ) في ( ب ) .

<sup>(</sup>۸) وردت (الزهد) في (ب).

وبعضهم قالوا: هـٰذا حديثٌ عن رسول الله ﷺ .

وينبغي أن يكثر الصلاة ، ويصلِّي صلاة الخاشعين ، فإنَّ ذلك عونٌ له علىٰ ( التحصيل (١) والتَّعلُم ) .

وأُنشِدتُ للشَّيخِ ( الإمام )(٢) الزاهد ، الحاج (٣) نجم الدين (٤) ، عمر بن محمد النَّسفي رحمهم الله (٥) :

كن للأوامر والنواهي حافظاً وعلى الصلاة مواظباً ومحافظاً واطلب علومَ الشرع واجْهد واستعن بالطيبات تَصِرْ فقيها حافظاً واسأل الهك حفظ حِفْظِكَ راغباً في فضله فالله خيرٌ حافظاً

وقال(٦) رَخْلَيْنُهُ:

من تصانيفه: مجمع العلوم، التيسير في تفسير القرآن، شرح صحيح البخاري، نظم الجامع الصغير للشيباني في الفقه الحنفي.

انظر ترجمته: معجم الأدباء ١٦ / ٧٠ ، طبقات المفسرين: ٢٧ ، مرآة الجنان: ٣٤ / ٢٦٠ ، تاج التراجم: / ٣٤ ، الجواهر المضية: ١ / ٣٩٤ .

<sup>(</sup>۱) سطقت هاذه العبارة من ( د ) .

<sup>(</sup>٢) سقطت (الإمام) من (د).

<sup>(</sup>٣) وردت ( الحجاج ) في ( أ ، ب ، ج ) .

<sup>(</sup>٤) نجم الدين عمر بن محمد بن أحمد بن إسماعيل بن محمد بن علي بن لقمان النسفي السمر قنيد : مفسر فقيه محدث ، حافظ ، متكلم ، أصولي ، مؤرخ ، أديب مفسر ، نحوي ، ولد بنسف سنة ٤٦١ وسمع الحديث بها ثم ورد بغداد حاجاً وحدث فيها وسكن سمر قند و توفى بها سنة ٥٣٧ .

<sup>(</sup>٥) زاد كلمة (شعراً) في (ب).

<sup>(</sup>٦) وردت (وقالوا) في (ب).

أطبع و وجِ أو المحمول وانتسم إلى ربكم تُرجعون ولا تكسل وانتسم إلى ربكم تُرجعون ولا تهجعون ولا تهجعون الليل ما يهجعون ولا تهجعون وينبغي أن يستصحب دفتراً على كلّ حالٍ ؛ ليطالعه . وقيل : من لم يكن له دفترٌ في كُمّه لم يُثبِّتِ الحكمة في قلبه .

وينبغي أن يكون في الدفتر بياض ، ويستصحب المحبرة ؛ ليكتب ما يسمع .

وقد ذكرنا حديث هلال بن يسار ، رضي الله عنه .

的 的 的



وأقوىٰ أسباب الحفظ: الجدُّ، والمواظبةُ، وتقليلُ الغذاء، وصلاةُ اللَّيل، وقراءةُ القرآن من أسباب الحفظ.

قيل: (ليس شيءٌ (١٠) أزيد للحفظ من قراءة القرآن نظراً) ، والقراءةُ (١٠) نظراً أفضلُ لقوله عَلَيْتَ لِللهِ: « أفضلُ أعمال أمتي قراءةُ القرآن نظراً » . ورأى شدًادُ بن حكيم (٤) بعض إخوانه في المنام ، فقال : أي شيءٍ وجدتَهُ أنفعَ؟

<sup>(</sup>۱) وردت(وفيما)في(ج،د).

<sup>(</sup>٢) سقطت من (ج).

<sup>(</sup>٣) وردت ( وقراءة القرآن ) في ( أ ) ، وذكره ابن حجر الهيثمي في : تحرير المقال مخطوط : ٣ بلفظ : « أفضل عبادة أمتي قراءة القرآن نظراً » . وقال : رواه الترمذي الحكيم ، وذكره السيوطي باللفظ السابق في الكبير : ١ / ١١٦ وقال : أخرجه الحكيم عن عبادة بن الصامت .

<sup>(</sup>٤) هو شداد بن حكيم البلخي القاضي من أصحاب الإمام زفر ، قال الذهبي بسنده : قال ابن وهب : سمعت شداد بن حكيم يذكر عن محمد بن الحسن في الأحاديث التي رويت : أن الله تعالى يهبط إلى سماء الدينا ، ونحو هاذا من الأحاديث . قال محمد : هاذه الأحاديث قد روتها الثقات ، فنحن نرويها ، ونؤمن بها ، ولا نفسرها . توفي=

قال : قراءةُ القرآنِ نظراً .

ويقول عند رفع الكتاب : باسم الله ، ( وسبحان الله )(١) ، والحمدُ لله ، ولا إله إلاّ الله ، والله أكبر ، ولا حول ولا قوَّةَ إلاّ بالله العليّ العظيم ، ( العزيز العليم )(٢) عدد كلِّ حرفٍ كتبَ ، ويكتّبُ أبد الاّبدين ، ودهرَ الدَّاهرين .

ويقولُ بعد كلِّ مكتوبةٍ : آمنتُ بالله الواحد الأحد ، الحقِّ ، المبين ، وحده لاشريك له ، وكفرتُ بما سواه .

ويُكثِرُ الصلاةَ علىٰ النبي ﷺ فإنَّه رحمةٌ (٣) للعالمين.

قيل

فأوصاني إلى ترك المعاصي وفضل الله (٥) لا يُعطى لعاصي (٦)

فإنَّ العلم فضلٌ من إلهمي وفضلُ

٠ ٢١ هــوفي : الفوائدالبهية : توفي سنة ٢٢٠ هـ. .

انظر ترجمته: تاج التراجم: ص ٦٠، وطبقات الحنفية ( مخطوط ) ١٦ / ٢، والفوائد البهية: ٣٦، والجواهر المضية: ١ / ٢٥٦.

(١) سقطت (سبحان الله) من (ج).

شكوتُ إلى وكيع (٤) سوء حفظي

- (۲) سقطت ( العزيز العليم ) من ( ب ) .
- (٣) وردت ( ذكر ) في ( ج ، د ) ومعناهما واحد .
- (٤) هو وكيع بن الجراح بن مليح الرؤاسي ، أبو سفيان ، فقيه ، محدث ، حافظ ، مفسر ، صوفي ، ولد بالكوفة سنة ١٢٩ هـ ، وأراد الرشيد أن يوليه قضاء الكوفة ، فامتنع ، وتوفي منصرفاً من الحج سنة ١٩٧ هـ وقيل : ١٩٩ هـ . من آثاره : السنن ، تفسير القرآن ، والمعرفة ، والتاريخ .

ترجم له ابن عساكر ( مخطوط ) : ١٧ / ٣٩٢ / ٢ ، ٤٠٥ / ٢ ، وطبقات الحنابلة : ٢٥٧ ، والفهرست : ١ / ٢٢٦ ، والكواكب الدريَّة : ١ / ٧٧ ، والفوائد البهيَّة : ص ٩٢ .

- (٥) وردت (إكه) في ( د ) .
- (٦) وردالشطر الأول في (ب) كما يلي: لأن العلم فضل من إله .

والسواكُ ، وشربُ العسل ، وأكل الكُنْدَرة (١) مع السكَّر ، وأكلُ إحدىٰ وعشرين زبيبة حمراء كلَّ يومٍ علىٰ الريق يورثُ الحفظ ، ويشفي من كثيرٍ من الأمراض ، والأسقام .

وكلُّ ما يقلِّلُ البلغمَ ، والرطوباتِ يزيدُ في الحفظِ ، وكُلُّ ما يُزيدُ في البلغم يُورِثُ النسيانَ .

وأما ما يورثُ النسيان : المعاصي (٢) ، وكثرةُ الذنوبِ (٣) ، والهمومُ ، والأحزانُ في أمور الدنيا (٤) ، وكثرةُ الأشغال والعلائق .

وقد ذكرنا: أنه لا ينبغي للعاقل أن يهتمَّ لأمر الدنيا؛ لأنَّه يضُرُّ، ولا ينفع . وهمومُ الدنيا لاتخلو<sup>(٥)</sup> عن الظُلْمةِ في القلبِ ، وهمومُ الآخرةِ لا تخلُو عن النور في القلبِ ، ويظهرُ أَثَرُهُ في الصَّلاةِ<sup>(٢)</sup> . وهمُّ الدنيا يمنعُهُ عن الخَيْرِ ، وهمُّ الآخرةِ يَحْملهُ عليهِ . والاشتغالُ بالصلاةِ على الخُشُوع .

وتحصيلُ العلومِ ينفي الهمَّ ، والحزن ، كما قال الشيخُ الإَمامُ نصرُ بنُ الحسنِ المرغيناني (٧) في قصيدةٍ لهُ تَخَلَّلُهُ :

استعـــنْ نصــرَ بــن الحسـن بكـــلِّ (^) علـــم يختــرن ذاك الــــن الحــن وما سـواهٔ (٩) بـاطــلُ لا يُــؤتمـن ذاك الـــــذي ينفــــي الحَـــزن وما سـواهٔ (٩)

(١) وردت ( الكندر ) في ( ج ، د ) وهي اللُّبان .

<sup>(</sup>٢) وردت (في المعاصى) في (د) وهو خطأ .

<sup>(</sup>٣) سقطت ( الذنوب ) من ( ج ، د ) .

<sup>(</sup>٤) وردت ( الأشغال ) في ( ج ، د ) .

<sup>(</sup>٥) وردت( لا يخلو) في ( ب ، ج ) .

<sup>(</sup>٦) وردت ( الخيرات ) في ( د ) .

<sup>(</sup>٧) انظر شيئاً من أخباره في تاج التراجم لابن قطلوبغا ص١١١ .

<sup>(</sup>٨) وردت ( في كل ) في ( أ ) .

<sup>(</sup>٩) وردت(وما عداه) في ( ب ) .

وقال الشيخُ الإمامُ الأجلُّ نجم الدين ، عمرُ بنُ محمدِ بن أحمدَ النسفيُّ (١) كَاللَّللَهُ في أمِّ ولدوِ (٢) :

سلامٌ على من تيَّمتني بِظَرْفها ولمعةِ سبتنيي وأصبتُنِي وأصبتُنِي فتاةٌ مليحةٌ تحيَّرتِ فقلتُ فقلتُ ذريني واعذُريني فإنَّني شُغفتُ ولي في طلاب العلم والفضل والتُّقىٰ غنیً (۳)

ولمعة خدد يها ولمحة طرفها تحيرت الأوهام في كُنْه وصفها شُغفت بتحصيل العلوم وكشفها غنى (٣) عن غناء الغانيات وعرفها(٤)

(وأمَّاسببُ نسيانِ العلمِ) فأكلُ الكُزبرةِ (الرَّطْبَةِ) والتقَّاحِ الحامضِ ، والنظرُ إلى المصلوبِ ، وقراءةُ ألواحِ (١) القبور ، والمرورُ بين قطارِ الجمالِ (١) ، وإلقاءُ القمل الحيِّ على الأرضِ ، والحجامةُ على نُقرةِ القفا (١) ( فتجنَّبوها كلَّها ) (١٠) .

#### 西西西

<sup>(</sup>۱) هو: أبو حفص نجم الدين عمر بن محمد بن أحمد النسفي ، صاحب المنظومة في الفقه ، أخذ عن أبي اليسر البزدوي ، والقاضي أبي منصور الحارثي ، وله متن العقائد ، وهو أحد مشايخ صابح الهداية توفي سنة ۵۳۷ هـ بسمرقند . انظر طبقات الحنفية مخطوط : ۷۱٤٩ / ۲۲ب .

<sup>(</sup>٢) وردت ( في أم ولدله ) في ( أ ) .

<sup>(</sup>٣) وردت (غناء) في ( ب ) .

 <sup>(</sup>٤) وردت الأبيات مشوشة في (ج).

<sup>(</sup>o) سقطت عبارة ( وأما سبب نسيان العلم ) من (ج ، د ) .

<sup>(</sup>٦) زيدت (الرطبة) في (ج، د).

<sup>(</sup>٧) وردت (لوح) في (ج، د).

<sup>(</sup>A) وردت ( الجمل ) في أ ، ب ، د ) .

<sup>(</sup>٩) زیدت ( یورث النسیان ) في ( ج ، د ) .

<sup>(</sup>١٠) سقطت عبارة ( فيجتنبوها كلُّها ) من ( ب ) .



ثمَّ لا بُدَّ لطالب العلم من القُوتِ ، ومعرفةِ ما يزيدُ فيه ، وما يزيدُ في العمرِ ، والصحَّةِ ؛ ليتفرَّغَ لطلب (٢) العلمِ ، وفي كلَّ ذلكَ صنَّفوُاكتاباً ، فأوردتُ بعضَها هنا علىٰ سبيل (٣) الاختصار .

قال رسول الله ﷺ : « لا يَرُدُّ القَدَرَ إلاّ الدعاءُ (٤) ، ولا يزيدُ في العمرِ إلاّ البِرُّ ، وإنَّ الرجلَ ليُحْرَمُ الرزقَ بالذنب يُصيبهُ (٥) .

<sup>(</sup>١) سقطت (الرزق) من (أ، ب، ج).

<sup>(</sup>٢) وردت ( في طلب ) في ( ج ) .

<sup>(</sup>٣) سقطت من (ب).

<sup>(</sup>٤) وردت ( بالدعاء ) في ( ب ) .

<sup>(</sup>٥) أخرجه الترمذي (٢١٤٠) في القدر بلفظ: « لا يرد القضاء إلا الدعاء » ، وأحمد:
٥/ ٢٧٧ عن ثوبان بلفظ: « إن الرجل ليحرم الرزق بالذنب يصيبه ، ولا يرد القدر
إلا الدعاء ولا يزيد في العمر إلا البر » . وكذلك في ٥/ ٢٨٠ بلفظه السابق مع
تقديم ، وتأخير . وانظر المقاصد ص ١١٣ ، ١٤٠ ، حيث يقول : أخرجه
النسائي ، وابن ماجه ، وأحمد ، وأبو يعلئ ، وابن منيع ، كلَّهم عن ثوبان مرفوعاً ،=

ثبتَ به لذا الحديثِ : أن ارتكاب الذنب سببُ حرمان الرزقِ ، خصوصاً الكذبُ ( فإنهُ )(١) يورثُ الفقرَ ، وقد ورد فيه(٢) حديث خاصٌ . وكذا نوم(٣) الصُّبْحَة يمنع الرزق ، وكثرة النوم يورث الفقر ، ( وفقرَ العلم أيضاً )(٤) .

قال القائل:

سرورُ النَّاس في اللَّبساس وجمع العلم في ترك النُّعساس وقال أيضاً (٥):

أليس من الخسران أنَّ لياليا تمرُّ بلا نفعٍ وتُنجَدُ<sup>(١)</sup> من عمري وقال أيضاً:

قُمِ اللَّيل بِا هَنْدَا لَعلَّكَ تَرْشُد إلى كم تنامُ اللَّيْل والعمر يَنْفَـذُ

والنوم عُرْياناً ، ( والبول عُرْياناً ) (٧) والأكل جنباً ، والأكل ( متكناً على جنب ) (٩) والتهاون بِسُقاط المائدة ، وحرق قشر البصل ، والثوم ،

وذكره السيوطي في الجامع الكبير: ٣ / ٢٦ / ٢ بلفظ المؤلف، وقال: أخرجه ابن
 أبي شيبة، والطبراني في الكبير، والمستدرك.

<sup>(</sup>١) سقطت من النسخ (أ، ب، ج، د) والسياق يقتضيها .

<sup>(</sup>٢) سقطت من (أ).

<sup>(</sup>۳) سقطت من (۱، ج، د).

<sup>(</sup>٤) سقطت من ( د ) .

<sup>(</sup>٥) سقطت من ( د ) .

<sup>(</sup>٦) وردت (وتحسب في (أ، ج، د) « ومن العمر » في (أ، ج).

<sup>(</sup>٧) سقطت من (١).

<sup>(</sup>A) زيدت ( والأكل ) قبل " متكئاً " في ( ج ، د ) .

<sup>(</sup>٩) سقطت من ( ب ) .

وكنس البيت بالمنديل<sup>(۱)</sup> في اللَّيل ، وترك القمامة في البيت ، والمشي قدَّامَ المشايخ ، ونداء الوالدين باسمهما ، والخِلال بكل خشبة ، وغسل اليدين<sup>(۱)</sup> بالطين والتراب ، والجلوس على العتبة ، والاتكاء على أحد زوجي الباب ، والتوضؤ في المَبْرَزِ ، وخياطة الثوب على بدنه ، وتجفيف الوجه بالثوب ، وترك بيت العنكبوت ( في البيت )<sup>(۱)</sup> ، والتهاون بالصلاة ، وإسراع الخروج من المسجد بعد صلاة الفجر ، والابتكار<sup>(1)</sup> بالذهاب إلى السوق ، والإبطاء في الرجوع منه ، وشراء كسرات<sup>(٥)</sup> ( الخبز ) من الفقراء السُّوَّال<sup>(١)</sup> ، ودعاء الشرَّ على الوالد ، وترك تخمير الأواني ، وإطفاء السراج بالنَّفس ، كلُّ ذلك يورث الفقر ، عُرفَ ذلك بالآثار .

وكذا الكتابة بالقلم المعقود ، والامتشاط بمشط منكسر ، وترك الدعاء (<sup>(v)</sup> ) للوالدين ، والتعمَّم قاعداً ، والتسرول قائماً ، والبخل (عن الفقراء) (<sup>(A)</sup> ، والتقتير ، والإسراف ، والكسل ، والتواني (<sup>(P)</sup> ، والتهاون في الأمور ، (كلُّ ذلك يورث الفقر ) (<sup>(10)</sup> .

<sup>(</sup>۱) وردت « وكنس البيت بالليل والمنديل » في ( + ) ووردت « وكنس البيت بالمنديل ؛ وكنس البيت بالليل » في ( c ) .

<sup>(</sup>۲) وردت (اليد) في (ب).

<sup>(</sup>٣) سقطت من ( د ) .

<sup>(</sup>٤) وردت ( في الذهاب ) في ( د ) .

<sup>(</sup>a) سقطت (الخبز)من (c).

<sup>(</sup>٦) السؤال « جمع سائل » .

<sup>(</sup>۷) زيدت ( بالخير ) في ( د ) .

<sup>(</sup>۸) زیدت (عن الفقراء) فی (د).

<sup>(</sup>٩) سقطت من (١).

<sup>(</sup>١٠) زيدت (كل ذلك يورث الفقر ) في (د) .

وقال رسول الله ﷺ: « استنزلوا الرزق بالصدقة ١٥٠٠ . والبكور مبارك يزيد في جميع النعم خصوصاً في الرزق ، وحسن الخطّ من مفاتيح الرزق ، وبسط الوجه ، وطيب الكلام يزيد في الرزق .

وعن الحسن بن علي \_ رضي الله عنهما (٢) \_ : كنسُ الفناء ، وغسل الإناء مجلبة للغناء . ( وأقوى الأسباب الجاذبة (٣) للرزق ) : إقامة الصلاة بالتعظيم ، والخشوع ، وتعديل الأركان ، وسائر واجباتها ، وسُننها ، وآدابها ، وصلاة الضحى في ذلك معروفة ( مشهورة ) (٤) وقراءة سورة : الواقعة ، خصوصاً باللّيل وقت النوم (٥) ، وقراءة سورة : ﴿ بَبَرُكَ الّذِي بِيدِهِ

ترجم لمه كثيرون منهم: تهـذيب التهـذيب: ٢/ ٢٩٥، والإصـابـة: ١/ ٣٢٨، واليعقوبي: ٢/ ١٩١، وتهذيب ابن عساكر: ٤/ ١٩٩، ومقاتل الطالبيين: ٣١، وحلية الأولياء: ٢/ ٣٥، وصفوة الصفوة: ١/ ٣١٩.

<sup>(</sup>۱) الحديث : « استنزلوا الرزق . . . » رواه البيهقي في الشعب عن عليًّ ، وابن عديًّ عن جبير بن مطعم ، وأبو الشيخ عن أبي هريرة . قال السيوطي : ضعيف ، وقال في الفتح : ١ / ٥٠١ وفيه سليمان بن عمر ، والنخعي الكوفي ، قال الذهبي في الضعفاء : كذاب مشهور ، وقال في الميزان : ٢ / ٢١٦ ( ٣٤٩٥ ) : الكذاب ، ونقل أقوالاً في تضعيفه . انظر السيوطي في الكبير : ١ / ٩٨ / ١ .

<sup>(</sup>٢) هو أبو محمد: خامس الخلفاء الراشدين ولد سنة ٣ هـ في المدينة المنورة وهو أكبر أولاد فاطمة الزهراء ، وأولهم ، كان عاقلاً ، حليماً ، محباً للخير ، فصيحاً ، حج عشرين حجة ماشياً ، وقال أبو نعيم : دخل أصبهان غازياً مجتازاً إلى جرجان مع عبد الله بن الزبير ، وخلع نفسه من الخلافة حقناً لدماء المسلمين ، وسلم الأمر لمعاوية في القدس سنة ٤١ هـ وسمي هـ فذا العام « عام الجماعة » ، وتوفي في المدينة سنة ٥٠ هـ . رضى الله عنه .

<sup>(</sup>٣) وردت ( الجالبة ) في ( ج ، د ) ، وزيدت الجملة بين المعترضتين في ( أ ) .

<sup>(</sup>٤) زيدت كلمة ( مشهورة ) في ( د ) .

<sup>(</sup>٥) سقطت كلمة (النوم) في (أ).

ٱلْمُلْكُ ﴾ (١) ( وقراءة سورة ) (٢) « المزَّمِّل » و: ﴿ وَالْتَلِ إِنَا يَغْشَىٰ ﴾ و : ﴿ أَلَمْ نَشَرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴾ و : ﴿ وَالْمَدَاوِمَةُ عَلَىٰ الطهارة ، وأداء سنة الفجر ، والوتر في البيت ، وألاَّ يتكلم بكلام الدنيا بعد الوتر ، ولا يكثر مجالسة النساء إلاَّ عند الحاجة ، وألاَّ يتكلم بكلام لَغو .

قيل : من اشتغل بما لا يعنيه ؛ يفوته ما يعنيه .

قال بزرجمهر : إذا رأيت الرجل يكثر الكلام ، فاستيقن بجنونه .

وقال عليٌّ ـ رضي الله عنه ـ : إذا تم العقل(٣) ؛ نقص الكلام .

( وقال(٤) المصنف كَظُلَالُهُ )(٥) : اتَّفَق لي(٦) في هـــٰـذا المعنى .

إذا تم عقل المرء قل كلامه وَأَيْقِنْ بِحُمْقِ المرء إن (٧) كان مُكْثِرا

ومما يزيد في الرزق أن يقول يوم بعد انشقاق (١٠) الفجر إلى وقت الصلاة ، (مئة مسرة ) $^{(4)}$ : سبحان الله العظيم  $^{(11)}$  وبحمده ، سبحان الله

النطق زيسنٌ والسكوت سلامةٌ فيإذا نطقت فيلا تكن مِكْشارا ما إن ندمتُ على سكوتٍ مرةً ولقد ندمتُ على الكلام مرارا

<sup>(</sup>١) سقطت من (أ).

<sup>(</sup>۲) سقطت من (ب) وسقطت كلمة (سورة) من (ج، د).

<sup>(</sup>٣) وردت ( العلم ) بدلاً من ( العقل ) في (ج ) .

<sup>(</sup>٤) سقطت عبارة (قال المصنف كَظَلَقْهُ ) من (د).

<sup>(</sup>٥) سقطت (لي) من (أ).

<sup>(</sup>٦) وردت (إذا) في (ب).

<sup>(</sup>٧) زيد البيتان التاليان في ( د ) .

<sup>(</sup>A) وردت ( انشاق ) في ( أ ) .

<sup>(</sup>٩) تأخرت عبارة (مئة مرة ) في (ج).

<sup>(</sup>١٠) سقطت عبارة (سبحان الله العظيم وبحمده ) من (أ، د).

وبحمده (۱) ، استغفر الله ، وأتوب (۲) إليه ، وأن يقول : لا إلنه إلا الله الملك الحقّ المبين كلّ يوم صباحاً ، ومساءً مئة مرة ، وأن يقول بعد صلاة الفجر كلّ يوم : الحمد لله ، وسبحان الله ، ولا إلنه إلا الله . (والله أكبر) (۳) ، ثلاثاً وثلًا ثين مرة . (وبعد صلاة المغرب أيضاً . ويستغفر الله تعالى سبعين مرة ) (٤) بعد صلاة الفجر ، ويكثر من قوله (٥) : لا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم ، والصلاة على النبي عَلَيْتُهُمْ .

ويقول يوم الجمعة: سبعين مرة: اللهم أغنني بحلالك عن حرامك ، واكفني بفضلك عمن سواك ، ويقول هاذا الثناء كلَّ يوم وليلة: أنت الله العزيز الحكيم ، أنت الله الملك القدوس ( أنت الله العليم الكريم ) $^{(1)}$  ، أنت الله خالق الخير والشر ، أنت الله خالق الجنة والنار ، ( أنت الله ) $^{(2)}$  ( عالم الغيب والشهادة ، أنت الله  $^{(4)}$  ، عالم السرِّ وأخفى ) $^{(4)}$  أنت الله الكبير المُتَعال ، أنت الله خالق كل شيء ، ( وإليك يعود كل شيء ) $^{(11)}$  ، أنت الله ديان يوم المدين  $^{(11)}$  ، لم ترل ، ولا ترال ، أنت الله لا إلله إلا أنت ( أحداً ،

<sup>(</sup>١) وردت (سبحان الله وبحمده ، سبحان الله العظيم ) في ( أ ) .

<sup>(</sup>٢) ووردت (سبحان الله وبحمده ، سبحان الله العظيم وبحمده . . . ) في (ج ، د ) بعد عبارة ( وأتوب إليه ) .

<sup>(</sup>٣) سقطت هاذه العبارة من ( د ) .

<sup>(</sup>٤) سقطت من (ج).

<sup>(</sup>٥) وردت(قول)في(ب، د).

<sup>(</sup>٦) تقدمت في (ب) على (أنت الله الملك القدوس).

<sup>(</sup>٧) زيدت (أنت الله ) في ( د ) .

<sup>(</sup>A) زیدت ( أنت الله ) في ( د ) .

<sup>(</sup>٩) سقطت من (١).

<sup>(</sup>١٠) سقطت من ( ب ) ووردت ( إليه ) في ( ج ) .

<sup>(</sup>١١) وردت ( القيامة )بدلاً من الدين في (ج ) .

صمداً)(١) لم يلد ، ولم يولد ، ولم يكن له كفواً أحد ، أنت الله لا إلله إلا أنت الرحمان الرحمان الرحمان الرحمان الرحمان الرحمان الرحمان المؤمن ، المهيمن ، العزيز ، الجبار ، المتكبر ، لا إلله إلا هو (٢) الخالق البارئ ، المصور ، له الأسماء الحسنى ، يسبح له ما في السماوات والأرض وهو العزيز الحكيم .

ومما يزيد في العمر : « البِرُّ » وترك الأذى ، وتوقير الشيوخ ، وصلة الرُّحم ، وأن يقول حين يصبح ، ويمسي كل يومٍ ثلاث مرات : « سبحان الله ملء الميزان ، ومنتهى العلم ، ومبلغ الرضاء ، وزنة العرش » $^{(7)}$  ولا إلك إلا الله ملء الميزان ، ومنتهى العلم ، ومبلغ الرضاء ، وزنة العرش ، و( الله أكبر ملء الميزان ، ومنتهى العلم ، ومبلغ الرضاء ، وزنة العرش » $^{(2)}$  .

وأن يتحرَّز عن قطع الأشجار الرَّطْبة إلا عند الضرورة .

وإسباغ الوضوء ، والصلاة بالتعظيم ، و( قراءة القرآن ) و القرآن ( بين ) الحجِّ ، والعمرة ، وحفظ الصحَّة .

ولا بـدّ من أن يتعلم شيئاً من الطبّ ، ويتبرّك بالآثار الواردة في الطبّ (٧)

<sup>(</sup>١) وردت (أحد الصمد) في (أ، د) و( الأحد الصمد) في (ج).

<sup>(</sup>۲) وردت ( أنت ) بدلاً من ( هو ) في ( ج ، د ) .

<sup>(</sup>٣) سقطت عبارة ( والحمد لله ملء الميزان ، ومنتهئ العلم ، ومنتهئ الرضا ، وزنة العرش ) من ( ج ، د ) .

<sup>(</sup>٤) سقطت العبارة من (د).

<sup>(</sup>٥) سقطت عبارة ( وقراءة القرآن ) من (ج، د) .

<sup>(</sup>٦) سقطت (بين ) من ( د ) .

<sup>(</sup>٧) سقطت كلمة ( الطب ) من ( د ) .

(التي (١) جمعها )(٢) الشيخ الإمام أبو العباس المستغفري (٣) في كتابه المسمئ: به : « طب النبي » رسول الله ﷺ يجده من يطلبه (٤) .

تمَّ كتاب المتعلِّم في طريق التعلُّم والله أعلم بالصواب.

( والحمد لله ربِّ العالمين والصلاة والسلام على خير خلقه محمدٍ وآله أجمعين ) .

وقع الفراغ من هاذه النسخة المختارة من يد أفقر الفقراء: إبراهيم بن مصطفى ، غفر الله له ، ولوالديه ، وأحسن إليهما ، وإليه المنَّان .

تمَّ الكتاب

西 西 西

<sup>(</sup>۱) وردت (الذي) في (أ، ب، ج).

<sup>(</sup>۲) وردت (جمعه) في (أ، د).

<sup>(</sup>٣) المستغفري (٣٥٠ ـ ٤٣٢ هـ) هو: جعفر بن محمد بن المعتز بن محمد بن المستغفر . . . المستغفري النسفي ، محدث ، ومؤرخ ، رحل إلى خراسان ، وتوفي بنسف ، وكان خطيبها ، من تصانيفه : معرفة الصحابة ، دلائل النبوة ، فضائل القرآن ، تاريخ نسف . الشمائل : ٣ / ٢٨٣ ، سير أعلام النبلاء : ١١ / ١٢٦ مخطوط ، وتاج التراجم : ١٥ .

<sup>(</sup>٤) وردت ( من يطلبه يجده ) في ( د ) .



[ العلق : ١ ـ ٢ ] ٥	١ _ ﴿ اَقْرَأُ بِٱسْدِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ ۞ خَلَقَ ٱلْإِنسَنَ مِنْ عَلَقٍ ﴾
[ مريم : ١٢ ] ٩٩	٢ _ ﴿ يَنِيَخِينَ خُذِ ٱلْكِتَبَ بِفُوَّةً ﴾
[ العنكبوت : ٢٩ ] ٦٩	٣ _ ﴿ وَٱلَّذِينَ جَنهَدُوا فِينَالَنَهُ دِينَّهُمْ سُبُلَنَّأَ
[ الطلاق : ۳ ] ۲۹	٤ _ ﴿ وَمَن يَتُوكُّلُ عَلَى ٱللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ ۖ ﴾
[ الكهف : ٦٢ ] ٥٠١	٥ _ ﴿ لَقَدْ لَقِينَا مِن سَفَرِنَا هَنَا انْصَبًا ﴾

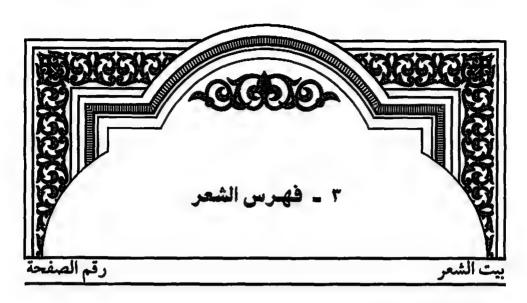
西 西 西



۳۹	۱ _ « إنَّما الأعمال بالنيَّات »
ت	٢ ـ « اتقوا الدنيا ، فوالذي نفس محمد بيده ، إنها لأسحر من هاروك
٤٢	وماروت »
۰٦	<ul> <li>٣ ـ « إن أشر الناس من يذهب دينه لدنيا غيره وبمعصية الخالق »</li> </ul>
ك	<ul> <li>٤ ـ « ألا إن هـــــــــــــــــــــــــــــــــــ</li></ul>
۰۰۰۰۰	عبادة الله تعالىٰ ، فإن المنبت لا أرضاً قطع ولا ظهراً أبقىٰ »
۰	٥ ـ « إن الله يحب معالي الأمور ويكره سفسافها »
۹٦	٦ _ « أيّ داء أدوأ من البّخل ؟ ! »
۹۸	<ul> <li>٧ ـ « إيّاك والطمع ، فإنه فقر حاضر »</li></ul>
99	۸ _ « أعوذ بالله من طمع يدني إلى طبع »
1.0	٩ _ « إن من الذنوب ذنوباً لا يكفّرها إلّا همّ المعيشة »
1 <b>YY</b>	١٠ ـ « أفضل أعمال أمتي قراءة القرآن نظراً »
۳٤	۱۱ ـ « استنزلوا الرزق بالصدقة »
ر ۵ ۸۲	١١ ـ " ثلاثة يبغضهم الله من غير جرم : الأكول ، والبخيل ، والمتكب
٠	١١ ــ « الحكمة ضالة المؤمن أينما وجدها أخذها ٣
۳٠	11 _ « طلب العلم فريضة علىٰ كلّ مسلم ، ومسلمة »

رقم الصفحة	طرف الحديث
118	١٥ ـ « ظنُّوا بالمؤمنين خيراً ٤
۹٦	١٦ _ « الغافل من عمل بغفلته ، والعاقل من عمل بعقله »
	١٧ _ " كلّ مولود يولد على فطرة الإسلام ، إلاّ أن أبويه يهودانه
۰٤، ۳۰	وينصّرانه ، ويمجّسانه ٥
٦٦	۱۸ _ « لا تدخل الملائكة بيتاً فيه كلبٌ ، أو صورة »
نّ الرجل	١٩ ـ « لا يرد القدر إلّا الدعاء ، ولا يزيد في العمر إلّا البرّ ، وإ
141	ليحرم الرزق بالذنب يصيبه ٢
٩٨ ٨٨	۲۰ _ « ليس للمؤمن أن يذلّ نفسه » ٢٠
۸۰	۲۱ _ « ما من شيء بدىء يوم الأربعاء إلا وقد تم »
	<ul> <li>٢٢ ــ « من تفقه في دين الله كفاه الله تعالىٰ همه ، ورزقه من حيث</li> </ul>
١٠٣	لا يحتسب ا
٩٦	٢٣ _ " من عرف نفسه ، فقد عرف ربّه
أن يميته	٢٤ ـ ١ من لم يتورّع في تعلمه ، ابتلاه الله بأحد ثلاثة أشياء : إمّا
طان » ۱۲۱	في شبابه ، أو يوقعه في الرساتيق ، أو يبتليه بخدمة السا
44	٢٥ _ « الناس كلَّهم في الفقر مخافة الفقر »
٧٣	٢٦ _ « نفسك مطيتك فارفق بها ٥
١١٨	٧٧ _ « هل معك محبرة ؟ ٩
114	۲۸ _ « يا هلال لا تفارق المحبرة »

### **的 的 的**



# قافية الهمزة :

YA	قال الحسن بن علي المرغيناني :
والعبالمبون وإن مباتبوا فسأحيساء	الجماهلمون فمموتك قبسل مموتهم
	قافية الباء :
ot	قال أحدهم:
وشماهمدأ يخبسر عمن غسائسب	إن كنـــت تبغـــي العلـــم وأهلـــه
واعتبسر الصماحب بمالصماحب	فساعتبسر الأرض بسأسمسانهسا
V4	وقال آخر :
والعقـــل طـــوق مـــن ذهـــب	العلم تمساج للفتسي
والجهـــــل نــــــار تلتهـــــب	والعلـــــم نــــــور يلتظـــــــي
ب الهداية (علي بن أبي بكر	وقبال بسرهبان البديسن صباح
A V9	المرغيناني):
ومن دونه عزّ العلا في المواكب	إذ العلم أعلى رتبة في المراتب
وذو الجهل بعد الموت تحت التيارب	وذو العلم يبقمل عسزّه متضاعفماً

فهيهات لا يرجو مداه من ارتقي ا سأملى عليكم بعض ما نيه فاسمعوا هو النور كل النور يهدى عن العمىٰ هو الـذروة الشمّاء تحمى من التجما به ينتجي والناس في غفلاتهم به يشفع الإنسان من راح عاصياً فمسن رامسه رام المسراتسب كلهسا هو المنصب الكلّي يا صاحب الحجا فإن فاتك الدنيا وطيب نعيمها

رقى ولى الملك والى الكتائب فبي حصر عن ذكر كل المناقب وذو الجهل مرّ الدهر بين الغياهب إليها ويمشى آمناً في النوائب به يرتجئ والروح بين التراثب إلى درك النيران شر العراقب ومن حازه حاز كل المطالب إذا نلتم هون بفوت المناصب فغمض فإن العلم خير المواهب

## قافية التاء :

قال أحدهم: لكل إلى شأو العلا حركات وللكن عزيز في الرجال ثبات وقال آخر : ..... ذو العقال لا يسلم من جاهل يسمومه ظلماً وإعناسا فليختسر السلم على حسرسه وليلسزم الإنصسات إنصسات

قافية الدال:

قال محمد بن الحسن: ......

وقد وردت هاذه الأبيات في الدرّ النضيد للغزي :

إلى البر والتقوي وأعدل قاصد هو الحصن ينجي من جميع الشدائد

تعليم فإن العليم زين لأهله وفضل وعنوان لكل المحامد وكن مستفيداً كل يسوم زيادة من العلم واسبح في بحار الفوائد تفقّه فإن الفقه أفضل قائد هـ و العلـم الهـادي إلـي سنـن الهـدي

أشد على الشيطان من ألف عابد	فسإن فقيهسأ واحسدأ متسورعسأ
£Y	وقال أبو حنيفة :
: ምፕ	وقد وردت في مفتاح السعادة ١ /
فساز بفضل مسن السرشاد	مــن طلـب العلـم للمعـاد
لنيـــــل فضـــــل مــــــن العبـــــاد	فيــــا لخســـران طــــالبيــــه
۰۳	وقال آخر :
فإن القريس بالمقارن يقتدي	عن المرء لا تسأل وأبصر قرينه
وإن كـــان ذا خيـــر فقـــارنـــه تهتـــدي	فان كان ذا شرِّ فجانبه سرعة
۰۲	وقال الشاعر:
كم صالح بفساد آخر يفسد	لا تصحب الكسيلان في حيالاتيه
كالجمر يوضع في الرماد فيخمد	عمدوئ البليمد إلى الجليمد سمريعمة
اري:ا	وقال الشيخ قوام الدين حماد الصف
(٩) وفي المعيد في أدب المفيد	وقـد وردت فـي الـدرّ النضيـد ق
· · ·	والمستفيد للعلموي ص ٣٤ .

وأدم السدرس بفعسل الحميسد ثسم أكده غسايسة التسأكيسد وإلسىٰ درسسه علسیٰ التسأبيسد فسانتسدب بعسده بشسيء جسديسد واقتنساء لشسأن هاشذا المسزيسد لا تكسن مسن أولسي النهسي ببعيسد لا تسریٰ غیسر جساهسل وبلیسد وتلهبست فسی العسذاب الشدیسد

أخدم العلم خدمة المستفيد وإذا ما حفظت شيئاً أعده فيم علقه كي تعدود إليه فسإذا ما أمنت منه فواتا مع تكرار ما تقدم منه ذاكراً الناس بالعلوم لتحيا إن كتمت العلوم أنسيت حتى في القيامة ناراً

### قافية القاف :

وبه التقي إلى المعالي يرتقي في حاله أهو السعيد أم الشقي يوم النوى متسفّل أو مرتقي مخصوصة فتجنبنها واتقي

الجدة يدنسي كل أمر شاسع وأحدة خلدة الله بالهدم امرؤ وأحدة خلدة الله بالهدم امرؤ ومن الدليل على القضاء وحكمه للكن من رزق الحجى حرم الغنى إن الدي رزق اليسار ولم يصب وإذا سمعت بأن مجدوداً حوى وإذا سمعت بأن محروماً أتى وإذا سمعت بأن محروماً أتى

## قافية الكاف :

قال علي بن أبي المرغيناني صاحب الهداية: ................. ١٤

كما ورد هنذان البيتان في المعيد في أدب المفيد والمستفيد ص ٥٥ وأيضاً في الدرّ النضيد ق ٣٣ أ .

فساد كبير عالم متهتك وأكبر منه جاهل متنك هما فتنة في العالمين عظيمة لمن بهما في دينه يتمسك

# قافية اللام :

قال الشاعر: ...... قال الشاعر القليل وعاشقها أذلًا من اللليل

فهــــم متحيــــرون بـــــــلا دليــــــل	تصمم بسحرها قسوماً وتعمي
YY . Y1	وقال آخر :
ومسن طلسب العسلا سهسر الليسالسي	بقسدر الكسد تكتسسب المعسالسي
يغـوص البحـر مـن طلـب الــلآلـي	تــروم العـــزّ ثـــم تنـــام ليـــلأ
وعــزّ المــرء فـي سهــر الليــالــي	علسو القسدر بسالهمسم العسوالسي
لأجبل رضباك يبا مبولي المبوالي	تسركست النسوم ربسي فسي الليسالسي
أضاع العمسر في طلب المحال	ومــن رام العــلا مــن غيــر كـــــ أ
وبلغنسي إلسئ أقصسىٰ المعسالسي	فوفقني إلى تحصيل علم
YY	وقال برهان الدين الزرنوجي :
فليتخسذ ليلسه فسي دركهسا جمسلا	من شاء أن يحتوي آماله جملاً
إن شئت يا صاحبي أن تبلغ الكملا	أقلـل طعـامـك كـي تحظـیٰ بـه سهـرأ
V£	وقال آخر :
لا تقـف عنــد حــــــــــــــــــــــــــــــــــ	احرص علىٰ كلّ علم تبلغ الكملا
إياك بالحقّ هنذا الشمع والعسلا	فالنخل ناحق من كل فاكهة
والشهسد فيسه شفساء يشفسي العلسلا	الشمع فيه ضياءٌ في ضياءته
٧٧ ، ٧٦	وقال الشاعر:
في البر والعدل والإحسان في مهـل	يا نفس يا نفس لا ترخي عن العمل
وفسي بسلاء وشسؤم كسلٌ ذي كسسل	فكمل ذي عممل في الخيمر مغتبط
<b>VV</b>	وقال آخر :
جمةً تولّد للأنسان من كسل	كم من حياء وكم من عجز وكم ندم
ما قد علمت وما قد شكّ من كسل	إياك عن كسل في البحث عن شبه

جهه:	وقال علي بن أبي طالب كرّم الله و
لنا علم وللأعداء مسال	رضينا قسمة الجبار فينا
وإن العلــــم يبقـــــىٰ لا يُــــــزال	وإن المسال يفنسئ عسن قسريسب
118	وقال الشاعر:
ولمم أر غير ختّال وقالمي	بلسوت النساس قسرنساً بعسد قسرن
وأصعب مسن معاداة السرجال	ولــم أر فــي الخطــوب أشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ومـــا ذقـــت أمـــرّ مـــن الســــؤال	وذقيت مرارة الأشياء طرآ
	قافية الميم :
٠٦	قال الشاعر:
وأوجبه حفظاً على كلّ مسلم	رأبت أحق الحق حق المعلم
لتعليسم حسرف واحسد ألسف درهسم	لقد حتى أن يهدي إليه كرامة
09	وقال آخر :
لا ينصحان إذا هما لم يكرما	إن المعلم والطبيب كليهما
واقنع بجهلـك إن جفـوت المعلّمــا	فاصبر لدائك إن جفوت طبيبه
V1	وقال أبو الطيب المتنبي :
كنقص القادرين على التمام	ولم أر في عيدوب النماس عيبماً
VT	وقال الشاعر :
فمـــن رام المنـــئ ليـــلاً يقـــوم	بقـــدر الكــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ألا إن الحــــداثــــة لا تـــــدوم	وأبسام الحسدائسة فساغتنمهسا
V	وقال المتنبي :
وتأتى على قدر الكرام المكارم	علىٰ قدر أهل العزم تأتي العزائم
وتصغر في عين العظيم العظائم	وتعظم في عين الصغب صغارها

ذكاء وحسرص واصطبار وبلغة وإرشاد أستاذ وطول زمان

V•	وقال الشاعر:
بغيـــر عنـــاء فـــالجنـــون فنـــون	تمنيـت أن تمسـي فقيهـاً منـاظـراً
تحمُّلهـــا فـــالعلـــم كيـــف يكـــون	وليس اكتساب المال دون مشقة
<b>YY</b>	وقال برهان الدين الزرنوجي:
وإلاّ فــــاثبتــــي فـــــي ذا الهـــــوان	دعسي نفس التكاسل والتسوانسي
سوئ ندم وحرمان الأماني	فلم أر للكسالي الحظ تحظي
سفي:	وقال نجم الدين عمر بن محمد الن
وانتسم إلسئ ربكسم تسرجعسون	أطيعــــوا وجـــــــــــــــــــــــــــــــ
قليــــلاً مــــن الليـــل مــــا يهجعــــون	ولا تهجمـــوا فخيـــار الـــورىٰ
179	وقال نصر بن الحسن المرغيناني
بكــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	استعــــن نصــــر بــــن الحســـن
ومسا سسواه بساطسل لايسؤتمسن	ذاك السندي ينفسني الحسسزن
	قافية الهاء :
V9	قال الشاعر:
ومـــوت القلـــب جهـــل فـــاجتنبـــه	حياة القلب علم فاغتنمه
٨٠	وقال آخر :
من يدرس الفقه لم تدرس مفاخره	الفقمه أنفس شيء انت ذاخره
فسأول العلسم إقبسال وآخسره	فاجهد لنفسك ما أصبحت تجهله
11"	وقال يوسف الهمداني:
سیکفیــه مــا فیــه ومــا هــو فــاعلــه	دع المرء لا تجزه على سوء فعله
110	وقال آخر :
ومين أولتيه حسنياً فيزده	تنبخ عين القسيح ولا تيده

بيت الشعر رقم الصفحة من عدوك كل كيد إذا كاد العدو في التكده وقال الشاعر:

الري لك نفساً تشتهي أن تُعزّها فلست تنال العزّ حتى تذلّها وقال نجم الدين عمر بن محمد النسفي:

المن على من تيمتني بظرفها ولمعة خديها ولمحة طرفها سبتني وأصبتني فتاة مليحة تحيرت الأوهام في كنه وصفها فقلت ذريني واعذريني فإنني شغفت بتحصيل العلوم وكشفها ولى في طلاب العلم والفضل والتقي غنى عن غناء الغانيات وعرفها

西西西



#### \_ [ \_

Y7 . Y0 . Y1 . Y ·	_ إبراهيم بن إسماعيل
1.7	
1	
YY	ـ إبراهيم بن مصطفى
1	ـ أحمد بن أبان السيد
<b>A</b>	ـ أحمد بن إبراهيم الجزار
<b>V1</b>	ـ أحمد بن إسحاق بن شبيب الصفاري
48	ـ أحمد بن جعفر البكر أبادي
٧٤ ، ٧٠	ـ أحمد بن الحسين المتنبي
<b>\•</b>	ـ أحمد بن سهل البلخي
٣٨٠ ٢٨	_ أحمد بن عبد الرشيد ( قوام الدين )
<b>1•</b>	_ أحمد بن عبد الله الأصفهاني
<b>77</b>	ـ أحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي
<b>V</b>	ـ أحمد فؤاد الأهواني

رقم الصفحة	العلم
١٠	ـ أحمد بن محمد بن يعقوب بن مسكويه
<b>**</b>	_ آدم غَلَيْتُنْ الله الله الله الله الله الله الله الل
Y•	_ إدوارد فنديك
Y &	_ أديب التقي
<b>17</b>	_ إسماعيل الأنصاري
-	ـ ب
	ـ برهان الأئمة = عبد العزيز بن مازة .
لمرغيناني ۲۲ ، ۲۹ ، ۶۹ ،	ــ برهان الدين والحق = علي بن أبي بكر ا
	(111,1.1,0V°OA
Yo	ـ برهان الدين الزرنوجي
1•	ـ بروكلمان (٩)
١٣٥	ـ بزرجمهر
YY	_ أبو بكر بن أبي القاسم الأهدل
10	(ت) التميمي الله التميمي الماسان الماسان التميمي الماسان التميمي الماسان
-	- ج -
ΑΥ	<ul> <li>جالينوس الحكيم</li> </ul>
O ·	ـ جعفر الصادق
ر ) ۱۳۸	ـ جعفر بن محمد المستغفري ( أبو العباسر
-	- ح -
<b>1.</b>	ـ حاتم بن حيان البستي
Y1 . 4	ـ حاجي خليفة
Yo	ـ حسن بن إبراهيم
<b>v</b>	ـ حسن حسني عبد الوهاب
1.9	۔ الحسن بن زیاد

رقم الصفحة	العلم
١٣٤	
٧٨ ، ٦٢	ـ الحسن بن على المرغيناني
ان )ا	ـ الحسن بن منصور الأوزجندي الفرغاني ، ( قاضي خ
10	ـ حسين إسكندر الحنفي
11	ـ الحسين بن عبد الله بن سينا البخاري
	ـ أبو حفص الكبير = أحمد بن جعفر البكر آبادي .
۲۹ ۸۹ ، ۶۸	ـ حماد بن إبراهيم بن إسماعيل الصفدي الصّفاري
٤٨	ـ حماد بن سليمان
9	-
	ـ حمزة بن يوسف الحموي
٩١،٨٩	- خ - نا با
	_ الخليل بن أحمد السرخسي
17	- خلیل طوطح
	_ <b>i</b> _
<b>Vo</b>	ـ ذو القرنين
	- ) -
10	ـ رضوان السيد
Vo	ـ رضي الدين النيسابوري
£ £	_ ركن الدين الأديب المختار
Y1	ـ ريلندوس:
	- ز -
١٠	_ زاهد الكوثري
١٤	_ الزرنوجي
	- س <i>-</i>
٠	_ سديد الدين الشيرازي

رقم الصفحة	الغلم
\Y	_ عبد الله بن علي الهروي
٥٨	ـ عبد الله بن عمر الدبوسي
Y 1	- عبد المجيد بن نصوح بن إسرائيل
<b>7•</b>	- عبد الملك بن قريب الأصمعي
7.0	ـ عثمان البتي
119	ـ عصام بن يوسف البلخي
Y &	ـ علاء الدين التركستاني
بداية ) <b>١٩</b> ، ٥٤	_ علي بن أبي بكر المرغيناني ( برهان الدين صاحب اله
Λ. Υ	ـ علي بن خلف القابسي
۰۷۷ ، ۱۳۵ ، ۱۲۵	
1 • 1	ي
110 6 1	_ على بن محمد البستي ( أبو الفتح )
٨٧ ، ٥٩	ـ عمر بن أبي بكر الزرنجري
۲۱۸ ، ۱۱۸	_ عمر بن عبد العزيز بن مازة
١٣٠، ١٧٤	۔ عمر بن محمد بن أحمد النسفي ( نجم الدين )
<b>۸V</b>	ـ عمر بن محمد العقيلي الأنصاري : ٧٠
<b>1</b>	ـ عمرو بن بحر الجاحظ
118	_ عیسیٰ ابن مریم ﷺ
<b>٩</b>	ـ عيسى معلوفـــــــــــــــــــــــــ
	۔ ی ر _ ف _
٧	<ul> <li>فخر الدين الأرسابندي</li> </ul>
	ـ فخر الدين قاضي خان = الحسن بن منصور .
98	- فخر الدين الكاشاني
Y	ـ فلشر

- محمد بن عمر الترمذي البلخي ......

رقم الصفحة	العلم
177	ـ محمد بن الفضل
<b>11</b>	ـ محمد بن محمد السرخسي
٩	ـ محمد بن محمد بن طرخان الفارابي
Yo , 14	ـ محمد بن محمد الغزالي الطوسي
Y1	ـ محمد مصطفئ
Y1	ـ محمد بن مصطفئ طاش كبري زادة
۹ •	ـ محمد بن يحيئ
1 •	<b>ـ ابن مسكويه</b>
Y1	_ مراد خان الثالث بن السلطان سليم
Yo	ـ مصطفىٰ بك
١٠٤	ـ منصور الحلاج
1.0	ـ موسىٰ غَلَيْتُلْلِزُ
	_ ů _
To	ـ ناصر الدين أبو القاسم
179	ـ نصر بن الحسن المرغيناني
	ـ أبو نصر الصفاري = أحمد بن إسحاق .
YY	ـ نصير الدين الطوسي
. 1 . 7 . 3 . 3 . 7 . 1 .	ـ النعمان بن ثابت ( أبو حنيفة ) . ٣٧ ، ٥ ، ١٥ ،
	۲۲ ،
	&
٤٢	ـ هاروت
٣٠	ـ هارون الرشيد
170 . 117	ـ هلال بن زید بن یسار
10	ـ الهندي

رقم الصفحة		العلم
	<b>-</b> 9 <b>-</b>	
١٢٨	, الجراح	ـ وكيع بز
	- ي -	
1 •	لحمويلحموي	۔ ياقوت ا
<b>YY</b>	خشاب خشاب	_ يحيئ ال
119	ن معاذ الرازين	۔ یحییٰ بر
1.7.1.1.0.	بن إبراهيم ( أبو يوسف صاحب أبي حنيفة )	ـ يعقوب
Y •	ليان سركيس	
٤٥	بن خالد السمتي	ـ يوسف
Λ	بن عبد البر النمري القرطبي	_ يوسف
17	<b>لعش</b>	۔ یوسف ا



_ 1 _	
YY	_ أوزجند
Y1	and the second s
<b>- ب -</b>	
٥٨ ، ٥٧ ، ٥١ ، ٤٩	ـ بخاری
18.1.	
<b>1"</b>	_ بغداد
_ <b>~</b> _	
Y1 . V	ـ توئس
- خ -	
YY	ـ خوارزم
_ 3 _	·
Y & . Y Y	ـ دار الكتب الظاهرية
- j -	
YY	ـ زرنوج



- أدب الدنيا والدين : علي بن محمد بن حبيب الماوردي .
- أسد الغابة في معرفة الصحابة : عز الدين علي بن محمد بن الأثير الجزري .
- الإصابة في تمييز الصحابة: شهاب الدين أحمد بن علي بن حجر العسقلاني .
  - ـ اكتفاء القنوع بما هو مطبوع : إدوار فنديك .
  - إنباه الرواة : جمال الدين علي بن يوسف القفطي .
- إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون: إسماعيل بن محمد أمين البغدادي .
  - البداية والنهاية : عماد الدين إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقي .
    - \_ تاج التراجم في طبقات الحنفية: قاسم بن قطلوبغا الدمشقي.
      - تاريخ الأدب العربى : كارل بروكلمان .
      - تاريخ بغداد : أحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي .
        - تاريخ الطب : أحمد شوكت الشطي .
        - تاريخ الطبري: محمد بن جرير الطبري.
        - تراجم الأعاجم مخطوط في الظاهرية رقمه: ٥٢٥٨.
  - تهذيب الأسماء واللغات: محيي الدين يحيى بن شرف النووي .
    - تهذیب التهذیب : أحمد بن علي بن حجر العسقلاني .
  - ثمار القلوب في المضاف والمنسوب : عبد الملك بن محمد الثعالبي .

- جامع بيان العلم وفضله: يوسف بن عبد البر النمري.
  - الجامع الصحيح: محمد بن إسماعيل البخاري.
- الجامع الكبير مخطوط جلال الدين عبد الرحمان بن أبي بكر السيوطى .
- الجواهر المضية في طبقات الحنفية: محيي الدين عبد القادر بن محمد القرشي .
  - حلية الأولياء: أبو نعيم أحمد بن عبد الله الأصفهاني .
    - ديوان الشافعي ، محمد بن إدريس الشافعي .
    - الذهب المسبوك: أحمد بن على المقريزي.
- روضات الجناّت في أحوال العلماء والسادات: محمد باقر الموسوي الخوانسارى.
  - السنن: محمد بن يزيد بن ماجه .
  - السنن: أحمد بن شعيب النسائي .
  - سير أعلام النبلاء: محمد بن أحمد بن قايماز الذهبي .
- شذرات الذهب في أخبار من ذهب : عبد الحي بن أحمد بن العماد الحنبلي .
  - شعب الإيمان: أحمد بن الحسين البيهقى .
  - صحيح مسلم: مسلم بن الحجاج القشيري.
  - صفوة الصفوة : أبو الفرج عبد الرحمان بن علي بن الجوزي .
  - الطب النبوي : جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي .
  - الطبُّ النبوي : محمد ابن أبي بكر ابن أيوب الزّرعي بن قيم البّجوزية .
    - طبقات الحنفية مخطوط رقم ٧١٤٩ : على الحنائي .
    - طبقات الحنابلة: أبو يعلى محمد بن محمد بن الحسين الفراء .
      - طبقات ابن سعد : محمد بن سعد الزهري .
    - طبقات الفقهاء : إبراهيم بن يوسف بن علي الفيروزآبادي الشيرازي .
      - طبقات الفقهاء: أحمد بن مصطفى طاش كبري زاده.
        - العقد الفريد: أحمد بن محمد بن عبد ربه .
- عيون الأنباء في طبقات الأطباء: موفق الدين أحمد بن القاسم الخزرجي ابن أبى أصيبعة .

- عيون التواريخ: صلاح الدين محمد بن شاكر الكتبي.
  - الفهرست : أبو الفرج محمد بن إسحاق بن النديم .
- الفوائد البهية في تراجم الحنفية: عبد الحيّ محمد بن محمد اللكنوي الهندى .
  - القاموس المحيط: مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي .
    - \_ القانون في الطب: الحسين بن عبد الله بن سينا البخاري .
      - الكامل: محمد بن يزيد المبرد.
- كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون : مصطفىٰ بن عبد الله كاتب جلبي المعروف بحاجى خليفة .
  - لسان الميزان: أحمد بن حجر العسقلاني .
  - \_ معاهد التنصيص : عبد الرحيم بن عبد الرحمان العباسي .
    - معجم البلدان : ياقوت بن عبد الله الرومي الحموي .
  - معجم المطبوعات العربية والمعربة: يوسف ليان سركيس.
    - \_ معجم المؤلفين : عمر رضا كحالة .
- مفتاح السعادة ومصباح السيادة: أحمد بن مصطفى الرومي الحنفي المعروف بطاشكبرى زاده .
  - الموطأ : مالك بن أنس الأصبحي .
  - \_ النبراس في تاريخ آل عباس ، ابن دحية عمر بن حسن الكلبي .
- النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة: جمال الدين يوسف بن تغري بردى .
  - نزهة الجليس ومنية الأديب الأنيس: العباس بن علي الموسوي.
    - هدية العارفين: إسماعيل بن محمد أمين البغدادي .
      - ـ وفيات الأعيان: أحمد بن محمد بن خلكان .

#### 



s	مقدمة التحقيق
19	ترجمة المؤلف
Y <b>Y</b>	النسخ المعتمدة في التحقيق
Y9	مقدمة المؤلف
۲۱	فصل في ماهية العلم والفقه وفضله
۳۹ ،	فصل في النية في حال التعلم
عليه عليه	فصل في اختيار العلم والأستاذ والشريك والثبات ع
oo	فصل في تعظيم العلم وأهله
٦٩	فصل في الجد والمواظبة والهمَّة
٨٥	فصل في بداية السبق وقدره وترتيبه
1. <b>*</b>	فصل في التوكلفصل في التوكل
1 • 9	فصل في وقت التحصيل
111	فصل في الشفقة والنصيحة
117	فصل في الاستفادة
171	فصل في الورع في حالة التعلم
1 TV	فصل فيما يورث الحفظ وما يورث النسيان

رقم الصفحة	الموضوع
ما يزيد في العمر وما ينقص ١٣١	فصل فيما يجلب الرزق وما يمنع الرزق وا
	فهرس الآيات القرآنية
1 8 1	فهرس الأحاديث الشريفة
1 8 7	فهرس الشعر
108	فهرس الأعلام
177	فهرس البلدان والأماكن
178	المصادر والمراجع
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	فهرس الموضوعات